



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

 **А.А. Евдокимов**

31 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 Компьютерные сети,, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713).

Дисциплина	ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем
лекции	
практические занятия	46 ч., 36 ч., 32ч., 28 ч., 40 ч.
самостоятельные занятия	16 ч., 18 ч., 8 ч., 26 ч. 8 ч.
форма промежуточного контроля	3 сем – зачет, 4 сем – зачет 5 сем – зачет 6 сем – зачет 7 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель _____  А. А. Шевердина

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «29» мая 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных дисциплин _____

Клочков О.Б.
«29» мая 2017 г.

Рецензенты:

преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»



М.А. Кливаденко

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры
русской и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г.
Славянске-на-Кубани

О.Н. Бакуменко


подпись

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.В. Баранов
«30» мая 2017г.

Заведующая библиотекой



М.В. Фуфалько
«30» мая 2017г.

Начальник информационно-
вычислительного центра филиала
(программно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



В.А. Ткаченко
«30» мая 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Структура дисциплины:	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.4. Содержание разделов дисциплины	16
2.4.1. Занятия лекционного типа	
2.4.2. Занятия семинарского типа	
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Основная литература	25
5.2. Дополнительная литература	25
5.3. Периодические издания	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	28
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	28
7.2. Критерии оценки знаний	28
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	30
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	34
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	34
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Основные теории информации», «Архитектура аппаратных средств», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

иметь практический опыт:

- 5) навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствоваться	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		вать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; 1. заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); 2. написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного			

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
		развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	182	46	36	32	28	40
В том числе:						
занятия лекционного типа						
практические занятия (практикумы)	182	46	36	32	28	40
лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	24	16	18	8	26	8
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Реферат</i>						
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	76	16	18	8	26	8
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	258	62	54	40	54	48

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	16	--	12	4
Магазины, покупки	14	--	10	4
Спорт и здоровый образ жизни	16	--	12	4
Путешествие	16	--	12	4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	27	--	18	9
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	27	--	18	9
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	16	4

Человек и природа	20	--	16	4
Жизнь в городе или сельской местности?	26	--	14	12
Знаменитые люди культуры и науки	28	--	14	14
Средства массовой информации	14	--	12	2
Искусство, развлечение	12	--	10	2
Будущая профессия	22	--	18	4
Всего по дисциплине	258	--	182	76

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. Meals			16	1,2
Тема 1.1. What do you have for breakfast ?	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме What do you have for breakfast?		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога What do you have for breakfast?		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		1		
Тема 1.2. English Meals	Содержание учебного материала		5	2
	Практические занятия		4	
	1	Работа над текстом English Meals		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		1	
Тема 1.3. Healthy Food	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Healthy Food		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Shopping			14	2
Тема 2.1. Types of shops and goods	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по теме Types of shops and goods		
	2	Работа над текстом Shops and goods		

	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста			2
	4.	Работа над текстом по специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся				
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме				
Тема 2.2. In the Supermarket	Содержание учебного материала			6	1,2
	Практические занятия			4	
	1	Работа над аудированием. Составление диалога In the Supermarket			
		Составление монолога Buying and Saving			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			2	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога					
Контрольная работа по теме					
Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle				16	
Тема 3.1. Sports and Games	Содержание учебного материала			8	2
	Практические занятия			6	
	1	Введение лексики по теме Sports and Games			
	2	Работа над текстом Sports and Games			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			2	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме					
Тема 3.2. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала			8	2
	Практические занятия			6	
	1	Введение лексики по теме Healthy lifestyle			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	3	Составление монолога по теме			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			2	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме					
Контрольная работа по теме					
Раздел 4. Travelling				16	
Тема 4.1. Types of Travelling	Содержание учебного материала			5	2
	Практические занятия			4	
	1	Введение лексики по теме Travelling			
	2	Работа над текстом Travelling			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			1	
1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста					
Тема 4.2. How to get there?	Содержание учебного материала			5	2
	Практические занятия			4	
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get there?			
	2.	Составление монолога Slavyansk, our native town			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся			1		
1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме					
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour	Содержание учебного материала			6	2
	Практические занятия			4	
	1.	Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour			
	2.	Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)			
	Самостоятельная внеаудиторная работа			2	
1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта					

	Контрольная работа по теме			
4 семестр				
Раздел 5 The Russian Federation			27	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		8	
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moscow: Its Past and Present		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме			
Тема 5.2. Russia, our Beloved Country	Содержание учебного материала		15	3
	Практические занятия		10	
	1.	Работа над текстом The Russian Federation		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.	Составление пересказа текста The Russian Federation		
	4.	Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	5.	Работа над текстом по специальности	5	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
Контрольная работа по теме				
Раздел 6 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland			27	
Тема 6.1. A Guide to London	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		6	
	1.	Введение лексики по теме A Guide to London		
	2.	Работа над текстом A Guide to London		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Составление пересказа текста		3	
Тема 6.2. A Glimpse of Britain	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		6	
	1..	Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме A Glimpse of Britain		3	
Тема 6.3. Customs and Tradition s	Содержание учебного материала		9	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	3.	Работа над текстом по специальности	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности 4. Составление словаря терминов по специальности			

	Контрольная работа по теме			
5 семестр				
Раздел 7 Civilisation and Progress			20	
Тема 7.1. Gadgets in Our Life	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		8	3
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life		
	3.	Работа над текстом Future Robots. Проектная работа The Robot of the Future	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта			
Тема 7.2. Computer in our life	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		8	3
	1.	Работа над текстом Computer in our life		
	2.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря терминов по специальности 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		2	
Контрольная работа по теме				
Раздел 8 Man and Nature			20	
Тема 8.1. Care for Nature	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		8	2,3
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом The Ecological Problems		
	3.	Работа над текстом Animals in Danger		
	4.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Care for Nature	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста			
Тема 8.2. Who can save our planet?	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		8	2,3
	1.	Работа над текстом Who can save our planet?		
	2.	Работа над текстом Use less Stuff		
	3.	Проект Who can save our planet?		
	4.	Работа над текстом по специальности	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
Контрольная работа по теме				
6 семестр				
Раздел 9 The Countryside or a Big City?			26	
Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия		8	2
	1	Лексика по теме		
	2	Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages		

Disadvantages	3	Статья My Home Town/Village		6	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи				
	Контрольная работа по теме				
Тема 9.2. The Internet in our Life	Содержание учебного материала		12	3	
	Практические занятия		6		
	1.	Лексика по теме			
	2.	Работа над текстом The origins of the Internet			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода		6		
Раздел 10 Famous People of Culture and Science			28		
Тема10.1 Famous People of Culture	Содержание учебного материала		12	3	
	Практические занятия		6		
	1.	Работа над текстом William Shakespeare			
	2.	Работа над текстом George Bernard Show			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		6		
Тема10.2 Famous People of Science	Содержание учебного материала		16	3	
	Практические занятия		8		
	1.	Работа над текстом M.V. Lomonosov			
	2.	Работа над текстом D.L. Mendeleyev			
	3.	Работа над текстом по специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		8		
Контрольная работа по теме					
7 семестр					
Раздел 11 Mass Media			18		
Тема11.1 TV or not TV	Содержание учебного материала		7	3	
	Практические занятия		6		
	1.	Лексика по теме			
	2.	What's on box? My favourite TV programme			
	3.	Работа над текстом Violence on TV			
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		1			
Тема11.2 Newspapers and Magazines	Содержание учебного материала		11	3	
	Практические занятия		10		
	1.	Лексика по теме			
	2.	Работа над текстом Newspapers			
	3.	Работа над текстом по специальности			

	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		1	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 12 Art, Entertainment			12	
Тема12.1 Kinds of Art	Содержание учебного материала		5	2,3
	Практические занятия		4	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом How to become a professional musician		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		1	
Тема12.2 The Russian Art Heritage	Содержание учебного материала		7	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом The Russian Art Heritage		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		1	
Контрольная работа по теме				
Раздел 13 The Way into a Career			18	
Тема 13.1 My Future Profession	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Choosing a Career as a computer programmer		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		2		
Тема 13.2 Best Job Tips	Содержание учебного материала		10	3
	Практические занятия		8	
	1.	Лексика How to write a letter, application, CV or resume		
	2.	Работа над диалогом A job interview		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		2	
Контрольная работа по теме				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Meals	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собираательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме My Meals.	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sports and Healthy lifestyle	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4	Travelling	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием How to get there? Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе A Hop-on/Hop-off Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
4 семестр			
5	The Russian Federation	Лексика по теме. Работа над текстом Moscow: Its Past and Present. Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом The Russian Federation. Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russia, our Beloved Country. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Лексика по теме. Работа над текстом A Guide to London. Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Пассивный залог. Работа над текстом Customs and Traditions. Подготовка проекта A Glimpse of Britain. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
7	Civilisation and Progress	Лексика по теме. Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life . Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом Future Robots . Работа над проектом The Robot of the Future . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Man and Nature	Лексика по теме. Работа над текстом The Ecological Problems . Составление монолога. Конструкции be allowed, be permitted . Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Who can save our planet? Подготовка проекта Who can save our planet . Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
6 семестр			
9	The Countryside or a Big City?	Лексика по теме. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages . Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
10	Famous People of Culture and Science	Лексика по теме. Работа над текстами William Shakespeare, George Bernard Shaw, M.V. Lomonosov, D.L. Mendeleev . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
7 семестр			
11	Mass Media	Лексика по теме. Работа над текстом Violence on TV . Составление диалога What's on? Составление монолога My favourite TV programme . Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
12	Art, Entertainment	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом The Russian Art Heritage . Составление пересказа текста.	У, КР
13	The Way into a Career	Лексика по теме. Работа над текстом My Future Profession . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;

б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;

в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;

г) составление диалога и монолога по темам:

1. Meals

2. Shopping

3. Sports and Healthy lifestyle

4. Travelling

5. The Russian Federation

6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

7. Civilisation and Progress

8. Man and Nature

9. The Countryside or a Big City?

10. Famous People of Culture and Science

11. Mass Media

12. Art, Entertainment

13. The Way into a Career

д) подготовка презентаций по темам:

1. Sports and Healthy lifestyle

2. The Russian Federation

3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

4. Civilisation and Progress

5. Man and Nature

6. Art, Entertainment

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 76 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Meals	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
2.	Shopping	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
3.	Sports and Healthy lifestyle	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
4.	Travelling	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
5.	The Russian Federation	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
7.	Civilisation and Progress	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
8.	Man and Nature	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
9.	The Countryside or a Big City?	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
10.	Famous People of Culture and Science	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
11.	Mass Media	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
12.	Art, Entertainment	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
13.	The Way into a Career	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Meals	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная	2
4	Travelling	Работа в малых группах *	2
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	2
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	2
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	2
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	2
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная	2
10	Famous People of Culture and Science	Работа в малых группах *	2
11	Mass Media	Проблемное обучение*	2
12	Art, Entertainment	Аудиовизуальная	2
13	The Way into a Career	Аудиовизуальная	2
	Итого по курсу		22
	в том числе интерактивное обучение*		14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

Кабинет иностранного языка (лингафонный), ул. Зеленского 10, ауд. М14:

Интерактивная доска, компьютеры - 15, компьютерный стол — 15, локальная сеть, мультимедиапроектор.

Лингафонный кабинет «Норд Ц-1» (гарнитура (наушники, микрофоны), программное обеспечение для рабочих станций, CD диски с обучающими программами), коммутационное устройство, специализированное программное обеспечение, цифровой пульт), учебно-методические материалы, учебная мебель, выход в Интернет, система кондиционирования и вентиляции, система видеонаблюдения.

Наглядные пособия:

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и качественные числительные»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

Дидактический раздаточный материал:

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;

Intermediate 1;

Intermediate 2;

Intermediate 3;

Advanced 1;
Advanced 2;
Advanced 3;
Review;
The Executive.

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян. – М. : Проспект, 2015. – 280 с. – ISBN 978-5-392-16751-7.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA>

5.2. Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>
2. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. – изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 302 с. — ISBN 978-5-4475-5672-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>.
3. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Миловидов. – изд. 2-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 255 с. – ISBN 978-5-4475-5671-6. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>
2. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
3. Филологический класс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>

4. Язык и мир изучаемого языка. –

URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе . – URL: https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name;
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52000>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red_

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com_

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://windowedu.ru_

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru_.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru_

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,

- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Meals	OK 1-2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	OK 2-3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	OK 3-4	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	OK 5-6	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	The Russian Federation	OK 7-8	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	OK 9	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	OK 2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Man and Nature	OK 3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	OK 3-4	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	Famous People of Culture and Science	OK 6	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
11.	Mass Media	OK 4-5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
12.	Art, Entertainment	OK 4-5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
13.	The Way into a Career	OK 1-2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Translate the words:

- | | |
|-----------|-------------------|
| dairy | перчатки |
| butter | рынок |
| butcher's | ювелирный магазин |

stockings бакалейная

shirt шляпа

2) **Continue the sentences**

α) I buy cakes...

β) I buy sausages...

χ) I buy pills...

3) **Answer the questions**

What do you buy at the dairy?

How often do you go shopping?

What shops do you like?

4) **Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).**

- | | |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's | a. cheese, sour cream, butter |
| 2. dairy | b. chocolate, sweets, cakes |
| 3. chemist's | c. fruits, vegetables, apples |
| 4. greengrocer's | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk. |
| 6. grocer's | f. a gold necklace, a diamond ring |

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. The sentence «Я ем три раза в день.» is translated as ...

- 1) I have three times meal a day.
- 2) I have three meals a day.
- 3) I have three meals in a day.
- 4) I have a three meal a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is...

- 1 chicken
- 2) beefsteak and chips
- 3) fish and chips
- 4) beefsteak

3. is called Russian tea.

- 1) Tea with lemon

2) Tea with melon

3) Tea with milk

4) Tea without sugar

4. Englishmen prefer tea

1) without sugar

2) with lemon

3) with milk

4) with cream

5. Match

1. the butcher's

1) булочная

2. the baker's

2) универмаг

3. a department store

3) мясная лавка

4. a discount store

4) магазин Эконом

5. a convenience shop

5) круглосуточный магазин

6. The English for “ чипсы” is

1) chips

2) snacks

3) crisps

4) biscuits

7. The English for “ закуска, перекус” is

1) junk food

2) healthy food

3) snacks

4) chips

8. The English for “ нездоровая пища” is

1) junk food

2) healthy food

3) snacks

4) chips

9. Put the sentences into the right order:

1) For dessert I have ice-cream with strawberry.

2) Then I have salad with roast potatoes and chicken for the second course.

- 3) First comes noodle soup.
- 4) Chicken is usually served with vegetables.
10. Insert the verbs do or go:
 - 1) I ... morning exercises every day.
 - 2) I horse riding.
 - 3) We need to sports.
 - 4) The students ... to the swimming pool.

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(3,4,5,6 семестры – зачет, 7 семестр – диф. зачет)

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle

Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

Famous People of Culture and Science

Mass Media

Art, Entertainment

The Way into a Career

Computer Technology

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Read and translate the text:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is London, the capital of Wales is

Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. Find in the text the equivalents for the following:

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

3. Say true or false:

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

4. Match:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Northern Ireland | 1) Edinburgh |
| 2. England | 2) Belfast |
| 3. Scotland | 3) Cardiff |
| 4. Wales | 4) London |

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.

Translate the following sentences using the passive voice:

1. Шотландия находится на британских островах.
2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.

6. Put all questions to the following sentences:

1. Wales is situated to the west.
2. The country is surrounded by many seas.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Healthy Lifestyle: Sports**

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: Совершенствование лексических навыков по теме **Sports**.

Задачи занятия:

Практическая: введение активной лексики по теме **Sports**.

Образовательная:

Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.

Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.

Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗОВ»

Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа												
Организационный момент	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today? What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning! .. is/are away. S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the Today is ... It is ...	5 мин.												
Фонетическая зарядка	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me: <table><tr><td>Sound [ŋ]</td><td>Sound [ə :]</td><td>Sound [dʒ]</td></tr><tr><td>boxing</td><td>windsurfing</td><td>judo</td></tr><tr><td>swimming</td><td></td><td>jogging</td></tr><tr><td>skating</td><td></td><td>gymnastics</td></tr></table>	Sound [ŋ]	Sound [ə :]	Sound [dʒ]	boxing	windsurfing	judo	swimming		jogging	skating		gymnastics	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.
Sound [ŋ]	Sound [ə :]	Sound [dʒ]													
boxing	windsurfing	judo													
swimming		jogging													
skating		gymnastics													

	Very good! Thank you!																																																														
Речевая разминка	Let’s train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «The batter with the butter is the batter that is better!» Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.																																																												
Основной этап: 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	I know you like doing your homework. Let’s check it. Open your workbook.	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.																																																												
2. Введение лексического материала	So, continue our work. Guess the meaning of the words: gymnastics [dʒɪm'næstɪks] aerobics [eə'rəubɪks] basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] volleyball ['vɒlɪbɔ:l] hockey ['hɒkɪ] tennis ['tenɪs] boxing ['bɒksɪŋ] Learn the words: swimming ['swɪmɪŋ] win a game (won, won [wʌn]) [wɪn] [geɪm] judo ['dʒu:dəu] skating ['sketɪŋ] jogging ['dʒɔgɪŋ] chess [tʃes] horse riding [hɔ:s] ['raɪdɪŋ] windsurfing ['wɪn(d),sɜ:fiŋ] keep fit be good at team game Find the ten hidden words: Плавание, хоккей, корт, шахматы, команда, футбол, теннис, мяч, дзюдо, бокс. <table><tr><td>s</td><td>t</td><td>x</td><td>c</td><td>o</td><td>u</td><td>r</td><td>t</td><td>a</td><td>u</td></tr><tr><td>h</td><td>w</td><td>o</td><td>l</td><td>n</td><td>c</td><td>h</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td></tr><tr><td>o</td><td>s</td><td>i</td><td>p</td><td>o</td><td>x</td><td>y</td><td>d</td><td>a</td><td>t</td></tr><tr><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td><td>t</td><td>e</td><td>a</td><td>m</td><td>e</td></tr><tr><td>k</td><td>a</td><td>j</td><td>u</td><td>m</td><td>s</td><td>n</td><td>j</td><td>e</td><td>n</td></tr><tr><td>e</td><td>l</td><td>b</td><td>u</td><td>v</td><td>i</td><td>p</td><td>e</td><td>y</td><td>n</td></tr></table>	s	t	x	c	o	u	r	t	a	u	h	w	o	l	n	c	h	e	s	s	o	s	i	p	o	x	y	d	a	t	c	b	a	m	e	t	e	a	m	e	k	a	j	u	m	s	n	j	e	n	e	l	b	u	v	i	p	e	y	n	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.
s	t	x	c	o	u	r	t	a	u																																																						
h	w	o	l	n	c	h	e	s	s																																																						
o	s	i	p	o	x	y	d	a	t																																																						
c	b	a	m	e	t	e	a	m	e																																																						
k	a	j	u	m	s	n	j	e	n																																																						
e	l	b	u	v	i	p	e	y	n																																																						

	<table><tr><td>y</td><td>l</td><td>e</td><td>a</td><td>d</td><td>i</td><td>n</td><td>b</td><td>s</td><td>i</td></tr><tr><td>m</td><td>e</td><td>j</td><td>o</td><td>k</td><td>o</td><td>c</td><td>g</td><td>e</td><td>s</td></tr><tr><td>a</td><td>f</td><td>o</td><td>o</td><td>t</td><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>l</td><td>o</td></tr><tr><td>r</td><td>e</td><td>b</td><td>i</td><td>b</td><td>o</td><td>x</td><td>i</td><td>n</td><td>g</td></tr></table>	y	l	e	a	d	i	n	b	s	i	m	e	j	o	k	o	c	g	e	s	a	f	o	o	t	b	a	l	l	o	r	e	b	i	b	o	x	i	n	g		
y	l	e	a	d	i	n	b	s	i																																		
m	e	j	o	k	o	c	g	e	s																																		
a	f	o	o	t	b	a	l	l	o																																		
r	e	b	i	b	o	x	i	n	g																																		
3. Закрепление материала	Ok. Let's make some exercises. <i>Make your own sentences according to a model:</i> <i>Model 1 – I am good at football.</i> Hockey, windsurfing, jogging, tennis, boxing, judo, skating. <i>Model 2 – I don't like jogging.</i> Tennis, football, basketball, gymnastics, swimming, skating, chess. <i>Model 3 – My favourite sport is aerobics.</i> Swimming, windsurfing, skating, boxing, football, volleyball, tennis, hockey. <i>Model 4 – I would like to try windsurfing.</i> Judo, boxing, horse riding, chess, tennis, volleyball, skating. <i>Form new words according to the model V+ing= N</i> jog+ing=jogging: Skate, run, box, ride, swim, windsurf, ski, hike, sail. <i>Put the adjectives in the correct degree of comparison:</i> 1. When we win a game, we are (happy) people in the world. 2. It was (difficult) football match of all. 3. John is (good) player in our team. 4. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV. 5. This season our team is playing (bad) than last year. <i>Put suitable verbs: (Remember: play используется для игр с мячом и состязаний; do – для одиночных видов спорта; go – со словами, оканчивающихся на ing)</i> 1. Hejogging every morning. 2. She gymnastics. 3. This summer we.... windsurfing every day. 4. Why don't we.....a set of tennis? 5. My sister horse riding twice a week. 6. I would like to try to basketball.	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.																																								
4. Чтение текста	So, continue our work. <i>Read and translate the text</i> Sport not only helps people to become strong but also it makes them more organized and better disciplined in their daily activities. Sport helps people to keep in good health. We all need to exercise. If you don't plan to become a sportsman, you should practice. Sport gives you more energy. If you are tired you should take more exercise than rest. Sport makes you feel and look better. As for me I like jogging and swimming. I go	Студенты читают и текст и выполняют задания к тексту.	15 мин.																																								

	to the swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.		
5.Выполнение упражнений по тексту	And now let's make some exercises. <i>Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:</i> Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму. <i>Insert the prepositions where necessary:</i> 1. Sport makes me better disciplined my daily activities. 2. Swimming helps me to keep good health. 3. I like swimming. 4. I go the swimming pool. 5. I do my morning exercises. <i>Make up your sentences according to the model:</i> <i>Model 1 – Sport helps people to become strong.</i> To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better. <i>Model 2 – We need to do sports.</i> To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym. <i>Model 3 – As for me I do morning exercises.</i> Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing. <i>Combine the words into a sentence:</i> 1. I swimming like pool to to go the. 2. for me As I boxing prefer. 3. do exercises morning I day every. 4. helps me to Sport keep good in health. 5. makes me Sport better feel. <i>Answer the questions on the text:</i> 1. Why is sport so important in our daily activities? 2. What helps us to keep in good health? 3. What does sport give us? 4. What should we do if you are tired? 5. What sport do you like? 6. How do you keep fit?	Студенты находят русские эквиваленты и называют их. Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст. Студенты отвечают на вопросы по тексту.	15 мин.
Заключительный этап:	Write down your homework. Are there any questions?	Студенты записывают домашнее задание.	5 мин.

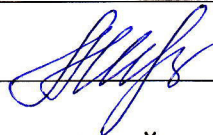
1.Рефлексия (обобщение знаний)	Pupils, tell me, please. What did we do today? Do you like our lesson? Good! Thank you! Your marks: S1: excellent S2: good S3: satisfaction	S: No questions.(Yes, there is one) S1: We trained reading and listening. S2: We worked with grammar. S1: Yes, I do (No, I don't).	
2. Оценка знаний.	Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.	S:See you!	

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	п.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель: преподаватель  А.А. Шевердина

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол №9 от «29» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
 О.Б. Ключков

«29» мая 2017 г.

Начальник УМО филиала



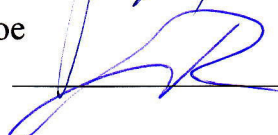
А.В. Баранов
«30» мая 2017 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«30» мая 2017 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«30» мая 2017 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, разработанная А. А. Шевердиной, соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»



М.А. Кливаденко

дата

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» содержит следующие разделы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ 03.

Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры русской
и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О.Н. Бакуменко

29 мая 2017

дата



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

 **А.А. Евдокимов**

31 мая 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 09.02.02 Компьютерные сети

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.02 Компьютерные сети,, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713).

Дисциплина	ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
2,3 курс	3 сем, 4 сем, 5 сем, 6 сем, 7 сем
лекции	
практические занятия	46 ч., 36 ч., 32ч., 28 ч., 40 ч.
самостоятельные занятия	16 ч., 18 ч., 8 ч., 26 ч. 8 ч.
форма промежуточной аттестации	3 сем – зачет, 4 сем – зачет 5 сем – зачет 6 сем – зачет 7 сем – диф. зачет

Составитель: преподаватель

Л. О. Оксаян

Утверждена на заседании предметной цикловой комиссии гуманитарных дисциплин протокол №9 от «29» мая 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Ключков О.Б.
«29» мая 2017 г.

Рецензенты:

преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»
кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры
русской и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г.
Славянске-на-Кубани



М.А. Кливаденко

О.Н. Бакуменко

подпись

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.02 Компьютерные сети

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.В. Баранов
«30» мая 2017г.

Заведующая библиотекой



М.В. Фуфалько
«30» мая 2017г.

Начальник информационно-
вычислительного центра филиала
(программно-информационное
обеспечение образовательной
программы)



В.А. Ткаченко
«30» мая 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Структура дисциплины:	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	17
2.4.1. Занятия лекционного типа	17
2.4.2. Занятия семинарского типа	17
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	19
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.1. Основная литература	25
5.2. Дополнительная литература	25
5.3. Периодические издания	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	28
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	28
7.2. Критерии оценки знаний	29
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	30
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	33
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	33
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще-гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03.

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Основные теории информации», «Архитектура аппаратных средств», при изучении которых полезным знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 1) лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- 2) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 3) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- 4) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

иметь практический опыт:

- 5) навыками устного и письменного общения на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- 6) заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- 7) заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- 8) написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	общаться (устно и письмен но) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Иметь практический опыт
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;			
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	182	46	36	32	28	40
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия (практикумы)	182	46	36	32	28	40
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	16	18	8	26	8
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	76	16	18	8	26	8
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	258	62	54	40	54	48

2.2. Структура дисциплины:

2.2. Структура дисциплины: Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Немецкая еда, традиции питания	16	--	12	4
Магазины, покупки	14	--	10	4
Спорт и здоровый образ жизни	16	--	12	4
Путешествие	16	--	12	4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	27	--	18	9
Германия, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	27	--	18	9
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	20	--	16	4

Человек и природа	20	--	16	4
Жизнь в городе или сельской местности?	26	--	14	12
Знаменитые люди культуры и науки	28	--	14	14
Средства массовой информации	14	--	12	2
Искусство, развлечение	12	--	10	2
Будущая профессия	22	--	18	4
Всего по дисциплине	258	--	182	76

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. Deutsch Essen			16	1,2
Тема 1.1. Was hast du für Frühstück?	Содержание учебного материала		5	
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Was hast du für Frühstück?		
	2	Работа над аудированием. Составление диалога Was hast du für Frühstück?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		1	
Тема 1.2. Deutsch Essen	Содержание учебного материала		5	2
	Практические занятия		4	
	1	Работа над текстом Deutsch Essen		
	2	Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста		1	
Тема 1.3. Gesunde Ernährung	Содержание учебного материала		6	2
	Практические занятия		4	
	1	Введение лексики по теме Gesunde Ernährung		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 2. Shopping			14	2
Тема 2.1. Arten von Geschäften	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		6	
	1	Введение лексики по темеArten von Geschäften		
	2	Работа над текстом Arten von Geschäften		
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
	4.	Работа над текстом по специальности		
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2		
Тема 2.2. Im Supermarkt	Содержание учебного материала		6	1,2
	Практические занятия		4	
	1	Работа над аудированием. Составление диалога Im Supermarkt		
		Составление монолога Supermarkt		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога		2	
	Контрольная работа по теме			

Раздел 3. Sport und Gesunde Lebensweise		16	
Тема 3.1. Sport und Gesunde Lebensweise	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		6
	1	Введение лексики по теме Sport und Gesunde Lebensweise	
	2	Работа над текстом Sport und Gesunde Lebensweise	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме		2
Тема 3.2. Gesunde Lebensweise	Содержание учебного материала		8
	Практические занятия		6
	1	Введение лексики по теме Gesunde Lebensweise	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	3	Составление монолога по теме	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме		2
	Контрольная работа по теме		
Раздел 4. Reisen		16	
Тема 4.1. Arten von Reisen	Содержание учебного материала		5
	Практические занятия		4
	1	Введение лексики по теме Reisen	
	2	Работа над текстом Reisen	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		1
Тема 4.2. Wie bekomme ich es?	Содержание учебного материала		5
	Практические занятия		4
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием Wie bekomme ich es?	
	2.	Составление монолога Slavyansk, unsere Heimatstadt	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме		1
Тема 4.3. Eine Hop-on/Hop-off-Tour	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		4
	1.	Введение лексики по теме Eine Hop-on/Hop-off-Tour	
	2.	Подготовка проекта Eine Hop-on/Hop-off-Tour (в любом городе)	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		2
Контрольная работа по теме			
4 семестр			
Раздел 5 Die Russische Föderation		27	
Тема 5.1. Moskau: Seine	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		8
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.	
	2.	Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart	

Vergangenheit und Gegenwart	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		15	
Russland, unser Geliebtes Land	Практические занятия		10	3
	1	Работа над текстом Die Russische Föderation		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Составление пересказа текста Die Russische Föderation		
	4	Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land		
	5.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		5	
Контрольная работа по теме				
Раздел 6 Deutschland			27	
Тема 6.1. Ein Leitfaden für Berlin	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия		6	3
	1	Введение лексики по теме Ein Leitfaden für Berlin		
	2	Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin		
3		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием	3	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		9	
Ein Blick auf Deutschland	Практические занятия		6	3
	1	Работа над текстом Deutschland		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме Ein Blick auf Deutschland		3	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		9	
Bräuche und Traditionen	Практические занятия		6	3
	1.	Лексика по теме		
	2.	Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности 4. Составление словаря терминов по специальности		3	
Контрольная работа по теме				
5 семестр				
Раздел 7 Zivilisation und Fortschritt			20	
Тема 7.1. Gadgets in	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		8	3
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Gadgets in Unserem Leben		
3.	Работа над текстом Künftige Roboter			

Unserem Leben	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта		2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		10	
Computer in unserem Leben	Практические занятия			3
	1.	Работа над текстом Computer in unserem Leben	8	
	2.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря терминов по специальности 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		2	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 8 Mensch und Natur			20	
Тема 8.1. Pflege für die Natur	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			2,3
	1.	Лексика по теме	8	
	2.	Работа над текстом Die Ökologischen Probleme		
	3.	Работа над текстом Tiere in Gefahr		
	4.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием Pflege für die Natur		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		2	
Тема 8.2. Wer kann unseren Planeten retten?	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			2,3
	1.	Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?	8	
	2.	Работа над текстом Wer kann unseren Planeten retten?		
	3.	Лексика по теме		
	4.	Работа над текстом Die Ökologischen Probleme		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		2	
Контрольная работа по теме				
6 семестр				
Раздел 9 Auf dem Land oder eine Große Stadt?			26	
Тема 9.1. Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия			2
	1	Лексика по теме	8	
	2	Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile		
	3	Статья Meine Heimatstadt/Dorf		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка статьи		6	
	Контрольная работа по теме			

Тема 9.2. Das Internet in unserem Leben	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Die Ursprünge des Internets		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода		6	
Раздел 10 Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft			28	
Тема10.1 Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия		6	
	1.	Работа над текстом Bertolt Brecht		
	2.	Работа над текстом Thomas Mann		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста		6	
Тема10.2 Berühmte Menschen der Wissenschaft	Содержание учебного материала		16	3
	Практические занятия		8	
	1.	Работа над текстом M.V. Lomonosov		
	2.	Работа над текстом D.L. Mendelejev		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		8	
	Контрольная работа по теме			
7 семестр				
Раздел 11 Massenmedien			18	
Тема11.1 TV oder nicht-TV	Содержание учебного материала		7	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Meine Lieblings-TV-Programm		
	3.	Работа над текстом Gewalt im Fernsehen		
Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		1		
Тема11.2 Zeitungen	Содержание учебного материала		11	3
	Практические занятия		10	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Zeitungen		
	3.	Работа над текстом по специальности		

	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		1	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 12 Kunst, Unterhaltung			12	
Тема12.1 Arten von Kunst	Содержание учебного материала		5	2,3
	Практические занятия		4	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Der Berufsmusiker		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		1	
Тема12.2 Die Eremitag e	Содержание учебного материала		7	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Die Eremitage		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		1	
	Контрольная работа по теме			
Раздел 13 Meine Zukunft Beruf			18	
Тема 13.1 Meine Zukunft Beruf	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия		6	
	1.	Лексика по теме		
	2.	Работа над текстом Meine Zukunft Beruf		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога		2	
Тема 13.2 Besten Job- Tipps	Содержание учебного материала		10	3
	Практические занятия		8	
	1.	Wie schreibt man einen Brief, Bewerbung, Lebenslauf		
	2.	Interview		
	3.	Работа над текстом по специальности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		2	
	Контрольная работа по теме			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

– не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

– не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1	Deutsch Essen	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Множественное число существительных. Собирательные существительные. Работа над аудированием Deutsch Essen Составление диалога. Работа над текстом Deutsch Essen Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме Deutsch Essen	У, КР
2	Shopping	Лексика, номинирующая магазины и товары. Работа над аудированием Im Supermarket . Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Лексика по теме Sport und Gesunde Lebensweise . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты <i>als wie</i> . Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4	Reisen	Лексика по теме. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием Reisen . Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе Eine Hop-on/Hop-off-Tour (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
4 семестр			
5	Die Russische Föderation	Лексика по теме. Работа над текстом Moskau: Seine Vergangenheit und Gegenwart . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом Die Russische Föderation . Составление пересказа текста. Подготовка презентации Russland, unser Geliebtes Land .	У, КР
6	Deutschland	Лексика по теме. Работа над текстом Ein Leitfaden für Berlin . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом Deutschland . Пассивный залог. Работа над текстом Bräuche und Traditionen . Подготовка проекта Ein Blick auf Berlin .	У, КР
5 семестр			

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Zivilisation und Fortschritt	Лексика по теме. Работа над текстом Die Rolle der Geräte in Unserem Leben . Модальные глаголы. Работа над текстом Die Roboter der Zukunft . Работа над проектом Die Roboter der Zukunft . Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР
8	Mensch und Natur	Лексика по теме. Работа над текстом Die Ökologischen Probleme . Составление монолога. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Wer kann unseren Planeten retten? Подготовка проекта Wer kann unseren Planeten retten? Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
6 семестр			
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Лексика по теме. Работа над текстом Das Leben in einer Stadt oder einem Dorf: Vorteile und Nachteile . Составление монолога и диалога по теме. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Лексика по теме. Работа над текстами Bertolt Brecht, Thomas Mann, M.V. Lomonosov, D.L. Mendelejev . Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме.	У, КР
7 семестр			
11	Massenmedien	Лексика по теме. Работа над текстом Gewalt im Fernsehen . Составление монолога Meine Lieblings-TV-Programm. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
12	Kunst, Unterhaltung	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом Ermitage . Составление пересказа текста.	У, КР
13	Der Weg in eine Karriere	Лексика по теме. Работа над текстом Meinen Künftigen Beruf . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У, КР
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам;

1. Deutsch Essen
2. Shopping
3. Sport und Gesunde Lebensweise
4. Reisen
5. Die Russische Föderation
6. Das Vereinigte Königreich Großbritannien und Nordirland
7. Zivilisation und Fortschritt
8. Mensch und Natur
9. Die Landschaft oder eine Großstadt?
10. Berühmte Menschen der Kultur und Wissenschaft
11. Massenmedien
12. Kunst, Unterhaltung
13. Der Weg in eine Karriere

д) подготовка презентаций по темам:

1. Sport und Gesunde Lebensweise
2. Die Russische Föderation
3. Deutschland
4. Zivilisation und Fortschritt
5. Mensch und Natur
6. Kunst, Unterhaltung

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 76 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Deutsch Essen	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

2.	Shopping	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
4.	Reisen	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
5.	Die Russische Föderation	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
6.	Deutschland	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
7.	Zivilisation und Fortschritt	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
8.	Mensch und Natur	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
10.	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
11.	Massenmedien	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
12.	Kunst, Unterhaltung	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
13.	Der Weg in eine Karriere	Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499
		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на немецком языке.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Deutsch Essen	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sport und Gesunde Lebensweise	Аудиовизуальная	2
4	Reisen	Работа в малых группах *	2
5	Die Russische Föderation	Аудиовизуальная	2
6	Deutschland	Проблемное обучение*	2
7	Zivilisation und Fortschritt	Работа в малых группах *	2
8	Mensch und Natur	Проблемное обучение*	2
9	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	Аудиовизуальная	2
10	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	Работа в малых группах *	2
11	Massenmedien	Проблемное обучение*	2
12	Kunst, Unterhaltung	Аудиовизуальная	2
13	Der Weg in eine Karriere	Аудиовизуальная	2
		Итого по курсу	22
		в том числе интерактивное обучение*	14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:

1.

- мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
- учебная мебель
- доска учебная
- выход в Интернет

2.

- мультимедиапроектор
- компьютер
- колонки
- экран
- учебная мебель
- доска меловая
- наглядные пособия
- учебно-методические материалы
- выход в Интернет

Наглядные пособия:

1. «Артикуляционный аппарат»

4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для колледжей : учебное пособие / А.П. Кравченко. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 464 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-23145-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>

5.2. Дополнительная литература

1. Романова, Н.Л. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] : [сборник упражнений для студентов начального и среднего этапов обучения, слушателей курсов иностранных языков, учащихся школ, гимназий, лицеев] / Н.Л. Романова, Г.С. Петрова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13046>.

2. Поликарпова, Е.В. Домашнее чтение по немецкому языку (Г. Хольтц-Баумерт «Альфонс Циттербаке») : учебное пособие / Е.В. Поликарпова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436249>.

5.3. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384305>.

2. Язык и культура (Новосибирск) . — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>

3. Филологический класс. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2229#journal_name; <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32349>; <https://dlib.eastview.com/browse/publication/22057/udb/2050>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,

- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Deutsch Essen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sport und Gesunde Lebensweise	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Reisen	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
5.	Die Russische Föderation	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	Deutschland	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Zivilisation und Fortschritt	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
8.	Mensch und Natur	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	Auf dem Land oder eine Große Stadt?	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
11.	Massenmedien	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
12.	Kunst, Unterhaltung	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
13.	Der Weg in eine Karriere	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

«хорошо» (зачтено) – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

«удовлетворительно» (зачтено) – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

«неудовлетворительно» (не зачтено) – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при

переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил немецкого языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:

1) Übersetzen Sie die Wörter:

die Handschuhe	перчатки
der Markt	рынок
Lebensmittelgeschäft	ювелирный магазин
der Hut	бакалейная
das Juweliergeschäft	шляпа

1) weiterhin Sie die Satze

- α) ich kaufe Kuchen...
- β) ich kaufe Würstchen...
- χ) ich kaufen Pillen...

3) Beantworten Sie die Fragen

Was kaufen Sie in der Molkerei?

Wie oft gehst du Einkaufen?

Welche Art magst du Shopping?

4) Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. das Juweliergeschäft | a. Käse, saure Sahne, butter |
| 2. die Molkerei | b. Schokolade, Süßigkeiten, Kuchen |
| 3. die Apotheke | c. Früchte, Gemüse, äpfel |
| 4. der Markt | d. ein Paket von Schmerzmitteln, Pillen, Medizin |
| 5. der Süßwarenladen | e. Brot, Schokolade, Milch. |
| 6. die Lebensmittelgeschäft | f. eine gold-Halskette, ein Diamant-ring |

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

– Uebersetzen Sie diese Deutschen Woerter:

- 1) die Käse
- 2) es schmeckt
- 3) gesund

– Uebersetzen Sie diese Russischen Woerter:

- 1) масло сливочное
- 2) ужин
- 3) обед
- 4) молоко
- 3. Viele Jugendliche müssen in den Ferien

- | | |
|---------------|----------------|
| a) annehmen | b) jobben |
| c) darstellen | d) unternehmen |

4. Im vorigen Jahr mein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) hat, geschrieben | b) ist, geschrieben |
| c) war, schreiben | d) ist, schreiben |

5. «Titanic».....im Kino «Zvezda».

a) geht b) spielt c) läuft d) kommt

6. Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der

a) Luftschmutzen b) Luftschmutzung
c) Luftverschmutzen d) Luftverschmutzung

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:

Deutsch Essen

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Der Weg in eine Karriere

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Bekannte Personen aus Kultur und Wissenschaft

Massenmedien

Kunst, Unterhaltung

Der Weg in eine Karriere

Der Leibesübungen

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(3,4,5,6 семестры – зачет, 7 семестр – диф. зачет)

Shopping

Sport und Gesunde Lebensweise

Reisen

Die Russische Föderation

Deutschland

Zivilisation und Fortschritt

Mensch und Natur

Auf dem Land oder eine Große Stadt?

Der Weg in eine Karriere

7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

1. Übersetzen Sie den Text

Die Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt im Osten an Polen und

an die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und an die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee eine natürliche Grenze.

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt über 82 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der BRD ist Berlin mit seinen 3,5 Millionen Einwohnern.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Es werden vier Großlandschaften unterschieden: das Norddeutsche Tiefland, das Mittelgebirge, das Süddeutsche Alpenvorland und die Alpen. Zum Mittelgebirge gehören das Erzgebirge, der Harz, der Thüringer Wald, der Schwarzwald, der Bayerische Wald und andere Gebirge. Am höchsten sind die Bayerischen Alpen. Der höchste Berg, die Zugspitze, ist 2962 m hoch.

Die größten Flüsse — der Rhein, die Elbe, die Oder, die Ems, die Weser — fließen von Süden

nach Norden und münden in die Nordsee oder in die Ostsee (die Oder), nur die Donau fließt von Westen nach Osten und mündet ins Schwarze Meer. Der Rhein ist der größte Strom Deutschlands. In Deutschland gibt es viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte See ist der Bodensee, der im Süden Deutschlands liegt.

Am 3. Oktober feiern die Deutschen ihren Nationalfeiertag, den Tag der Deutschen Einheit. Die

Nationalflagge der BRD ist Schwarz-Rot-Gold.

2. Fragen zum Text. Wir antworten kurz.

1. An welche Länder grenzt Deutschland?
2. Wo hat Deutschland eine natürliche Grenze?
3. Welche Flüsse Deutschlands kennen Sie?
4. Wohin fließen alle großen Flüsse Deutschlands?
5. Wie viele Menschen leben in Deutschland?

3. Wählen Sie die richtige Antwort

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist

a) Bonn b) Berlin c) Köln

2) . Deutschland besteht aus

a) 14 Bundesländern b) 16 Bundesländern c) 16 Kantonen

3). Deutschlands Flagge ist

a) schwarz-rot-gold b) blau-rot-schwarz c) rot-schwarz-gelb

4). Welche Stadt liegt an der Spree?

a)Berlin b) Bremen c).Düsseldorf

5).Wie nennen die Berliner ihr Rathaus?

a) orangefarbenes Rathaus b) rotes Rathaus c) braunes Rathaus

6).Was ist das Symbol von Berlin?

a) die Humboldt-Universität b) der Berliner Zoo c) das Brandenburger Tor

7). Die BRD grenzt an ... Staaten.

a) 10 b) 5 c) 9

8). Das Wahrzeichen von Köln ist ...

a).Die Frauenkirche b) der Zoo c) das Museuminsel

9). Die Frauenkirche, Alte Pinakothek

a). Dresden b). München c) Berlin

10). Wie heißen Meers grenze?

a)Rhein b) Ostsee, Nordsee c) Elbe, Weser

4. *Legen Sie die relative Pronomen.*

1) Das ist die Stadt,... ich besuchen möchte.

a) der b) die c)dessen

2)Der Brocken ist ein hoher Berg,... sich im Harz befindet.

a) das c)deren c)der

3) Der Junge,dieses Buch gehört, ist mein Freund.

a)den b) dem c) die

5. *Finde das überflüssige Wort.*

a) Die Auslandsreise die Reisevorbereitung die Größe die Fahrt

b) der Koffer die Reisetasche das Kleidungsstück die Grenze

c) packen einpacken mitnehmen attraktiv

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

План-конспект практического занятия по немецкому языку.

Группа: ДС-14- ФК

Тип занятия: комбинированное

Тема раздела: Deutsch Essen

Тема урока: "Немецкая кухня".

Цели урока:

1. Образовательная:

- ☐ систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по теме "Особенности немецкой кухни";
- ☐ совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения темы "Особенности немецкой кухни";
- ☐ расширение знаний обучающихся о нравах и традициях немцев.

2. Развивающая:

- ☐ развитие и углубление знаний путем знакомства с традициями национальной кухни Германии, нравами и обычаями страны;
- ☐ расширение активного словарного запаса по теме;
- ☐ развитие умений выделить главное в прочитанном тексте.

3. Воспитательная:

- ☐ воспитание интереса к культуре немецкого народа, уважение к традициям и обычаям народа и страны изучаемого языка;
- ☐ воспитание культуры учебного труда, чувства гордости за избранную профессию.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: тематические плакаты, раздаточный материал (копии с текстом "Die Besonderheiten der deutschen Küche").

Межпредметные связи: технология приготовления простой и основной продукции. организация обслуживания в предприятиях общественного питания, технология приготовления блюд.

Ход урока

I. Организационный момент (2 мин.).

Готовность группы к уроку, постановка целей и задач урока.

II. Актуализация: повторение пройденных тем раздела (9 мин.)

1. Урок начинается со следующих вопросов:

Beantworten Sie folgende Fragen!

☐ Was ist traditionell für die russische Küche?

Traditionell für die russische Küche ist die Verwendung von Naturschatzen: Pilzen, Honig, Nüssen, Moos- und Preiselbeeren.

☐ Welche kaukasische nationale Speisen kennen Sie?

Kaukasische nationale Speisen sind: Tschachochbili, Tabaka, Basturma, Ljulja-Kebab, Chartscho.

☐ Was ist der Lanch?

Lanch ist das zweite Frühstück.

☐ Was machen alle Briten um fünf Uhr?

Alle Briten haben Tee um Fünf Uhr.

☐ Welche wichtige Besonderheit hat die USA-Küche?

Die USA-Küche ist durch Konserveindustrie vereinfacht. Anfangen von den Fleischgericht bis zu den Getränken - alles ist "Lebensmittel in Dosen".

2. Suchen Sie bitte russische Sprichwörter!

1. Der Appetit kommt beim Essen.

2. Hunger ist der beste Koch.

3. Der Satte weiss nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.

4. Salz und Brot macht die Wangen rot.

5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.
6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn
7. In der Not schmeckt jedes Brot.

1. Хлеб да вода - здоровая еда.
2. Сам кашу заварил, сам и расхлебывай.
3. Appetit приходит во время еды.
4. Хлеб-соль ешь, а правду режь.
5. Голод - не тетка.
6. Голод - лучший повар.
7. Сытый голодного не разумеет.

III. Изложение нового материала.

1. Введение и закрепление новой лексики (8 мин.)

Merken Sie sich die neuen Wörter! Übersetzen Sie die Sätze!

На доске записаны слова, встречающиеся в опорном тексте без перевода. Преподаватель дает установку на запоминание. Обучающиеся шепотом повторяют за преподавателем отдельные слова и предложения сначала по-немецки, затем по-русски. Каждое слово произносится три раза с разной интонацией.

1. die Verwendung - применение

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würstchen.

Для немецкой кухни характерно широкое применение колбас.

2. die Zubereitung - приготовление

die Vorspeise - закуска

der Hauptgang - второе блюдо

Man verwendet Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

Сосиски используют для приготовления закусок и вторых блюд.

3. die Beilage - гарнир

Als Beilage isst man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl.

На гарнир едят отварной картофель, рис, тушеную капусту.

4. das Gericht - блюдо

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

Второе блюдо едят без хлеба.

5. die Kost - . пища, еда

Die Kost ist nicht scharf.

Пища не острая

2. Работа с текстом.(9 мин.)

a) Lesen Sie und übersetzen Sie den Text " Die Besonderheiten der deutschen Küche."

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen. Darunter Kartoffelsuppe, Würstchen und Erbsensuppe mit Bockwurst. Weltbekannt sind Würstchen mit Schmorkohl.

Eine weitere Besonderheit der deutsche Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches, besonders des Schweinefleisches für die Zubereitung von Hauptgängen. So z.B. Schweinekotelette, Schweinslende, Schmorbraten, Eisbein. Aber auch aus Rindfleisch werden viele Gerichte zubereitet: Rinderschmorbraten, Rouladen, Beff Stroganoff, Sauerbraten u.a. Weltbekannt sind auch deutsche Breuler, die gegrillt werden. Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen. Als Beilage ißt man Salzkartoffel, Reis, Schmorkohl, rote Rüben geschmort u.a.

Das erste Frühstück der Deutschen ist leicht. Man nimmt es zu Hause. Es besteht aus einem gekochten Ei, Käse, frischen Brötchen , Butter, Konfitüre und einer Tasse Kaffee.

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen. Zu diesem Frühstück ißt man Fleischsoljanka oder Schweinebraten, Würstchen mit Schmorkohl oder Brathüncchen kalt, Buletten oder Brötchen, Butter, Wurst, Schinken, Käse und Konfitüre usw. Betrunknen wird wieder eine Tasse Kaffee oder Tee.

Das Mittagessen besteht in der Regel aus einem Hauptgericht. Dazu wird Cola, Brause oder Limonade getrunken.

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken. Das Abendessen genießt man im Kreise der Familie. Es kann je nachdem warm oder kalt sein. Betrunknen wird am Abend Bier und Wein.

Typische deutsche Gerichte sind: Bockwurst, Bratwurst und Breuler gegrillt. Diese Speisen stehen überall zur Verfügung als Imbiß. Charakteristisch für die deutsche Küche ist:Die Suppen serviert man in kleinen Dosen, die Beilage serviert man einzeln (getrennt), die Kost ist nicht scharf.

b) Beantworten Sie die Fragen zum Text !(6 мин.)

(вопросы к прочитанному тексту):

1. Was ist charakteristisch für die deutsche Küche?

Charakteristisch für die deutsche Küche ist eine breite Verwendung von Würsten, Bockwürsten und Würstchen für die Zubereitung von Vorspeisen und Hauptgängen.

2. Welche Fleischarten nutzen die Deutschen für die Zubereitung von Hauptgängen?

Die Deutschen nutzen Schweine- und Rindfleisch aus.

3. Essen die Deutschen viel Brot?

Die Deutschen essen nicht so viel Brot.

4. Wo haben die Deutschen das zweite Frühstück?

Das zweite Frühstück haben die Deutschen im Betrieb.

5. Welche typische deutsche Gerichte und Getränke kennen Sie?

Typische deutsche Gerichte sind Bockwurst, Bratwurst und Brezeln gegrillt. Die Getränke sind Kaffee, Tee, Bier und Wein.

c) Lexikalische Übungen(7мин.)

Schreiben Sie Sätze mit folgenden Wortverbindungen heraus und übersetzen Sie sie.

1. in Verwendung bestehen

Eine weitere Besonderheit der deutschen Küche besteht in Verwendung des Naturfleisches.

2. ohne Brot essen

Das Hauptgericht wird ohne Brot gegessen.

3. im Betrieb essen

Das zweite Frühstück wird im Betrieb gegessen.

4. Kaffee mit Kuchen trinken

Zwei Stunden später wird dann im Arbeitszimmer wieder Kaffee mit Kuchen getrunken.

d) Wie ist das im Text?

1. Charakterным для немецкой кухни является широкое употребление сосисок и колбас.

2. На гарнир едят отварной картофель, рис, цветную капусту, свеклу.

3. Первый завтрак немцев легкий. Он состоит из вареного яйца, сыра, свежей булочки, масла и чашки кофе.

4. Второй завтрак состоит из мясной солянки, сосисок, тушеной капусты или жареного цыпленка, колбасы, ветчины, сыра.

5. Немцы ужинают в кругу семьи.

3. Das Interview für eine Zeitung (8 мин.)

Herr Petrow macht ein Interview für eine Zeitung.

Hören Sie das Interview.

a) Sagen Sie, um welche Mahlzeit geht es?

Скажите, о чем спрашивает господин Петров.

☐ Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir machen gerade eine Statistik für eine Zeitung und wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.

☐ Ja, also, ich frühstücke zu Hause. Meine Frau macht das Frühstück und um 7 Uhr sitzen wir am Tisch.

☐ Und was essen Sie nun zum Frühstück?

☐ Normalweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Salat.

☐ Trinken Sie Tee oder Kaffee?

☐ Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.

☐ Und was isst Ihre Frau?

☐ Sie isst oft nur einen Joghurt und trinkt eine Tasse Kaffee. Aber am Samstag isst sie gern Müsli oder Obstsalat.

☐ Sie frühstücken also typisch deutsch?

☐ Na, was heisst "typisch deutsch"? Müsli ist zum Beispiel schweizerisch Mittagessen wir gern italienisch und abends gehen wir oft zum Griechen.

☐ -Das ist richtig. Viele essen ja heute international. Na, dann... Vielen Dank für die Informationen.

b) Wie frühstücken Herr Schmidt und seine Frau.

Что едят на завтрак господин Шмидт и его жена?

Herr Schmidt isst ein Ei.

..... Brot mit Käse.

..... Brötchen mit Marmelade.

..... trinkt Saft.

Frau Schmidt isst einen Joghurt.

c) Lexikalisch-grammatische Übungen (8мин.)

Wie frühstücken Sie?

Расскажите немецкому другу, как Вы завтракаете.

Составьте предложения от первого лица в необходимой последовательности.

Wie bereiten ein Frühstück vor

Was muß man tun , bevor man mit dem Frühstück beginnen kann?

Bringen Sie die folgenden sieben Ausdrücke in die richtige Reihenfolge.

Bilden Sie dann vollständige Sätze in der ersten Person Singular.

- ☐ die Tischdecke auf den Tisch legen
- ☐ den Tisch abräumen
- ☐ den Tee und Kaffee kochen
- ☐ die Brötchen holen beim Bäcker
- ☐ das Ei kochen
- ☐ den Tisch decken
- ☐ Butter, Käse und Wurst aus dem Kühlschrank nehmen

Как завтракает Петер? Составьте предложения от третьего лица.

Was passiert beim Frühstück?

Bilden Sie sinnvolle Sätze in der dritten Person Singular.

Salz auf das Ei streuen, eine Scheibe Käse auf das Brötchen legen, Krümel auf den Boden fallen lassen, Tee trinken, das Brötchen aufschneiden, die Blumenwase umwerfen, eine Scheibe Brot nehmen, Petra ein Brötchen geben, Kaffee in die Tasse gießen, das Ei aufmachen, den Tee mit dem Löffel umrühren, ein Brot schmieren, in das Brötchen beißen.

4. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog.(8 мин.)

Какие напитки Вы смогли бы заказать в ресторане Берлина?

Выпишите названия всех напитков.

Das Bestellen von Getränken und essen im Restaurant

Gast 1: Guten Tag!

Kellner: Ja,einen Moment.Was darf Ihnen bringen?

Gast 1: Wir hätten zuerst einmal gern die Speisekarte.

Kellner: Gut, einen Moment. Hier ist Speisekarte.

Gast 1: Ja, dann könnten Sie auch schon gleich die Getränke aufnehmen.

Kellner: Gut.

Gast 1: Also, ich bekomme ein großes Bier ...

Kellner: Ein großes Bier ... ja.

Gast 2: Ich hätte gern ein Viertel Weißwein, trocken, bitte.

Gast 3: Und ich hätte gern einen Apfelsaft.

Kellner: Einen Apfelsaft...und für Sie?

Gast 4:Für mich ein Mineralwasser, bitte.

Kellner: Haben Sie schon gewählt?

Gast 1: Ja, ich bekomme ein Pfeffersteak mit Pommes frites.

Gast 2: Und ich glaube, ich nehme den Sauerbraten, aber bitte ohne Klöße , dafür mit Kroketten.

Gast 3: Ich hätte gern eine Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel.

Kellner: Gemüsesuppe und ein Zigeunerschnitzel. Und f ür Sie?

Gast 4:Für mich bitte das Rahmgeschnetzelte mit Spätzlen.

Kellner: Oh, das tut mir leid, aber das ist gerade ausgegangen.

Gast 4: Ach! Dann nehme ich auch ein Pfeffersteak, bitte.

Kellner: Ist gut. Dann also zwei Pfeffersteak. Danke schon.

IV. Просмотр отрывка из фильма "Видеогид из Германии".(12 мин.)

Беседа по содержанию фильма.

V. Подведение итогов (3 мин.)

Задание на дом.

ЛИСТ

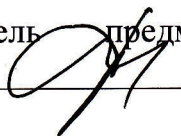
изменений рабочей учебной программы по дисциплине ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель  Л. О. Оксаян

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
протокол № 9 от «29» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин
 О.Б. Ключков

«29» мая 2017 г.

Начальник УМО филиала



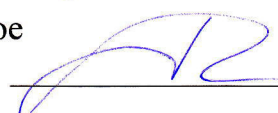
А.В. Баранов
«30» мая 2017 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько
«30» мая 2017 г.

Начальник ИВЦ (программно-информационное
обеспечение образовательной программы)



В.А. Ткаченко
«30» мая 2017 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 803, зарегистрирован в Министерстве юстиции 20.08.2014 (рег. № 33713).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям

стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Преподаватель иностранных языков
ГБПОУ КК «Славянский
сельскохозяйственный техникум»



М.А. Кливаденко

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» соответствует содержанию ФГОС среднего профессионального образования и может использоваться для изучения иностранного языка на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

В данную рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» включены следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

Структура и содержание дисциплины:

1. Указан объем учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации. Содержание самостоятельной работы представлено формой работы с Интернет-ресурсами.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,
4. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03

Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры русской
и зарубежной филологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О.Н. Бакуменко

30 мая 2017

дата