АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков в области лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа, в основе которой лежит изучение основ заболеваний функциональных систем организма человека (сердечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная, опорно-двигательная, ЦНС, выделительная, пищеварительная), а также изучение современных методов ЛФК и массажа.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» направлена на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- дать знания о ЛФК, механизме действия физических упражнений и массажа в ЛФК, использование средств, форм и методов ее применение;

- обучить методам оценки функционального состояния организма школьника, выбора лечебно-оздоровительного комплекса и дозирования физических нагрузок при занятиях ЛФК;

- дать знания о наиболее часто встречающихся дефектах физического развития у школьников и способах их коррекции средствами ЛФК;

- дать знания о наиболее часто встречающихся хронических заболеваниях у школьников и методах ЛФК, используемых в их комплексном лечении;

- обучить методам составления комплексов ЛФК и оценке эффективности массажа.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Физиология физической культуры и спорта», «Спортивная медицина», а также дисциплин по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся;	-создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях;	- методами и средствами спортивного массажа; - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	
		5	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	66	66	
Занятия лекционного типа	34	34	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	
Лабораторные занятия	16	16	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям)	12	12	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	12	12	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	Всего часов	144	144
	В том числе контактная работа	72,3	72,3
	Зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре	6	2	2		2
2	Дозировка величины физической нагрузки и основные формы ЛФК	6	2	2		2
3	Приемы и техника массажа. Методика массажа	10	2	2	4	2
4	Виды массажа: точечный, инструментальный, гигиенический, спортивный, косметический, самомассаж	10	2	2	4	2
5	Контроль над переносимостью и эффективностью лечебной физической культуры и массажа	8	2	2		4
6	Лечебная физическая культура и массаж при травмах	10	4	2		4
7	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	10	4	2		4
8	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях органов дыхания	14	4	2	4	4
9	Лечебная физическая культура и массаж при ожирении и заболеваниях суставов	8	4			4
10	Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях нервной системы	8	4			4
11	Лечебная физическая культура и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков	16	4		4	4
Итого по дисциплине:			34	16	16	36

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный ун-т, 2014. – 258 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233> (дата обращения: 11.02.2017).

2. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Козырева, А. А. Иванов. — М. : Советский спорт, 2010. — 281 с. — URL:: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4096.

3. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж [Электронный ресурс] : учеб. / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. В. С. Улащик.

– 3-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 386 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235708> (дата обращения: 11.02.2017).

4. Стёпкина, М. А. , Федотов, В. К. Шкляренко, А. П. Система диагностических и консервативных лечебных мероприятий при нарушениях осанки и деформациях позвоночника у детей и подростков. – Омск: ООО «Издательский дом " ЛЕО"» – 2009. – 240 с.

3.2 Дополнительная литература:

1. Юречко, О. В. Лечебная физическая культура в профилактике и коррекции нарушений осанки у детей школьного возраста [Электронный ресурс] учеб. пособие / О. В. Юречко. – Благовещенск : Благовещенский гос. пед. ун-т, 2015 – 128 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24933912> (дата обращения: 10.03.2017).

2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ. ред. проф. Евсеева С. П. — М. : Советский спорт, 2014. — 304 с. — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51905 .

3. Шкляренко, А.П. Краткий курс физиологии человека [Текст] : учеб. пособие /А.П. Шкляренко, Д.А. Ульянов, Т.Г. Коваленко, Л.М. Пашкова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение выс. проф. образования "Волгогр. гос. ун-т" ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение выс. проф. образования "Куб. гос. ун-т", Фил. в г. Славянске-на-Кубани. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2014. – 404 с. ISBN 978-5-9669-1384-7

5.3. Периодические издания:

1. Тематический портал о массаже: <http://www.massage.ru/> (дата обращения 18.08.14).

2. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал: <http://lfksport.ru/> (дата обращения 18.08.14).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.