



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13.1 УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Экономика, право
Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Программу составил:
Л.Л. Колесник, канд.ист.наук, доцент

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	
1.1 Цель освоения дисциплины.....	
1.2 Задачи дисциплины.....	
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Структура и содержание дисциплины.....	
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	
2.2 Структура дисциплины.....	
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	
2.3.3 Лабораторные занятия.	
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
3. Образовательные технологии.	
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	
4.1.2 Примерные тестовые задания.....	
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	
5.1 Основная литература.....	
5.2 Дополнительная литература.....	
5.3. Периодические издания.....	
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 8.1 Перечень информационных технологий.
- 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
- 8.3 Перечень информационных справочных систем.....
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, СК-5 – готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное процессуальное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и СК-5 – готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.
2. Раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений.
3. Привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для усвоения дисциплин «Уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Финансовое право», «Экологическое право», и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,

СК-5 – готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-формы взаимодействия с коллегами, особенности работы в коллективе; -необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими; - особенности взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	- выстраивать взаимоотношения с коллегами, работать в коллективе; - выслушивать и стремиться понять других; -уметь управлять своими эмоциями в процессе взаимодействия в коллективе	-навыками взаимодействия с коллегами, особенностями работы в коллективе; -навыками совместной работы, самоорганизации и организации и работы в коллективе; - навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческого взаимоотношения
2.	СК-5	Готовность к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии	понятие, систему и цели политики государства в сфере борьбы с преступностью; -понятие, систему и задачи Уголовно-процессуального права; -принципы уголовно-процессуального права; -понятие уголовно-процессуального закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности; -Уголовный кодекс РФ, его систему и структуру норм уголовно-	адекватно оценивать с позиций уголовного права и уголовно-процессуального закона и законодательства антиобщественные проявления; -определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации; - индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о	с основными тенденциями российского законодательства в историческом аспекте; – с основными достижениями отечественной и зарубежной уголовно – правовой мысли; – практикой применения российского уголовного законодательства; – с основными положениями уголовно-процессуального права зарубежных правовых систем. – навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процессуального законов.	личности виновного привлекаемого к этой ответственности.	– навыками планирования своей деятельности и решения уголовно-процессуальных задач; – общей методикой уголовно-процессуального доказывания

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):	60,2	60,2
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40
Выполнение индивидуальных заданий	6	6
Реферат	2	2
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	108
		108

	в том числе контактная работа	60,2	60,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, цели и задачи уголовного процесса.	16	2	6		8
2.	Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	20	4	8		8
3.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	16	2	6		8
4.	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	18	2	8		8
5.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	18	2	8		8
6.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	18	4	6		8
	Итого по дисциплине:	108	16	40		48

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств, обеспечивающих решительную борьбу с преступностью. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Судебная власть и уголовное судопроизводство.	КР, У
2.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Конституция РФ - основа системы принципов уголовного процесса. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства: законность при производстве по уголовному делу, публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений, всесторонность и объективность исследования обстоятельств уголовного дела, непосредственность при исследовании доказательств и разрешении уголовного дела.	У
3.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в	Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего.	У

	<p>уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.</p>	<p>Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий</p>	
4.	<p>Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы</p>	<p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль данных, полученных оперативно-розыскным путем, при избрании мер пресечения.</p>	У, Э
5.	<p>Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец;</p>	КР, У

		представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.	
6.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Понятие теории доказательств и доказывании и уголовном судопроизводстве. Теория познания - основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве. Объективная истина - цель доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и характер истины, устанавливаемой в уголовном судопроизводстве. Критерий истины.	У
7.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного	У

		дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий	
--	--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Участники уголовного процесса.	1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. 2. Суд в уголовном процессе. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного судопроизводства.	Т, ПР
2.	Доказательства и доказывание.	1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель, предмет и пределы. 2. Понятие доказательства. 3. Показания подозреваемого и обвиняемого. 4. Показания свидетеля и потерпевшего. 5. Заключение и показания эксперта и специалиста. 6. Вещественные доказательства. 7. Документальные доказательства. 8. Процесс доказывания.	Т, ПР
3.	Меры уголовно-процессуального принуждения	1. Понятие и система мер процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого 3. Меры пресечения. 4. Иные меры процессуального принуждения.	Т, ПР
4.	Реабилитация	1. Понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию. 2. Порядок возмещения имущественного вреда. 3. Порядок возмещения морального вреда. 4. Восстановление реабилитированного гражданина в правах, званиях, классном	Т, ПР

		чине. Возвращение государственных наград.	
5.	Возбуждение уголовного дела.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. 4. Средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела 5. Сроки стадии возбуждения уголовного дела 	Т, ПР
6.	Предварительное расследование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение и формы предварительного расследования 2. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. 3. Соединение и выделение уголовных дел. 4. Окончание предварительного расследования. 	Т, ПР
7.	Производство в суде первой инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подсудность. 2. Назначение судебного разбирательства. 3. Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. 4. Порядок судебного разбирательства. 5. Судебный приговор. 	Т, ПР
8.	Апелляционное и кассационное производство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, не вступивших в законную силу. 2. Основные черты кассационного и апелляционного производства 3. Кассационные (апелляционные) основания. 4. Порядок апелляционного и кассационного производства 	Т, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1.	Ознакомиться с правовыми нормами определяющими порядок применения принудительных мер медицинского характера	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
2.	Конспектирование вопроса действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
3.	Рассмотрение уголовных дел в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B .
4.	Международное сотрудничество в уголовном процесс.	Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Аудиовизуальная технология	4
2.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
3.	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Аудиовизуальная технология	4
4.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	4
5.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	4*
		ИТОГО:	16
		В т. ч. интерактивное обучение *	2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Участники уголовного процесса	Решение ситуационных занятий и задач	6
2.	Доказательства и доказывание	Решение ситуационных занятий и задач»	4
3.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Решение ситуационных занятий и задач	4
4.	Реабилитация	Решение ситуационных занятий и задач	4
5.	Возбуждение уголовного дела	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	4*
6.	Предварительное расследование	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	6
7.	Производство в суде первой инстанции	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	6
8.	Апелляционное и кассационное производство	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	6
ИТОГО:			40
В т. ч. интерактивное обучение *			4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1.	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 4 2
2.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Практическая работа	2
3.	Меры уголовно-процессуального	Практическая работа	2

	принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Активная работа на занятиях	2
4.	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Практическая работа Активная работа на занятиях	4 4
5.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 4 4
6.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Практическая работа	6
7.		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
4. Процессуальное положение суда и прокурора.
5. Процессуальное положение следователя и начальника следственного отдела.
6. Процессуальное положение органа дознания и дознавателя.
7. Процессуальное положение потерпевшего, частого обвинителя.
8. Процессуальное положение гражданского истца.
9. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальное положение гражданского ответчика.
12. Процессуальное положение представителя, законного представителя.
13. Процессуальное положение свидетеля, понятого.
14. Процессуальное положение эксперта, специалиста, переводчика,
15. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
17. Процесс доказывания по уголовному делу.
18. Показания обвиняемого и подозреваемого.
19. Показания свидетелей и потерпевших.
20. Вещественные доказательства.
21. Заключение и показания эксперта.
22. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
23. Иные документы как вид доказательств.
24. Понятие и система мер процессуального принуждения.
25. Основание, порядок задержания подозреваемого.

26. Основания, порядок, сроки применения в качестве мер пресечения заключения под стражу.
27. Наблюдение командования воинской части.
28. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения.
29. Личное поручительство как мера пресечения. Залог как мера пресечения.
30. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: основания и последствия.
32. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела и их процессуальное значение.
34. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
37. Формы предварительного расследования.
38. Дознание как форма предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного расследования.
40. Предварительное следствие, понятие и значение.
41. Понятие и виды следственных действий, неотложные следственные действия.
42. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
43. Допрос свидетеля и потерпевшего в стадии расследования.
44. Очная ставка.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
46. Основание и порядок производства обыска. Основание и процессуальный порядок производства выемки.
47. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, их осмотр и выемка.
48. Контроль и запись переговоров.
49. Осмотр, его виды порядок производства.
50. Освидетельствование.
51. Следственный эксперимент.
52. Назначение и производство экспертизы в стадии предварительного расследования.
53. Деятельность следователя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
54. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
55. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии.
56. Основания, условия и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
57. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Примерные вопросы для письменного опроса

Вариант 1

1. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.
2. Использование научно-технических средств в доказывании.

Задача.

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

Вариант 2

- Оценка достоверности доказательств.
- Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе

Задача.

Волкова, обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, на предварительном следствии защищал адвокат Пучков, который получил четырехнедельный отпуск. За два дня до истечения этого срока следователь произвел замену адвоката и привлек к защите обвиняемого некую Клокову, юриста, служащую некоммерческой организации «Юридический консультационный центр Белов и партнеры». При участии Клоковой следователь предъявил Волкову новое, окончательно сформулированное обвинение, объявив, что предварительное следствие окончено, и ознакомил обвиняемого в присутствии Клоковой с материалами уголовного дела. В знак протеста против замены защитника Волков отказался от дачи показаний и от подписи на протоколе об ознакомлении с материалами дела.

Правомерны ли действия следователя?

Если нет то, как на законном основании он должен был поступить в сложившейся обстановке «цейтнота»?

Вариант 3

1. Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.
2. Порядок и основания возбуждение уголовного дела.

Задача.

В производстве следователя Чумаченко находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Томин дал показания по данному уголовному делу следователю Емельянову, так как Чумаченко в этот день отсутствовал, а Томин уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Томин погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т. ?

Могут ли они быть использованы в суде?

Вариант 4

1. Понятие и признаки доказательств (по материалам практики).
2. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.

Задача.

В милицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Миронова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Миронов приходил к нему просить денег заимообразно, но он ему отказал.

В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ.

1. Имелись ли в данном случае основания для задержания?

2. Проанализируйте п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ. Любые ли показания потерпевшего в контексте этого положения закона при его системном толковании могут служить основанием для задержания?

Вариант 5

- Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
- Порядок и основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии.

Задача.

Новиков лицо без определенных занятий и законных доходов, был задержан по подозрению в грабеже, затем привлечен в качестве обвиняемого и арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей шесть месяцев. Однако доказать его виновность не удалось, хотя улики остались, а по несогласованным оперативно-розыскным материалам преступление совершено именно Новиковым.

1. Подлежит ли Новиков Реабилитации?

2. Если да, то по какому основанию?

3. Может ли Новиков претендовать на возмещение вреда и какого именно?

Примерная тематика рефератов

1. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.
2. Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.
3. Защитник в уголовном процессе.
4. Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
5. Гарантии прав личности при производстве по уголовным делам.
6. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
7. Нравственные начала доказывания в уголовном процессе.
8. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
9. Оценка достоверности доказательств.
10. Участие адвоката в доказывании на предварительном следствии.
11. Использование научно-технических средств в доказывании.
12. Косвенные доказательства.
13. Собираемые доказательства. Субъекты, способы собирания.
14. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе.
15. Возбуждение уголовного дела.
16. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.
17. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
18. Понятие неотложных следственных действий.
19. Судебная проверка законности и обоснованности арестов и судебные решения о продлении срока содержания под стражей.
20. Прекращение уголовного дела на предварительном следствии.
21. Прокурорский надзор за расследованием преступлений.
22. Международные нормы о правах человека и применение их при производстве по уголовным делам.
23. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию.
24. Возвращение суда присяжных в России.
25. Судебное следствие в суде присяжных.
26. Государственный обвинитель и суде первой инстанции.
27. Оправдательный приговор.
28. Актуальные вопросы проверки законности и обоснованности приговоров, не вступивших в законную силу.
29. Защитник в суде первой инстанции.
30. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий.

4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	<ol style="list-style-type: none">1. установление истины по делу,2. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления,3. быстрое и полное раскрытие преступлений,4. защиту личности от незаконного и

		необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.
2	Досудебными стадиями являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. возбуждение уголовного дела и предварительное расследование, 2. возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие, 3. дознание и предварительное следствие, 4. возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное расследование.
3	К источникам уголовно-процессуального права не относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. постановления конституционного Суда РФ, 2. комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, 3. международно-правовые акты, 4. Конституция РФ.
4	Норма уголовно-процессуального права:	<ol style="list-style-type: none"> 1. закреплена в законе, 2. содержит обязательное правило с указанием на основание и условия его применения, 3. может быть не закреплена в законе, т.е. являться правовым обычаем, 4. содержит санкции за её нарушение.
5	Принципами уголовного судопроизводства являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. гласность, 2. презумпция невиновности, 3. всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела, 4. обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6	Уголовное судопроизводство ведётся:	<ol style="list-style-type: none"> 1. на русском языке- государственном языке РФ, 2. на русском языке либо на языке, которым владеет подозреваемый, обвиняемый, 3. на русском языке либо на государственном языке республики, входящей в РФ, на территории которой находится суд, 4. на русском языке либо на языке большинства населения данной

		местности.
7	Отметить или изменить решение, принятое судом по уголовному делу, правомочен:	<ol style="list-style-type: none"> 1. вышестоящий суд, 2. Европейский суд по делам человека, 3. Конституционный суд РФ 4. Уполномоченный по делам человека, 5. Генеральный прокурор РФ.
8	Прокурор должен давать согласие на следующие действия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. все решения следователя о производстве следственных и процессуальных действий, осуществление которых возможно с разрешения суда, 2. все случаи прекращения уголовного дела, 3. применения всех мер пресечения, 4. производство обыска.
9	Следователь как должностное лицо, действующее на стороне обвинения обязан:	<ol style="list-style-type: none"> 1. раскрыть преступление, 2. установить лицо, совершившее преступление, и собрать доказательства его виновности, 3. установить доказательства, подтверждающие виновность обвиняемого и отягчающие его наказание, 4. осуществить в пределах, установленных законом, предварительное следствие, выявить все обстоятельства, подлежащие доказыванию, а также иные обстоятельства, имеющие значение для дела.
10	Лицо может быть признано потерпевшим:	<ol style="list-style-type: none"> 1. после предъявления обвинения лицу, причинившему вред, 2. после установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, 3. в любой момент предварительного следствия , 4. одновременно с возбуждением уголовного дела.
11	Частный обвинитель- это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. лицо, подавшее заявление по уголовному делу мировому судье, 2. потерпевший, поддерживающий обвинение в суде,

		<ul style="list-style-type: none"> 3. общественный обвинитель, 4. лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения, производство по которому подсудно мировому судье и поддерживающее обвинение в суде.
12	Гражданским истцом является:	<ul style="list-style-type: none"> 1. лицо, предъявившее требование о возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением, 2. лицо, предъявившее гражданский иск, 3. лицо, которому преступлением причинен имущественный вред, 4. лицо, предъявившее требование о возмещение имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением.
13	Подозреваемым является лицо:	<ul style="list-style-type: none"> 1. которое задержано по подозрению в совершении преступления, 2. которое подозревается в совершении преступления, 3. в отношении которого возбуждено уголовное дело, 4. к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения, 5. которое пыталось скрыться с места происшествия, 6. которое явилось с повинной.
14	Обвиняемым признается лицо:	<ul style="list-style-type: none"> 1. которому предъявлено обвинение, 2. в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, 3. которому предъявлено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, 4. в отношении которого вынесен обвинительный акт, 5. в отношении которого вынесено постановление о помещении в психиатрический диспансер.
15	В качестве свидетелей не могут быть допрошены лица независимо от их желания:	<ul style="list-style-type: none"> 1. близкие родственники обвиняемого, 2. члены Совета Федерации, 3. депутаты Государственной Думы, 4. судьи, присяжные заседатели- об

		<p>обстоятельствах дела, ставших им известными в связи с их участием в нем,</p> <p>5. адвокаты - об обстоятельствах, ставших им известными в связи с оказанием юридической помощи сторонам.</p>
--	--	---

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знание составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Цели и задачи уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
4. Процессуальное положение суда и прокурора.
5. Процессуальное положение следователя и начальника следственного отдела.
6. Процессуальное положение органа дознания и дознавателя.
7. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя.
8. Процессуальное положение гражданского истца.
9. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
10. Процессуальное положение защитника.
11. Процессуальное положение гражданского ответчика.
12. Процессуальное положение представителя, законного представителя.
13. Процессуальное положение свидетеля, понятого.
14. Процессуальное положение эксперта, специалиста, переводчика,
15. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Классификация доказательств и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

17. Процесс доказывания по уголовному делу.
18. Показания обвиняемого и подозреваемого.
19. Показания свидетелей и потерпевших.
20. Вещественные доказательства.
21. Заключение и показания эксперта.
22. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.
23. Иные документы как вид доказательств.
24. Понятие и система мер процессуального принуждения.
25. Основание, порядок задержания подозреваемого.
26. Основания, порядок, сроки применения в качестве мер пресечения заключения под стражу.
27. Наблюдение командования воинской части.
28. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения.
29. Личное поручительство как мера пресечения. Залог как мера пресечения.
30. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.
31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: основания и последствия.
32. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
33. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела и их процессуальное значение.
34. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
35. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
37. Формы предварительного расследования.
38. Дознание как форма предварительного расследования.
39. Общие условия предварительного расследования.
40. Предварительное следствие, понятие и значение.
41. Понятие и виды следственных действий, неотложные следственные действия.
42. Допрос обвиняемого, подозреваемого.
43. Допрос свидетеля и потерпевшего в стадии расследования.
44. Очная ставка.
45. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
46. Основание и порядок производства обыска. Основание и процессуальный порядок производства выемки.
47. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, их осмотр и выемка.
48. Контроль и запись переговоров.
49. Осмотр, его виды порядок производства.
50. Освидетельствование.
51. Следственный эксперимент.

Примерные задачи на экзамен

1. В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его Работником полиции был задержан Кулагин за кражу из кармана пиджака Сытник бумажника, в котором находились 3000 рублей и удостоверение личности. В отделении милиции Сытник заявила, что поскольку украденное ей вернули, она считает нецелесообразным возбуждать уголовное дело и привлекать Кулагина к уголовной ответственности. Поэтому она отказалась подать заявление о краже.

Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?

2. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступила телефонограмма из местной больницы о том, что туда доставлен без сознания Матвеев. Предварительный диагноз – проникающее ножевое ранение в живот.

Какие меры правового реагирования и кем должны быть приняты по поводу телефонограммы?

3. Оперуполномоченный ОВД Ченушкин, распивая в свободное от работы время спиртные напитки, причинил в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений своему коллеге Лямзину тяжкий вред здоровью. Преступление квалифицировано по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Определите Подследственность уголовного дела.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33.
3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B.

5.2 Дополнительная литература:

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>
2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.
2. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
4. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.
6. Современное общество и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-

Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Уголовно-процессуальное право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор,

		экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.