

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» является формирование систематизированных знаний в области здоровья и здорового образа жизни учащихся в образовательном пространстве.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ;

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать знания в области здоровья и здорового образа жизни;

- дать знания о наиболее часто встречающихся факторов рисков для физического развития у представителей различных возрастных групп;

- дать знания о наиболее часто встречающихся хронических заболеваниях в различные возрастные периоды;

- углубленное изучение методик здоровьесберегающих технологий при нарушениях осанки, плоскостопии и сколиозах, а также методики занятий ФК со специальными медицинскими группами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины по выбору «Биологические основы оздоровления образовательного пространства» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части: «Физиология физического воспитания и спорта», «Лечебная физическая культура и массажа», «Физиология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - особенности методической деятельности при профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата; - анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при занятиях спортом.	- формулировать конкретные задачи спортивно-медицины в физическом воспитании различных групп населения; - проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага; - формулировать показания и противопоказания при назначении лечебной гимнастики при определенной патологии конкретного человека.	- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках в спорте; - методами организации научно-исследовательской работы по спортивной медицине.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	80	80
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)	18	18
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	20	20
Контроль:		
Подготовка к экзамену	35,7	35,7

Общая трудоемкость	Всего часов	180	180
	В том числе контактная работа	86,3	86,3
	Зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	-	7
1	Понятие «здоровье», его содержание и критерии	16	4	6	-	6
2	Факторы, влияющие на здоровье.	16	4	6	-	6
3	Диагностика состояния здоровья.	16	4	6	-	6
4	Влияние на организм школьника учебных занятий и физической культуры.	18	6	6	-	6
5	Организация двигательной активности.	16	4	6	-	6
6	Психофизическая регуляция организма.	16	4	6	-	6
7	Направленность поведения школьника на обеспечение собственного здоровья, его самооценка.	14	4	4	-	6
8	Ценностные ориентации школьников на здоровый образ жизни, их отражение в жизнедеятельности.	14	6	-	-	8
9	Физическое здоровье и методы его количественной характеристики.	12	4	-	-	8
	Итого по дисциплине:		40	40	-	58

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Третьякова, Н. В. Основы здоровьесбережения [Электронный ресурс] : практикум / Н. В. Третьякова. - Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2011. - 138 с. - URL: <http://window.edu.ru/resource/587/75587>.

2. Здоровьесбережение в образовательном процессе [Электронный ресурс] // Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Бажук, О. В. Педагогическая профилактика профессионального здоровья студентов на основе ресурсного подхода [Электронный ресурс] : монография / О. В. Бажук. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 115 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272510>.

2. Казин, Э. М. Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. М. Казин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 118 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278418>.

3. Рафикова, А. Р. Советы специалиста. Здоровье руководителя – формула успеха [Электронный ресурс] / А. Р. Рафикова, И. И. Ганчеренок. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235785>.

4. Свиридова, И. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. А. Свиридова, Л. С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский гос. университет, 2011. - 139 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232747>.

3.3 Периодические издания:

1. Наука и жизнь : научно-популярный журнал. – URL: <http://www.nkj.ru>.

2. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.

3. Гигиена и санитария. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=968676>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.