АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков в области физиологии как аналитической науки, в основе которой лежит изучение различных функциональных систем организма человека (сердечно-сосудистая, дыхательная, эндокринная, опорно-двигательная, ЦНС, выделительная, пищеварительная, ВНД), а также синтез, основанный на изучении их функционирования как единого живого организма.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Физиология» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

- ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о фундаментальных закономерностях функционирования и развития организма человека.

2. Изучение закономерностей изменения функциональных процессов организма человека в онтогенезе.

3. Овладение основными методами исследования, применяемыми в физиологии.

4. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию «Физиологии» как одной из фундаментальных дисциплин в системе педагогического образования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Физиология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Физиология» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Физиология физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массажа», «Спортивная медицина», а также дисциплин по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	<ul style="list-style-type: none"> - Основные звенья функциональных систем организма: закономерности функционирования управляющих систем организма – нервной и эндокринной; - физиологические механизмы реализации и регуляции функций систем дыхания, кровообращения, крови, пищеварения, выделения, сенсорных систем; - основные показатели деятельности физиологических систем в норме, основные константы крови; - физиологические основы высшей нервной деятельности человека; классификацию типов ВНД человека, основанную на свойствах нервных процессов и взаимодействии сигнальных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать показатели деятельности различных физиологических систем (кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, выделение, анализаторы) в норме; - оценивать суточный пищевой рацион на основе принципов рационального питания; - оценить умственную и физическую работоспособность; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами исследования функций различных физиологических систем (кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, выделение, анализаторы); - методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека.
2.	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием. 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами спортивного массажа; - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	
		2	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	68	68	
Занятия лекционного типа	40	48	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	
Лабораторные занятия	8	8	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям)	12	12	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	12	12	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	Всего часов	144	144
	В том числе контактная работа	72,3	72,3
	Зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет физиологии человека и история его развития.	6	2		2	2
2	Организм как саморегулирующая система и понятие о клеточной физиологии.	12	4	4		4
3	Гомеостаз и физиология системы крови.	4	2			2

4	Состав, свойства, значение лимфы и иммунитет.	4	2			2
5	Физиология системы кровообращения.	14	6	4		4
6	Физиология системы дыхания	12	4	4		4
7	Физиология системы пищеварения.	8	4			4
8	Физиология двигательного аппарата.	10	4		2	4
9	Физиология центральной нервной системы.	14	4	4	2	4
10	Физиология анализаторов.	6	4			2
11	Высшая нервная деятельность.	14	4	4	2	4
	Итого по дисциплине:		40	20	8	36

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Васильев, В. Н. Физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Васильев, Л. В. Капилевич. - Томск : Изд-во Томского политех. ун-та, 2010. - 186 с. - URL: <http://window.edu.ru/resource/029/75029>.

2. Столяренко, А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Столяренко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117569>.

3. Кубарко, А. И. Физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. И. Кубарко ; под ред. А. И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 624 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144217>.

4. Шкляренко, А.П. Краткий курс физиологии человека [Текст] : учеб. пособие /А.П. Шкляренко, Д.А. Ульянов, Т.Г. Коваленко, Л.М. Пашкова ; Федер. гос. авт. образоват. учреждение выс. проф. образования "Волгогр. гос. ун-т" ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение выс. проф. образования "Куб. гос. ун-т", Фил. в г. Славянске-на-Кубани. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2014. – 404 с. ISBN 978-5-9669-1384-7

3.2 Дополнительная литература:

1. Солодков, А. С. Физиология человека [Электронный ресурс] : Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Советский спорт, 2012. – 624 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> (дата обращения: 10.02.2017).

2. Кубарко, А. И. Физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / А. И. Кубарко ; под ред. А. И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 624 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144217>.

3. Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430.

4. Солодков, А. С. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : Советский спорт, 2011. - 199 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4115.

3.3. Периодические издания:

1. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
2. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543>.
3. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7362>.
4. Наука и жизнь : научно-популярный журнал : сайт. – URL: <http://www.nkj.ru>.
5. Физиология человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8254.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шкляренко А.П., доктор биологических наук, профессор кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.