

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Управление социальной сферой» направление 38.04.02 - Менеджмент профиль «Контроллинг в организации» зфо

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них –14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10ч.; 90 часов самостоятельной работы, контроль 3,8)ОЗО

### **Цель дисциплины:**

развитие личностных качеств у обучающихся, а так же формирования у них общекультурных и профессиональных компетенций магистра, знаний и умений в области управления в социальной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть систематизированными знаниями о структуре социальной сферы, особенностях ее развития и управления ею;
- освоить способности профессионального и квалифицированного анализа социальных процессов в российском обществе в контексте трансформационного процесса, прогноза направлений и перспектив их развития;
- освоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем, к вопросам реформирования секторов социальной сферы;
- понять особенности проблем управления разными отраслями социальной сферы;
  - развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управление социальной сферой» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП магистратуры Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке магистров направления «Менеджмент». Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Измерения в социально-экономических системах», «Исследование рынка интеллектуальных товаров и услуг» и др.

Курс ориентирован при подготовке магистров на изучение теоретико-методологических дискуссий в области социального управления, приобретение умений и навыков управления в социальных учреждениях, анализа эффективности принятия управленческих решений и разработки механизмов, направленных на улучшение социальной ситуации в целом. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление человеческими ресурсами», «Инструменты реализации стратегии организации» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2, ПК-1

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
|---------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                     | знать                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                 | владеть                                                                         |
| 1.      | ОК–2               | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Теоретические правовые основы управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые | Представить содержание основных теоретических концепций, сформировавшись в процессе становления и развития социальной и этической ответственности за принятые решения | Навыками управленческой практики работы с коллективам в нестандартных ситуациях |
| 2.      | ПК–1               | ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями   | Знает теоретические правовые основы управленческой деятельности                                                                               | Умеет представить содержание основных теоретических концепций, сформировавшись в процессе становления и развития теории социального менеджмента                       | Владеет навыками управленческой практики работы с коллективами                  |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов                             | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                 | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Социальная сфера как объект управления и развития | 9                | 1                 |    |    | 8                      |

| №<br>раздела | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                      |    |    |                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|              |                                                                            | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Самостоятельная<br>работа |
|              |                                                                            |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 2.           | Демографические процессы и задачи их регулирования                         | 9                |                      | 1  |    | 8                         |
| 3.           | Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере |                  |                      |    |    | 8                         |
| 4.           | Инновации в управлении социальной сферой                                   | 9                | 1                    |    |    | 8                         |
| 5.           | Развитие образования                                                       | 9                |                      | 1  |    | 8                         |
| 6.           | Организация и реформирование охраны здоровья                               | 9                |                      | 1  |    | 8                         |
| 7.           | Управление в области культуры                                              | 8                | 1                    |    |    | 7                         |
| 8.           | Регулирование трудовых отношений и занятости                               | 7                |                      |    |    | 7                         |
| 9.           | Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем               | 8                |                      | 1  |    | 7                         |
| 10.          | Социальная защита и основные формы ее реализации                           | 8                | 1                    |    |    | 7                         |
| 11.          | Пенсионная система Российской Федерации и основные направления ее развития | 8                |                      | 1  |    | 7                         |
| 12.          | Развитие физической культуры и спорта                                      | 9                |                      | 2  |    | 7                         |
|              | Всего                                                                      | 104              | 4                    | 10 |    | 90                        |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами: теория и практика : учебник / Веснин, Владимир Рафаилович ; В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2015. - 688 с.

2. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 233 с. : ил. - (Научная мысль, Менеджмент).

3.Райченко, Александр Васильевич. Административный менеджмент : учебное пособие / Райченко, Александр Васильевич ; А. В. Райченко; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М. : ИНФРА-М, 2011. - 415 с.

4.Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации; [пер. с англ. Д. Раевская] . - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 512 с

Автор РПД

Гудакова Л.В. канд. экон. наук, доц.