



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) – физическая культура

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа
 - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии
 - 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций
 - 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
 - 4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса
 - 4.1.2 Примерные тестовые задания
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3 Периодические издания
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 8.1 Перечень информационных технологий
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем:
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, т.к. благоприятный эффект воздействия физических упражнений на организм может быть достигнут лишь при учете множества групп факторов (биологических, психологических, педагогических, социальных, медицинских и т.п.). Такой результат может получить только специалист по физической культуре, который владеет основными научно-методическими приемами, являющимися результатом научных достижений в области физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

- ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- ознакомление с методологическими основами современной науки, с закономерностями ее становления и развития;
- освоение основных приемов и методов научных и методических исследований в области физической культуры и спорта;
- формирование умений применять научные подходы в практической деятельности по физической культуре и спорту.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части, «Физкультурно-спортивные технологии», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», а также дисциплин по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; - основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; - научно обосновать проблемы, возникающие в процессе научно-методической деятельности; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	- информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.
2.	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся;	-создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях;	- методами и средствами спортивного массажа; - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	50	50
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20

Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)		16	16
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	Зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5		7
1	Виды научных и методических работ, формы их представления.	38	10	6	-	22
2	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	26	8	6	-	12
3	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	26	8	6	-	12
4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	14	4	2	-	7,8
Итого по дисциплине:			30	20	-	53,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Виды научных и методических работ, формы их представления.	- научно и методическая деятельность в сфере физической культуры и подготовки специалистов; - учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре; - современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.	У, Т
2.	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	- план-проспект, аннотация, оглавление; - рубрикация текста; - язык и стиль научной и методической работы; - представление отдельных видов текстового материала; - ссылки в тексте; - представление табличного материала; - представление иллюстративного материала; - библиографическое описание.	У, ПР
3.	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	- произведения и авторское право; - критерии качества научно-методических работ; - проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза исследования, практическая значимость исследования; - внедрение в практику результатов научной и методической деятельности; - открытия, изобретения, рационализаторские предложения.	У, Т
4.	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	- основные виды измерительных шкал: шкала наименований, шкала порядка, интервальная шкала, шкала отношений; - способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами; - определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента.	У, ПР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Виды научных и методических работ, формы их представления.	Практическое занятие № 1, 2, 3 (6 часа) Тема: Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры. В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к реализации исследовательских методик и научных технологий в области физической культуры и спорта. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать принципы системного подхода к использованию исследовательских методик в области физической культуры и спорта. ; - уметь разрабатывать и реализовывать методики, технологии в спорте; - владеть теоретическими сведениями и практическими алгоритмами научного исследования. План практического занятия: 1. Понятие о науке. Классификация наук. 2. Методология научного исследования. 3. Взаимосвязь научно-методической деятельности в профессиональном физкультурном образовании.	У, Т
2	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.	Практическое занятие № 4, 5 (4 часа) Тема: Выбор научно-методического направления и планирование темы исследования. В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): осуществлять выбор технологий и алгоритмов темы научного исследования и последовательности ее разработки. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать об основных научно-методического направлениях в спорте. - уметь планировать темы исследования. - владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в исследовательской работе. План практического занятия: 1. Выбор темы и постановка проблемы. 2. Тема, актуальность, объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. 3. Гипотеза исследования и положения для защиты. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.. Практическое занятие № 6 (2 часа) Тема: Виды научных и методических работ, их	У, Т

		представления В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): готов выполнять основные требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать об основных требованиях к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. - уметь применять математический аппарат для обработки данных полученных в результате исследований. - владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях по изучению современных тенденций в физической культуре и спорту. План практического занятия: 1. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам. 2. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. 3. Оформление дипломных и курсовых работ.	
3	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	Практическое занятие № 7 (2 часа) Тема: Основные методы научных исследований. В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к разработке и реализации методик, технологий исследования функциональных возможностей у занимающихся спортом. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать об основных методах исследования в спорте. - уметь применять методы исследования функциональных возможностей у занимающихся спортом. - владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях по физической культуре и спорту. План практического занятия: 1. Методика сбора и изучения источников литературы. Компьютерные и информационные технологии в научной деятельности. 2. Методы спортивной физиологии. 3. Педагогическое наблюдение. Контрольные испытания. Педагогический эксперимент. Практическое занятие № 8,9 (4 часа) Тема: Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	ПР, У

		В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к анализу основных тенденциях в методах исследования у занимающихся спортом. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать об основных методах исследования у занимающихся спортом. - уметь применять математический аппарат для обработки данных, полученных в результате исследований. - владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях. План практического занятия: 1. Новизна исследования. 2. Теоретическая и практическая значимость исследования. 3. Внедрение в практику результатов исследования.	
4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	Практическое занятие № 10 (2час) Тема: Математико-статистическая обработка материалов научно-методической деятельности В результате освоения данного материала у студента будут сформированы следующие компетенции (или части): Готовность к математико-статистической обработке материалов научно-методической деятельности. В результате выполнения практического задания студент должен: - знать об основных математико-статистических методах. - уметь применять математический аппарат для обработки данных, полученных в результате исследований в области физической культуры и спорта. - владеть практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях. План практического занятия: 1. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. 2. Определение достоверности по t-критерию Стьюдента. 3. Ознакомление с методами оценки связи между явлениями.	У, Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 288
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)	Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 288
3	Подготовка к текущему контролю	Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 288

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Наука как вид деятельности.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4
2	Лекция 2,3. Современные научные концепции о значении движения в эволюции живого.	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	4
3	Лекция 4. Методика научно-исследовательской работы.	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
4	Лекция 5,6. Программа организации и проведения исследования в физкультурно-спортивной деятельности.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4
5	Лекция 7. Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение*	2*
6	Лекция 8,9. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта:	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	4
7	Лекция 10. Методика проведения педагогического эксперимента в области физической культуры и спорта.	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
8	Лекция 11. Контрольные испытания, их значение в оценке успешности решения задач физического воспитания.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
9	Лекция 12,13. Виды научных и методических работ и формы их представления.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4
10	Лекция 14 (2 часа) Организация научно-исследовательской работы.	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2
11	Лекция 15. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
	Итого по курсу		30
	в том числе интерактивное обучение*		6

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	2
1	Практическое занятие № 1, 2, 3 (6 часа) Тема: Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры.	Работа в малых группах, проблемное обучение	6
2	Практическое занятие № 4, 5 (4 часа) Тема: Выбор научно-методического направления и планирование темы исследования.	Работа в малых группах, проблемное обучение	4

3	Практическое занятие № 6 (2 часа) Тема: Виды научных и методических работ, их представления	Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка	2
4	Практическое занятие № 7 (2 часа) Тема: Основные методы научных исследований	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
5	Практическое занятие № 8,9 (4 часа) Тема: Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	Опрос по теоретическим вопросам, самопроверка	4
6	Практическое занятие № 10 (2 час) Тема: Математико-статистическая обработка материалов научно-методической деятельности	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
1	Виды научных и методических работ, формы их представления.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	10 10
2	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	Практическая работа Устный (письменный) опрос	10 10
3	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	10 10
4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	Практическая работа Устный (письменный) опрос	10 10
Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)			40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Какие составные части должна включать дипломная работа?
2. Основные требования, предъявляемые к составным частям дипломной работы.
3. Какие требования предъявляют к текстовому материалу?
4. Таблица и основные требования к её оформлению.
5. Графический материал и формы её представления.
6. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ.
7. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

8. Разновидности статистически-математической обработки экспериментального материала.
9. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами?
10. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Наука – это...
 - 1) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
 - 2) учения о принципах построения научного познания
 - 3) учения о формах построения научного познания
 - 4) стратегия достижения цели
2. Научное исследование – это...
 - 1) целенаправленное познание
 - 2) выработка общей стратегии науки
 - 3) система методов, функционирующих в конкретной науке
 - 4) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания
3. Методология науки – это...
 - 1) система методов, функционирующих в конкретной науке
 - 2) целенаправленное познание
 - 3) воспроизведение новых знаний
 - 4) учение о принципах построения научного познания
4. Теория – это...
 - 1) выработка общей стратегии науки
 - 2) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
 - 3) целенаправленное познание
 - 4) система методов, функционирующих в конкретной науке
5. Основу методологии научного исследования составляет:
 - 1) диагностический метод
 - 2) системный метод
 - 3) обобщение общественной практики
 - 4) совокупность правил какого-либо искусства
6. Семиотика – это...
 - 1) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
 - 2) воспроизведение новых знаний
 - 3) учение о формах построения научного познания
 - 4) стратегия достижения цели
7. План– проспект –
 - 1) это документ о принципах раскрытия темы
 - 2) научный документ
 - 3) это документ об основных положениях содержания будущей работы
 - 4) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей
8. Аннотация –
 - 1) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).
 - 2) это краткая характеристика содержания
 - 3) это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.

- 4) научный документ
- 9.Оглавление и содержание –
 - 1) обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.
 - 2) разделы научной работы.
 - 3) разделы книги.
 - 4) разделы методической работы.
- 10.Резюме (от франц. resumer – излагать вкратце)–
 - 1) это выводы.
 - 2) это заключение
 - 3) это практические рекомендации.
 - 4) это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса. Преподаватель имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

«Зачтено» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

2. Обыденное и научное познание

3. Этапы развития научного познания.

4. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.

5. Научное знание, научное исследование.

6. Взаимосвязь научной и методической деятельности.

7. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.

8. Виды методических работ и их характеристика.

9. Метод и методология научного исследования.

10. Эмпирический уровень научного познания.

11. Теоретический уровень научного познания.

12. Проблемная ситуация и проблема исследования.

13. Выбор темы исследования

14. Объект и предмет научного познания.

15. Гипотеза исследования и её разновидности.

16. Задачи исследований, требования к их постановке.

17. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры.

18. Система поиска научной информации.

19. Методика сбора и изучения специальной литературы.

20. Беседа, интервью, анкетирование.

21. Педагогическое наблюдение.

22. Виды педагогических наблюдений.

23. Метод экспертных оценок

24. Тестирование в исследованиях по физической культуре.

25. Особенности педагогического эксперимента.

26. Виды педагогического эксперимента.

27. Методика проведения педагогического эксперимента.

28. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).

29. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.

30. Инструментальные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта.
31. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.
32. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
33. Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.
34. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
35. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).
36. Этапы научного исследования (на примере собственной научноисследовательской работы).
37. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).
38. Критерии оценки результатов научного исследования.
39. Варианты внедрения результатов исследования в практику.
40. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
41. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и Учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
42. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
43. Основные требования к рукописи и ее оформлению.
44. Отличительные особенности беседы, интервью, анкетирования.
45. Методика проведения хронометрирования.
46. Основные требования, предъявляемые к текстовому материалу.
47. Контрольная и курсовая работы. Особенности задач и содержания.
48. Основные требования, предъявляемые к графическому материалу.
49. Методика проведения педагогического эксперимента.
50. Учебники и учебные пособия. Содержание и структура.
51. Содержание и значение главы ВКР "Результаты исследований и их обсуждение".
52. Основные требования, предъявляемые к табличному материалу.
53. Кандидатская диссертация. Характеристика и содержание глав.
54. Рубрикация текста, виды рубрик, их значение.
55. Библиографическое описание научно-методической литературы. Характеристика и значение.
56. План-проспект, аннотация научного учебного издания.
57. Докторская диссертация. Характеристика и содержание глав.
58. Программы. Значение и требования к оформлению.
59. Определение достоверности различий полученных результатов по t-критерию Стьюдента.
60. Анализ научно-методической литературы.

Макет билета к зачету

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет физической культуры и биологии
Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

БИЛЕТ №1

1. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

2. Обыденное и научное познание. Этапы развития научного познания. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

Гожко А. А.
Шкляренко А.П.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 288

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П. К. Петров. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-7695-9520-2

5.2 Дополнительная литература:

1. Прокопович, Д. А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2009. – 162 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63811.

2. Варфоломеева, З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. В. Воробьев, Е. В. Максимихина [и др.]. – М. : Флинта, 2012. – 155 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12958.

5.3. Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9149>

2. Спортивная Россия : отраслевой портал : сайт. – URL: <http://www.infosport.ru/>.

3. Развитие физической культуры и спорта : [федеральные программы] // Министерство спорта Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/> (дата обращения: 17.11.2016).

4. Национальный центр спортивной информации [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://o-russia.ru/> (дата обращения: 13.10.2016).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа

студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Спортивная медицина» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
5. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
---	-----------	---

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.