

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, т.к. благоприятный эффект воздействия физических упражнений на организм может быть достигнут лишь при учете множества групп факторов (биологических, психологических, педагогических, социальных, медицинских и т.п.). Такой результат может получить только специалист по физической культуре, который владеет основными научно-методическими приемами, являющимися результатом научных достижений в области физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

- ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- ознакомление с методологическими основами современной науки, с закономерностями ее становления и развития;
- освоение основных приемов и методов научных и методических исследований в области физической культуры и спорта;
- формирование умений применять научные подходы в практической деятельности по физической культуре и спорту.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части, «Физкультурно-спортивные технологии», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», а также дисциплин по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; - основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; - научно обосновать проблемы, возникающие в процессе научно-методической деятельности; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	- информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.
2.	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся;	-создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях;	- методами и средствами спортивного массажа; - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к семинару)		16	16
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	Зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5		7
1	Виды научных и методических работ, формы их представления.	38	10	6	-	22
2	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	26	8	6	-	12
3	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	26	8	6	-	12

4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	14	4	2	-	7,8
Итого по дисциплине:			30	20	-	53,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 288

2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П. К. Петров. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование). – ISBN 978-5-7695-9520-2

3.2 Дополнительная литература:

1. Прокопович, Д. А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. – СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2009. – 162 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63811.

2. Варфоломеева, З. С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Варфоломеева, В. В. Воробьев, Е. В. Максимихина [и др.]. – М. : Флинта, 2012. – 155 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12958.

3.3. Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9149>

2. Спортивная Россия : отраслевой портал : сайт. – URL: <http://www.infosport.ru/>.

3. Развитие физической культуры и спорта : [федеральные программы] // Министерство спорта Российской Федерации : сайт. – URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/> (дата обращения: 17.11.2016).

4. Национальный центр спортивной информации [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://o-russia.ru/> (дата обращения: 13.10.2016).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.