

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции и СК-4 - готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Всеобщая история государства и права» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции и СК-4 - готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.

1. - формирование системы компетенций, необходимых для понимания природы и общих закономерностей формирования, развития и функционирования таких социальных институтов как государство и право, государственно-правовых явлений;
2. формирование компетенций, связанных с представлением о соотношении общества и государства, государства и права, личности и государства;
3. формирование компетенций, направленных на получение навыков реализации познавательно-воспитательного потенциала теории государства и права в профессиональной педагогической деятельности;
4. стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания теории государства и права и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемые параллельно при изучении предметов «Теория государства и права», «История древнего мира», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Всеобщая история государства и права зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новая и новейшая история зарубежных стран», «История средних веков», «Методика обучения праву», а также курсов по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции,

СК-4 - готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции			
2.	СК-4	Способность осуществлять правовую защиту участников образовательного процесса	- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы; - законы и иные нормативные документы по организации работы органов и учреждений профилактики	- применять приобретенные знания в сфере деятельности органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - самостоятельно организовывать и проводить работу с несовершеннолетними в сфере деятельности органов и	навыками разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	учреждений, составляющих систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		58,2	58,2
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		80	80
Выполнение индивидуальных заданий			
Реферат		1	1
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144

	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	18	2	4	-	12
2.	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	20	4	4	-	12
3.	Государство и право Древней Индии и Китая.	18	2	4	-	12
4.	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	18	2	4	-	12
5.	Государство и право Древнего Рима.	22	4	6	-	12
6.	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	22	2	6	-	14
7.	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	22	4	6	-	12
	Итого по дисциплине:	144	20	34		86

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4
1.	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Предмет и метод курса «Всеобщая история государства и права». Периодизация курса, его структура. Место дисциплины в системе правовых наук.	У, Э
2.	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	История Древнего Египта делится на несколько периодов: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Основные черты права Древнего Египта. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право и процесс. Возникновения государств Шумер и Вавилон. Государственный и общественный строй в Шумере и Вавилоне. Законы Хаммурапи. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право.	КР, У
3.	Государство и право Древней Индии и Китая.	Образования государств Индия и Китай. Государственный и общественный строй в Индии и Китае. Законы Ману. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.	У
4.	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Периодизация античной истории. Государственный и общественный строй в Афинах и Спарте. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Основные черты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право.	КР
5.	Государство и право Древнего Рима.	Государственный и общественный строй Рима в Царский период, в период республики и Римской Империи. Реформы Сервия Туллия, Гракхов, Диоклетиана, Константина. Римское право в период ранней и поздней республики, Законы XII таблиц. Право собственности, обязательства, сервитут, семейное право, наследственное право, уголовное право, суд и процесс	У
6.	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Возникновение государства у франков. Центральные и местные органы государственного управления. Разделение государства франков. «Варварские правды». Период сословно-представительской монархии (XIV- XV вв.). Центральные и местные органы государственного управления. Парламент и суд. Период абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.).	У

7.	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Третья республика во Франции после первой мировой войны. Избирательные реформы 1919 г. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии. Конституция ФРГ. Конституция ГДР. Кризис конституционной монархии в Италии. Государственное оформление фашистского режима. Падение фашистского режима и установление республики. Конституция 1947 г. Становление государственно-правовых институтов	У, Э
----	---	---	------

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	«СУДЕБНИК ЦАРЯ ХАММУРАПИ»	1. Общая характеристика «Судебника царя Хаммурапи». 2. Правовое положение населения по «Судебнику царя Хаммурапи». 3. Брачно-семейные отношения по «Судебнику царя Хаммурапи».	Т, ПР
2	История государства и права Древнего Востока и Древней Греции	1. Сравнительная характеристика источников по теме. 2. Характеристика Древневосточной деспотии как формы правления. 3. Положение рабов и характер эксплуатации рабского труда в «Гомеровской» Греции. 4. Законы Драконта и их значение в формировании Афинского полиса. 5. Характеристика античной формы собственности на землю.	Т, ПР, КР
3	«ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА В ДРЕВНЕМ РИМЕ»	1. Родоплеменная организация римского народа. 2. Социальное положение населения Древнего Рима. 3. Реформы Сервия Туллия. 4. Особенности процесса образования государства в Древнем Риме.	Т, ПР

4	«САЛИЧЕСКАЯ ПРАВДА»	1. Общая характеристика «Салической правды». 2. Преступление и наказание по «Салической правде». 3. Судебный процесс по «Салической правде».	Т, ПР, КР
5	«КАРОЛИНА» 1532 г. «КОНСТИТУЦИОННАЯ ДУАЛИСТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ»	1. «Славная революция» 1688 года: истоки и сущность. 2. Правовое закрепление итогов «Славной революции»: «Билль о правах», «Акт об устройении» и др. 3. Конституционно-политическое значение формулы «Король не может быть не прав».	к, ПР
6	«ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА 1789 г.»	1. «Естественные и неотъемлемые права человека». 2. Принцип законности в «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г. 3. «Первый» и «второй» слои содержания «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г	Т, ПР
7	«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ III РЕСПУБЛИКИ ВО ФРАНЦИИ»	1. Принятие Конституционных Законов III Республики во Франции, их общая характеристика. 2. Формирование и компетенция Палаты депутатов. 3. Формирование и компетенция Сената. 4. Конституционный и фактический статус президента III Республики во Франции.	Т, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1.	Конспектирование вопроса: «Естественные и неотъемлемые права человека»	История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.1 : XVII век / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с
2.	Написать доклад на тему: «Государственные деятели Древних цивилизаций»	История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с.
3.	Законспектировать классификацию исторических источников по праву Древнего востока	Васильева Т.Г., Пашаева О.М. Римское право. Конспект лекций./ 9-е издание, - М.: "Юрайт", 2011.- 153 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1699
4.	Законспектировать вопрос Арабский халифат и мусульманское право.	Всеобщая история права и государства: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский; Институт государства и права Российской академии наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 752 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2.	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
3.	Государство и право Древней Индии и Китая.	Аудиовизуальная технология	2
4.	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
5.	Государство и право Древнего Рима.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	4
6.	Феодалное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Аудиовизуальная технология	2*
7.	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	4
ИТОГО:			20
В т. ч. интерактивное обучение *			2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	«СУДЕБНИК ЦАРЯ ХАММУРАПИ»	Работа в малых группах	4
2.	История государства и права Древнего Востока и Древней Греции	Работа в малых группах Кейс-технология	4
3.	«ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА В ДРЕВНЕМ РИМЕ»	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	4
4.	«САЛИЧЕСКАЯ ПРАВДА»	Работа в малых группах	4
5.	«КАРОЛИНА» 1532 г. «КОНСТИТУЦИОННАЯ ДУАЛИСТИЧЕСКАЯ МОНАРХИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ»	Кейс-технология	6
6.	«ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ	Работа в малых группах	6

	ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА 1789 г.»	Кейс-технология	
7.	«КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ III РЕСПУБЛИКИ ВО ФРАНЦИИ»	«Мозговой штурм»	6*
	ИТОГО:		34
	В т. ч. интерактивное обучение *		6*

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
2 семестр			
1	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 6
2	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	2 4 2 3
3	Государство и право Древней Индии и Китая.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 4 2
4	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	3 2 4 4
5	Государство и право Древнего Рима.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 3
6	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	3 2 2
7	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Практическая работа Активная работа на занятиях	4 2
8		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Назначение курса «Всеобщая история государства и права», его периодизация и структура.
2. Предмет и метод Всеобщей истории государства и права.
3. Возникновение и развитие государственности Древнего Египта.
4. Основные черты права Древнего Египта.
5. Возникновение и развитие государства в Шумере и Вавилоне.
6. Общественный и государственный строй Древнего Шумера.
7. Общественный и государственный строй Вавилонского государства.
8. Законы Хаммурапи, их основные черты и положения.
9. Возникновение и развитие государственности в Древней Индии.
10. Законы Ману, их особенности и основное содержание.
11. Общественный и государственный строй государства Шан (Инь).
12. Общественный и государственный строй государства Чжоу.
13. Общественный и государственный строй государства Цинь.
14. Общественный и государственный строй государства Хань.
15. Основные черты права Древнего Китая.
16. Основные этапы развития государственности в Древней Греции.
17. Причины возникновения государств – полисов в Древней Греции.
18. Рабовладельческое государство в Афинах.
19. Афинское государство в V в. до н. э.
20. Развитие государственности Афин и Спарты: общее и особенное.
21. Предпосылки становления демократии в Афинах, причины её падения.
22. Основные черты права Древней Греции.
23. Основные этапы развития государственности в Древнем Риме.
24. Кризис Римской республики и переход к монархии.
25. Общественный и государственный строй Римской империи.

Примерные вопросы для письменного опроса**Примерная тематика рефератов**

1. Основные положения французской Декларации прав человека и гражданина 1787 г.
2. Развитие государственности в Германии с конца XIX – начала XX вв.
3. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
4. Развитие государственности в Италии в XIX в.
5. Революция Мэйдзи.
6. Образование Тайпинского государства.
7. Реформы в Китае во второй половине XIX века.
8. Основные черты права западноевропейских государств в новое время.
9. Право Франции в конце XVIII – начале XIX вв.
10. Право Великобритании в XIX в.
11. Право Германии в XIX в.
12. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
13. Ноябрьская революция в Германии.
14. Веймарская конституция.
15. Государственно-правового развития Франции после первой мировой войны.
16. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.

17. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
18. Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии.
19. Государственно-правовое развитие Германии после второй мировой войны.
Кризис конституционной монархии в Италии и государственное

4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. Стела с высеченными на ней законами Хаммурапи хранится в музее одного из городов
 - 1) Париж
 - 2) Дамаск
 - 3) Каир
 - 4) Лондон
2. Самыми древними законами, дошедшими до нас, были
 - 1) Законы Хаммурапи
 - 2) Законы Солона
 - 3) Шумерские законы города Ура
 - 4) Законы XII таблиц в Риме
3. Мушкены входили в категорию
 - 1) Крупных землевладельцев
 - 2) Царских служилых людей
 - 3) Крестьян - общинников
 - 4) Жрецов
4. Наказание по принципу талиона - это
 - 1) Денежная компенсация
 - 2) Обращение в рабство
 - 3) Смертная казнь
 - 4) Равнозначное наказание, по принципу «око за око, зуб за зуб»
5. Наказание, полагающееся по законам Хаммурапи за лжесвидетельство и клятвопреступление
 - 1) Денежный штраф
 - 2) Смертная казнь
 - 3) Обращение в рабство
 - 4) Наказание по правилу талиона
6. Брак свободного человека и рабыни в Древнем Египте
 - 1) Допускался только между рабыней и мушкену
 - 2) Допускался, но их дети лишались права наследства
 - 3) Допускался
 - 4) Не допускался
7. Договор о заключении брака В Древнем Египте заключался между
 - 1) Женихом и отцом невесты
 - 2) Женихом и невестой
 - 3) Их родителями
 - 4) Отцами жениха и невесты

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;

- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Падение фашистского режима в Италии и установление республики. Конституция 1947 г.
2. Японское государство в период между двумя мировыми войнами.
3. Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны. Конституция 1947 г.
4. Образование КНР.
5. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.
6. Основные причины падения демократии и установление фашистского режима в Германии.
7. Новый курс Ф.Д. Рузвельта и развитие демократии в США
8. Причины возникновения и развития западноевропейской правовой интеграции.
9. Основные изменения в современном гражданском и торговом праве европейских государств.
10. Основные изменения в современном антитрестовском законодательстве европейских государств.
11. Основные изменения в современном семейном праве европейских государств.
12. Основные изменения в современном трудовом и социальном праве европейских государств.
13. Основные изменения в современном уголовном праве европейских государств.
14. Гражданский кодекс Наполеона Бонапарта.
15. Антимонопольное законодательство в США (2-я половина XX века).
16. Мусульманская система права в XX веке.
17. Основные тенденции развития Англо-саксонской правовой системы в XX веке.

18. Основные тенденции развития Романо-германской правовой системы в XX веке.
19. Государственно-правовое устройство КНР в послевоенный период (в XX веке).
20. Государственно-правовое устройство послевоенной Германии.
21. Государство и право Древней Руси
22. Раннефеодальные государства на территории Руси (IX-XVI вв.)
23. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV в.в.)
24. Сословно-представительная монархия в России. Образование и развитие абсолютной монархии в России.
25. Государство и право России в период становления и развития капитализма
26. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
27. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
28. Эволюция государственно-политической и правовой системы

Примерные задачи на экзамен

1. В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его кармана. Работником полиции был задержан Кулагин за кражу из кармана пиджака Сытник бумажника, в котором находились 3000 рублей и удостоверение личности. В отделении милиции Сытник заявила, что поскольку украденное ей вернули, она считает нецелесообразным возбуждать уголовное дело и привлекать Кулагина к уголовной ответственности. Поэтому она отказалась подать заявление о краже.

Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?

2. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступила телефонограмма из местной больницы о том, что туда доставлен без сознания Матвеев. Предварительный диагноз – проникающее ножевое ранение в живот.

Какие меры правового реагирования и кем должны быть приняты по поводу телефонограммы?

3. Оперуполномоченный ОВД Ченушкин, распивая в свободное от работы время спиртные напитки, причинил в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений своему коллеге Лямзину тяжкий вред здоровью. Преступление квалифицировано по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Определите Подследственность уголовного дела.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.1 : XVII век / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с.
2. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Васильева Т.Г., Пашаева О.М. Римское право. Конспект лекций./ 9-е издание, - М.: "Юрайт", 2011.- 153 с. URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1699
2. Всеобщая история права и государства: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский; Институт государства и права Российской академии наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 752 с.

5.3. Периодические издания:

1. Гетьман-Павлова И.В. Римское частное право. Учебное пособие для вузов./ 2-е издание, – М.: "Юрайт", 2011.-343 с. URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1702
2. История государства и права России: учебное пособие / И. А. Исаев. - М.: Проспект, 2008. - 336 с.
3. История Древнего Востока: учеб. для вузов, обучающихся по спец. "История" /Кузищин В.И., Кучера С. М.: Академия, 2010.
4. История Древнего Рима: учеб. для вузов по спец."История" / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева; Под ред. В.И. Кузищина. М.: Академия, 2010.
5. История Древней Греции: учеб. Для вузов по спец. «История» / В.И. Кузищин, Гвоздева Т.Б., Строгеецкий В.М., Стрелков А.В. М.: Высшая школа, 2009.
6. Новицкий И.Б. Римское право. Учебник для вузов./ 9-е издание, - М.: "Юрайт", 2011. – 298 с. URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1701
7. Новицкий И.Б. Римское частное право. Учебник для вузов./ 2-е издание, - М.: "Юрайт", 2011. –607 с. URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1703

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «БАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)»] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.

Программу составил: Л.Л. Колесник, канд.ист.наук, доцент