1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по работе с филиалами

_____ А.А. Евдокимов

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: очная

Славянск-на-Кубани 2017

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016 г. № 91, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г. (регистрационный № 40623)

Разработчики ООП:

1. Лахин Р.А., и.о.декана факультета филологии,
канд. пед. наук, доцент

2. Литус Е.В., зав.кафедрой русской и зарубежной филологии
канд. фил. наук, доцент

3. Белик Любовь Ивановна,
директор МБОУ лицея № 1 г. Славянска-на-Кубани

4. Кириллова Татьяна Яковлевна,
директор МБОУ СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани

Основная образовательная программа (ООП) обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол 1 «31» августа 2017 г.
Зав.кафедрой русской и зарубежной филологии Литус Е.В.

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол 1 «31» августа 2017 г.
Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.

Эксперт (рецензент):

Паршакова Галина Ивановна учитель высшей категории
МБОУ СОШ №39 Красноармейского района

Солодкий Максим Борисович учитель высшей категории
МБОУ СОШ 51 Славянского района

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» 5

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) 5

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки «Английский язык, немецкий язык» 6

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» 6

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык, немецкий язык» 6

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» 6

1.4 Требование к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата 6

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» 6

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 7

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 7

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 7

2.3.1.Тип программы бакалавриата 7

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата 7

3.1 Результат освоения программы бакалавриата 7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» 9

4.1. Учебный план 9

4.2. Календарный учебный график 9

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин 10

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР) 10

4.4.1. Рабочие программы практик 10

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР) 11

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 11

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» 12

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата 12

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата 12

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата 13
5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата 13
6. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся 14
7. Нормативно-правовое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» 17
7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП 18
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 18
7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата 20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 22

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)
Приложение 3. Рабочие программы практик
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык».

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в филиале Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, включая программу научно-исследовательской работы, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016 г. № 91;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

– Локальные акты университета;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

– Положение о филиале Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Английский язык, немецкий язык».

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык»

Целью разработки ООП по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык, немецкий язык»

Нормативный срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016 г. № 91 составляет по очной форме обучения: **5 лет.**

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык»

В соответствие с ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016 г. № 91 трудоемкость ООП составляет: **300 зачетных единиц** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, в том числе научно-исследовательскую работу, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4 Требование к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствие с ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016 г. № 91 область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык, немецкий язык» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая;

научно-исследовательская;

2.3.1.Тип программы бакалавриата

Квалификация выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: бакалавр.

Тип программы подготовки: академический бакалавриат.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 **Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1 Результат освоения программы бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

(ПК-12);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык».

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, включая научно-исследовательскую работу; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавра состоит из трех блоков общим объемом 300 ЗЕТ, в том числе Б1 (дисциплины) составляет – 264 ЗЕТ, блок Б2 (практики, включая научно-исследовательскую работу) — 30 ЗЕТ, блок Б3 (государственная итоговая аттестация) — 6 ЗЕТ.

В базовой части цикла Б1 указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016 г. № 91. В вариативной части учебного цикла выпускающая кафедра самостоятельно сформировала перечень и последовательность дисциплин с учетом требований профилей подготовки Английский язык, немецкий язык.

Основная образовательная программа содержит также дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31,4% вариативной части учебного блока ООП.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, в том числе научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия календарного учебного графика представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов разработаны на основании требований УМУ

Кубанского государственного университета, ФГОС и рекомендаций УМО по Педагогическому образованию.

В ООП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский язык, немецкий язык» приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, дисциплин, представленных в Учебном плане ООП, как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом производственной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

В ООП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский язык, немецкий язык» приведены программы практик, представленных в Учебном плане ООП.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 3.

4.4.1. Рабочие программы практик

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	**Вид (тип) практики**	**Семестр, зачетные единицы**	**Способ проведения**
Б2.В.01	**Учебная практика**		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2 семестр, 3 зачетные единицы 4 семестр, 3 зачетных единиц	Стационарная
Б2.В.02	**Производственная практика**		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6 семестр, 6 зачетных единиц	Выездная
Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика	8 семестр, 6 зачетных единиц 9 семестр, 6 зачетных единиц	Выездная
Б2.В.02.03(П)	Научно-исследовательская работа	9 семестр, 3 зачетных единиц	Выездная
Б2.В.02.04(Пд)	Преддипломная практика	10 семестр, 3 зачетные единицы	Стационарная

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык»

предусмотрены два этапа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: во 2-ом и в 4-ом семестрах общим объёмом 6 зачётных единиц.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» проводится на базе кафедры русской и зарубежной филологии филиала.

Производственная практика по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» включает в себя четыре типа практик: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическую практику, научно-исследовательскую работу и преддипломную практику.

Перечень учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры по прохождению производственной практики: МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани; МБОУ СОШ № 18 г. Славянск- на-Кубани; МБОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани; МБОУ СОШ № 39 Красноармейский район, х. Трудобеликовский; МБОУ СОШ № 4 г. Славянск-на-Кубани.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

Программа научно-исследовательской работы студента предусматривает этапы и виды НИР, в которых обучающийся должен принимать участие. Научно-исследовательская работа проводится на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключённые договоры.

Рабочая программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 3.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств, конспекты лекций, учебно-методические пособия к практическим и лабораторным занятиям и самостоятельной работе в электронном виде. Учебный процесс обеспечен возможностями приема-передачи информации, а также электронными образовательными ресурсами в формах, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости используется дистанционное консультирование студентов, руководство курсовыми и дипломными проектами.

Для слабослышащих имеется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства визуального воспроизведения информации; компьютерная и аудиотехника, видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски; мультимедийные системы; учебные видеоматериалы по дисциплинам.

Для слабовидящих – звукозаписывающие устройства, различные средства усиления остаточного зрения, - видеоувеличители, электронные лупы, операционная система Windows, снабженная специальными возможностями, такими как звуковое воспроизведение текста.

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата – операционная система Windows, снабженная специальными возможностями, такими как экранная клавиатура, сенсорное оборудование.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность при необходимости вместо обычных занятий по физической культуре посещать занятия в группах по лечебной физической культуре, где им подбирается индивидуальная программа с учетом состояния их здоровья. В филиале имеется тренажерный зал с 18 тренажерами для укрепления здоровья. Физкультурно-оздоровительный комплекс оборудован пандусом для посещения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность при необходимости выбрать подходящие для них базы практики с учетом состояния их здоровья

и требований по доступности, в том числе по месту своего проживания. При этом обеспечивается их полноценное руководство и консультирование.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность при необходимости выбрать подходящие для них дисциплины по выбору вместо предлагаемых для всех студентов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык».

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

93% преподавателей профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 87,0% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и ученые звания. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. В филиале университета имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся в филиале обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (перечень по ссылке: http://www.sgpi.ru/?n=2207) с возможностью одновременного индивидуального доступа не менее 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд филиала, с учетом состава электронно-библиотечных систем, комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает ресурсы в электронном формате: официальные (http://pravo.gov.ru/), справочно-библиографические (http://gbu.bookchamber.ru/index.html), специализированные периодические издания (перечень на сайте филиала: http://www.sgpi.ru/?n=3978). По Лицензионному соглашению с Научной

электронной библиотекой eLIBRARY имеется открытый доступ к более чем 6900 российских и зарубежных научных журналов (http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=210). Наличие возможности свободного удаленного доступа к названным ресурсам позволяет организовать через сайт индивидуальный доступ каждому обучающемуся при нормативе стандарта — из расчета 1-2 экземпляра [на бумажном носителе] на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ сети Интернет.

В соответствии с требованиями стандарта по соблюдению законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам обеспечивается на основании договоров с российскими и зарубежными правообладателями (перечень на сайте филиала: http://www.sgpi.ru/?r=1348).

Общий перечень электронных образовательных ресурсов (открытых и по договорам), к которым обеспечен доступ обучающихся в филиале Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани, размещен по ссылке: http://www.sgpi.ru/userfiles/Inform_sistems_Date_.doc

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата

Филиал университета располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию всех видов подготовки, предусмотренной основной образовательной программой по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ и в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 1272.

6. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
3. Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
6. Положение о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здравого) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса в филиале, традиций, интересов, ценностей университета.

Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией филиала уделяется проблеме *адресной социальной*

помощи студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

В филиале создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями филиала по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня филиал постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Более 100 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов. Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников.

Студенческое самоуправление

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

Используемая инфраструктура филиала

Для обеспечения проживания студентов очной формы обучения в филиале имеется 2 общежития. Общая площадь которых составляет 2350,2 кв.м. Всего в студенческих общежитиях проживает 194 человека. Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами для проживания. Общежития находятся в удовлетворительном состоянии. В которых имеются 38 жилых помещений с беспрепятственным доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о проживании в общежитии КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Питание студентов организуется согласно договору № 4/16-Ф от 01.09.2016 г. ООО «Здоровое питание».

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением.В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

Социальные партнеры

Осуществляется межведомственное взаимодействие с:

− Управлением по делам молодежи муниципального образования Славянский район (руководитель О. И. Смольняков - выпускник филиала);

− Советом молодых депутатов муниципального образования Славянский район (руководитель О. А. Фоменко);

− Славянским отделением Краснодарской краевой общественной организации ветеранов войны (пенсионеров, инвалидов), труда, вооруженных Сил и правоохранительных органов (председатель В. Л. Салмин);

− Комплексным молодежным центром "Континент" муниципального образования Славянский район (руководитель И. Р. Дьяченко);

− Славянским отделением краевого детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодёжи Кубани» (руководитель А. П. Варнавский - выпускник филиала);

− Центром патриотического воспитания молодежи имени Героя России, генерала-полковника Геннадия Николаевича Трошева (руководитель Н. Н. Солоха - выпускница филиала);

− Советами студенческого самоуправления филиала, факультетов, Первичной профсоюзной организацией работников и студентов филиала КубГУ в городе Славянске-на-Кубани (председатель Л. Л. Колесник, канд. ист. наук, доцент).

7. **Нормативно-правовое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Английский язык, немецкий язык»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с положениями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП кафедрами созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемоси и промежуточной аттестации.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом КубГУ

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам по физической культуре и факультативным дисциплинам.

При организации учебного процесса на очном отделении в филиале используется модульно-рейтинговая система. Разработано и утверждено Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани приведено на сайте филиала в разделе «Учебно-методический отдел».

Модульно-рейтинговая система обучения и оценки учебных достижений студентов представляет собой комплексную систему поэтапного формирования и оценивания уровня сформированности компетенций при освоении дисциплин основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится текущий контроль учебной деятельности - регулярная оценка степени сформированности компетенций при освоении студентом данной дисциплины в течение семестра.

Целями модульно-рейтинговой системы являются:

повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин основной образовательной программы в течение семестра;

активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение в систему управления оценкой качества их учебной работы;

повышение уровня организации учебного процесса в филиале университета;

повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – дисциплинарные модули;

- открытость результатов оценки успеваемости студентов;

- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;

- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания учебной дисциплины и методики её преподавания;

- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

Оценка учебных достижений студентов в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в рейтинговых баллах по стобалльной шкале.

Условия оценивания студента в ходе текущей и промежуточной аттестации, количество рейтинговых баллов, начисляемых за конкретные достижения студента, излагаются в учебной программе дисциплины в разделе «Система рейтинговой оценки студента по дисциплине». При этом суммарное количество всех рейтинговых баллов по дисциплине за семестр равно 100. Преподаватель обязан ознакомить студента с учебной программой дисциплины в начале учебного семестра.

Модульно-рейтинговая система состоит из:

- модульного построения учебного процесса по дисциплине;

- рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули. В семестре устанавливается от 1 до 3 дисциплинарных модулей.

В ходе текущего контроля студент набирает рейтинговые баллы. В рейтинговых баллах оцениваются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента. В ходе текущего контроля студент может набрать по дисциплине до 100 баллов за семестр. Сумма набранных по каждому модулю баллов выставляется в ведомость учета рейтинговых баллов по текущей успеваемости.

Ведомости учета рейтинговых баллов по текущей успеваемости хранятся в деканате. Электронный учет результатов текущего контроля ведется деканатом с использованием офисных и других программ.

Рейтинговые баллы могут быть получены студентом за: устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме, а так же за другие формы контроля, отраженные в утвержденной рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль осуществляется преподавателем постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля знаний студентов определяются утвержденными рабочими программами дисциплин. Критерии аттестации доводятся преподавателем до студентов на первом занятии.

Все формы текущего контроля знаний допускают использование компьютерных технологий для проведения контрольных мероприятий по обработке их результатов. По всем дисциплинам (за исключением элективных курсов по физической культуре), студенты очной (очно-заочной) формы обучения в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Преподаватель обязан на первом занятии ознакомить студентов с тестовыми заданиями, предоставив материалы в электронном виде. Вносить корректировки в тестовые задания в течение семестра запрещается. Организацию внутрисеместровой аттестации (составление расписания), а также контроль за её прохождением осуществляет деканат.

На внутрисеместровую аттестацию отводится 40 рейтинговых баллов из 100 баллов текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости, включая внутрисеместровую аттестацию студентов, предусматривают учет результатов контроля уровня сформированности компетенций и контроля посещаемости занятий.

По завершению каждого дисциплинарного модуля преподаватель оценивает работу студентов, заполняет ведомость учета рейтинговых баллов по текущей успеваемости и сдает ее в деканат. Результаты текущего контроля учебной деятельности после каждого модуля доводятся деканатом до сведения студентов, на младших курсах – до сведения студентов и родителей (опекунов). Кафедры анализируют итоги текущего контроля, принимают меры по устранению причин низкой успеваемости и повышению академической активности студентов. Администрация филиала по итогам текущего контроля с учетом мнения деканатов факультетов (кафедр) и результатов обсуждения на ученом совете филиала принимает меры административного воздействия в отношении студентов, не выполнивших график учебного процесса по неуважительной причине (объявляется замечание, выговор).

Зачет с оценкой (зачет) выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических, лабораторных и самостоятельных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала, в течение семестра.

При выставлении зачета с оценкой (зачета) баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку.

При наборе менее 60 баллов или в случае несогласия студента с оценкой дифференцированный зачет (зачет) сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Дифференцированный зачет (зачет) может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники.

Порядок проведения промежуточной аттестации, порядок продления сессии, досрочная сдача экзаменационной сессии, оформление перезачетов и переаттестация студентов, порядок ликвидации академических задолженностей, порядок оформления аттестационной документации, порядок перевода студентов на следующий курс, порядок отчисления студентов за академическую неуспеваемость осуществляется в соответствие с действующем Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, установленную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний решении конкретных задач в профессиональной сфере выпускника «Педагогическое образование» 44.03.05 (с двумя профилями подготовки).

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности в сфере образования. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству образовательного учреждения, на

материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

При оценке качества ВКР особое внимание уделяется умению бакалавра систематизировать, критически оценивать и обобщать теоретический и эмпирический материалы, самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенного исследования. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы по направлению бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Английский язык, немецкий язык» включает следующие основные этапы:

- назначение научного руководителя;
- выбор и согласование с научным руководителем темы дипломной работы;
- заявление на имя заведующего кафедрой об утверждении темы дипломной работы;
- изучение основных требований к дипломным работам;
- разработку примерного содержания и календарного плана дипломной работы и согласование с научным руководителем;
- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов Российской Федерации по теме дипломной работы;
- сбор и анализ фактического материала, изучение деятельности образовательной организации;
- обобщение полученных результатов;
- написание и оформление выпускной квалификационной работы;
- представление дипломной работы для оценки уровня оригинальности по системе «Антиплагиат»;
- представление дипломной работы научному руководителю;
- корректировку дипломной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- нормоконтроль на соответствие требованиям по оформлению дипломных работ;
- корректировку дипломной работы в соответствии с замечаниями нормоконтролера;
- отзыв научного руководителя о допуске дипломной работы к защите;
- защиту и оценку дипломной работы.

В отзыве научного руководителя на дипломную работу отражаются:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания дипломной работы объекту, предмету, целям и задачам исследования;
- общая оценка качества работы;
- профессионализм и уровень самостоятельности выполнения;
- выводы и предложения работы, заслуживающие внимания;
- недостатки и недочеты;
- возможность практического использования предложений и рекомендаций дипломной работы.

Студент должен заблаговременно ознакомиться с отзывом на дипломную работу. С учетом корректировки представленной дипломной работы научный руководитель принимает решение о допуске ВКР к защите в ГЭК и делает соответствующую запись в отзыве на дипломную работу. Если научный руководитель или заведующий кафедрой не считают

возможным допустить студента к защите дипломной работы, то вопрос рассматривается на заседании кафедры. Протокол заседания кафедры направляется декану для окончательного решения вопроса о допуске дипломной работы к защите.

Допущенная к защите научным руководителем дипломная работа направляется в Государственную экзаменационную комиссию. Список студентов, допущенных к защите дипломных работ, утверждается приказом ректора.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Дипломная работа, будучи итоговой квалификационной работой, должна отражать уровень теоретической и практической подготовки выпускника, его способность к решению актуальных организационных, социально-экономических проблем современного коммерческого предприятия. Главы дипломной работы не должны носить самостоятельный характер. ВКР должна состоять из взаимоувязанных теоретической и практической частей. Изложение материала должно быть подчинено единой цели – решению проблемы, сформулированной в теме дипломной работы. В ходе работы над избранной темой студент должен умело использовать все многообразие современных методов и инструментов научного исследования, анализа, прогнозирования, сбора и обработки информация.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

№	Положение	Приказ
1	Устав ФГБОУ ВО	Приказ № 1549 от 30.12.2015
2	*Положение о кафедре*	Приказ № 6 от 10.01.2012 г.
3	*Положение о выпускающей (профильной) кафедре ???*	2011 г.
4	*Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВПО «КубГУ» на базе других организаций*	Решение ученого совета №9 от 27.02.2015 г.
5	*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам*	Приказ № 888 от 17.07.2014 г.

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах	с доп. 2017 г.
6	*Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов*	Приказ № 100 от 10.02.2014 г.
7	*Положение о самостоятельной работе студентов*	11.02.2011
8	*Положение о научно-исследовательской работе студентов*	Приказ № 203 от 27.02.2014 г.
9	*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы*	Приказ № 921 от 31.07.2014 г.
10	*Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*	Приказ № 944 от 11.08.2014 г.
11	*Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин*	Приказ № 77 от 31.01.2014 г.
12	*Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ*	Приказ № 1380 от 27.10.2015. г.
13	*Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ*	*Приказ № 916 от 07.06.2016 г.*
14	*Порядок зачисления экстернов в университет для прохождения ими промежуточной и итоговой аттестации*	Приказ № 920 от 31.07.2014 г.
15	*Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану студентов, осваивающих в ФГБОУ ВПО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования — прораммыбакалавриата, специалитета, магистратуры*	2014 г.
16	*Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ»*	Решение ученого совета КубГУ протокол № 10 от 01.06.2012 г.
17	*Положение об обучении иностранных граждан в ФГБОУ ВПО «КубГУ» по основным образовательным программам*	Приказ № 678 от 28.05.2015 г.
18	*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний*	11.01.2016
19	*Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»*	11.01.2016
20	*Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*	15.10.2015
21	*Положение об основных образовательных программах*	
22	*Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет»*	*2014 г.*
23	*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры*	*Приказ № 916 от 07.06.2016 г.*
24	*Положение о сетевой форме реализации программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*	*Протокол УС 29.04.16 №10*
25	*Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»*	*2016 г.*
26	*Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур*	*15.10.2015*

	председателей государственных экзаменационных комиссий	
27	*Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования*	*2014 г.*
28	*Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»*	
29	*Положение* о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах	*05.05.2017 г.*
30	*Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах*	*14.07.2017 г.*
31	*Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах*	*25.07.2017 г.*