

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра государственной политики и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.13.02 ПРАКТИКИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки /специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Муниципальное управление»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов системное представление о месте и роли местного самоуправления в публичном управлении, институциональных основах местного самоуправления, особенностях их развития и практиках реализации местного самоуправления в Российской Федерации.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Формирование у студентов системы знаний о сущности, месте и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве.
2. Развитие у студентов умений и навыков анализа нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
3. Формирование представлений о базовых институциональных основах местного самоуправления и развитие навыков выявления особенностей и проблем их практической реализации в современной России.
4. Развитие у студентов навыков анализа практики реализации различных форм участия населения в местном самоуправлении в РФ;
5. Формирование представлений об особенностях взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ и развитие навыков анализа их практической реализации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Практики местного самоуправления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки, ориентирована на формирование у студентов системного представления о месте и роли местного самоуправления в публичном управлении, об институциональных основах местного самоуправления, особенностях их развития и практиках реализации местного самоуправления в Российской Федерации.

Дисциплина изучается студентами ЗФО на 5 курсе.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Основы государственного и муниципального управления», «История местного самоуправления», «Государственная и муниципальная служба», «Инновации в государственном и муниципальном управлении».

Полученные в процессе обучения знания могут быть полезны при изучении в этом же семестре дисциплины «Управление изменениями», «Управление устойчивым развитием».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональной компетенции -ПК-20.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности местного самоуправления как института публичной власти;</li> <li>- институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выявления институциональных основ местного самоуправления международных нормативно-правовых документах, регулирующие вопросы организации местного самоуправления</li> </ul>
2.	ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования;</li> <li>- формы участия населения в местном самоуправлении в РФ;</li> <li>- основные принципы и формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять нормы права, регулирующие:</li> <li>- базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ;</li> <li>- формы участия населения в местном самоуправлении в РФ;</li> <li>- основные принципы и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующие вопросы организации местного самоуправления в РФ;</li> <li>- навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления современной России.</li> <li>- навыками анализа практик участия населения в различных формах участия в местном самоуправлении современной России.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ.		- навыками анализа практической реализации различных форм взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>			
Подготовка к лекции (дискуссии)		10	10	-	-	-
Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (проблемному семинару)		20	20	-	-	-
Подготовка информационного сообщения в устной форме к семинарскому (практическому) занятию		8	8	-	-	-
Самостоятельное изучение тем 2.3 и 2.4		20	20	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		3,8	3,8			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе, сессия 1, сессия 2 (для студентов ЗФО)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве</b>					
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	6	2			4
1.2	Институциональные основы и практики местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	8	2			6
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве: формы и практики реализации	10		2		8
<b>2</b>	<b>Институциональные основы и практики реализации местного самоуправления в РФ</b>					
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	12		2		10
2.2	Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России	12		2		10

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.3	Институты непосредственной и представительной местной демократии: практика реализации различных форм участия населения в местном самоуправлении в РФ	10				10
2.4	Практики взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ	10				10
	<i>Всего</i>	68	4	6	-	58
	Контроль, ИКР	4				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины: 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве</b>		
1.1	Местное самоуправление как институт публичной власти	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Местное самоуправление как подсистема политической системы. Основные особенности и принципы местного самоуправления как института публичной власти. Двойственный характер института местного самоуправления.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия о сущности и роли местного самоуправления как института публичной власти
1.2	Институциональны	Распределение власти между уровнями публичной власти в демократическом	Степень участия в интерактивных

е основы и практики местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств	государстве. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии. Модели местного самоуправления в современных демократических государствах.	формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве
--	---	---

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве</b>		
1.3	Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в современном государстве: формы и практики реализации	Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.	Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.
<b>2.</b>	<b>Институциональные основы местного самоуправления в РФ</b>		
2.1	Нормативно-правовое регулирование институциональных основ местного самоуправления в РФ	На семинарском занятии анализируются проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.	Участие в проблемном семинаре по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ
2.2	Базовые институциональные основы местного самоуправления и	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, особенностей территориальной организации, особенностей организационных основ местного	Участие в проблемном семинаре по анализу базовых

	их практическая реализация в современной России	самоуправления, финансово-экономической базы и собственные полномочия местного самоуправления в современной России.	институциональные основ местного самоуправления, а так же проблем их практической реализации в современной России
--	---	---	---

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 16.05.17)
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 16.05.17)
3	Подготовка информационного сообщения в устной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 16.05.17)
4	Подготовка к зачету	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 16.05.17)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Изучение дисциплины «Практики местного самоуправления» осуществляется в соответствии с требованиями компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- проблемный семинар;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме.

На этапе изучения первого раздела дисциплины - Местное самоуправление в системе институтов публичной власти в современном государстве изучается ряд теоретических вопросов, связанных с формированием целостного представления у студентов об институциональных основах местного самоуправления .

В данной части основной акцент делается на осмысление рассматриваемых явлений, формирование умений и навыков анализа сущности, места и роли местного самоуправления в системе институтов публичной власти в современном государстве.

Здесь используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекция с элементами дискуссии;
- информационно-аналитические технологии в подготовке информационных сообщений в устной форме.

Следующая часть дисциплины - Институциональные основы и практики местного самоуправления в РФ предполагает использование методов обучения, направленных на формирование умений и навыков анализа особенностей, проблем и практики реализации в современной России. Для этого используются образовательная технология:

- проблемный семинар.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий.

#### ***Примеры заданий для текущей аттестации:***

4.1.1 Дискуссия на лекции «Сущность и роль местного самоуправления как института публичной власти»

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 — Знание основных особенностей местного самоуправления как института публичной власти.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент имеет общие представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об основных особенностях местного самоуправления как института публичной власти, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Дискуссия на лекции по проблемам института местной демократии в современном демократическом государстве.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 — Знание институциональных основ местной демократии. Умение находить и анализировать международные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации местного самоуправления.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент имеет общие представления об институциональных основах местной демократии, принимает участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент не имеет представления об институциональных основах местной демократии, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.3 Устные сообщения об особенностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ОПК-1 — Знание институциональных основ местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, в том числе особенностей и форм взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент знает институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, в том числе особенности и формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

«не зачтено» - студент не знает институциональные основы местной демократии, реализуемые в моделях местного самоуправления современных государств, в том числе особенности и формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти на примере конкретных государств.

4.1.4 Проблемный семинар по анализу нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ

На семинаре анализируются проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ (территориальной и организационной основы местного самоуправления, собственных полномочий, экономических основ).

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-20 — Знание основных нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владение навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент знает нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

«не зачтено» - студент не знает основных нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; владеет навыками выявления и анализа проблем реализации правовых норм в практике организации и развития местного самоуправления в современной России.

4.1.5 Проблемный семинар по анализу базовых институциональных основ местного самоуправления, а так же проблем их практической реализации в современной России

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-20 — Знание основных нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умение выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ

*Критерии оценки:*

«зачтено» - студент знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умеет выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.

«не зачтено» - студент не знает основные нормативно-правовые документы, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в РФ, а также базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ и особенности их нормативно-правового регулирования; умеет выявлять нормы права, регулирующие: - базовые институциональные основы местного самоуправления в РФ.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется в форме устного собеседования по вопросам, проводимого на зачете.

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Местное самоуправление как институт публичной власти
2. Особенности местного самоуправления как социально-политического института. Роль местного самоуправления в развитии гражданского общества.
3. Основные признаки местного самоуправления как одного из институтов демократии.
4. Местное самоуправление в политической системе современных демократических государств.
5. Концепция местной демократии особенности и проблемы её развития в европейских государствах.
6. Особенности и основные принципы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в современном государстве.
7. Модели взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
8. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти и практика их реализации в современном государстве.
9. Особенности нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.
10. Проблемы практической реализации нормативно-правового регулирования институциональных основ местного самоуправления в РФ.

11. Базовые институциональные основы местного самоуправления и их практическая реализация в современной России
12. Институты непосредственной и представительной демократии, реализуемые через различные формы участия населения в местном самоуправлении: нормативно-правовое регулирование в современной России.
13. Практическая реализация форм участия населения в местном самоуправлении и проблемы их реализации в местном самоуправлении в РФ.
14. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: нормативно-правовое регулирование основных принципов.
15. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в системе институтов публичной власти в РФ: основные формы и проблемы реализации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудников, Д.С. Белявский. - М. : Юнити-Дана, 2015. URL. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386

с. <https://biblio-online.ru/book/91807E0F-C0B5-4A37-961D-29124DD40B49> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

3. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. URL. <https://biblio-online.ru/book/8157C96E-59F3-4E90-A548-2C3D25F2BA5B> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Бабун, Р. В. Бабунов, Владимирович. Организация местного самоуправления [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / Р. В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 273 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 273.
2. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694>
4. Гранкин, И.В. Муниципальное право в вопросах и ответах : учебное пособие / И.В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2016. - 208 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444405>- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Заболотских, Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : научно-практическое пособие / Е.М. Заболотских. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. : табл., рис. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15492-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251943>
6. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. <https://biblio-online.ru/book/3F996A7C-2482-4513-9660-30BE2E6B4E97>
7. Кокотов А. Н. Муниципальное право России : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Кокотов ; под ред. А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 567 с. <https://biblio-online.ru/book/F3222F68-3C91-49AC-8A20-769279178A60>
8. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 500 с. URL. <https://biblio-online.ru/book/7734084B-8755-4793-B44C-27B2F6385268> -- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
9. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах :

учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>

10. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. URL. <https://biblio-online.ru/book/D5A7C33E-AFF7-4D09-B139-88EE896F1574> -- Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
11. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 340 с. URL. <https://biblio-online.ru/book/9FC19089-C414-4FD5-92F7-A32AC434E1E1--> Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
12. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>
13. Упоров, И.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426680>
14. Шарнина, Л.А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л.А. Шарнина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599>

### **5.3. Периодические издания:**

Городское самоуправление

Государственная власть и местное самоуправление

Государство и право

Муниципальная власть

Муниципальная собственность

Муниципальная экономика и управление

Практика муниципального управления

Проблемы теории и практики управления

Социология власти

Человек. Сообщество. Управление

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Всероссийский совет местного самоуправления - <http://www.vsmsinfo.ru>
2. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
3. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - <http://www.e-gorod.ru/>
4. Общероссийский конгресс муниципальных образований - <http://okmo.news/index.php>
5. Совет муниципальных образований Краснодарского края - <http://www.smokk.ru>
6. Союз российских городов - <http://www.urc.ru>
7. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru>
8. Энциклопедия местного самоуправления - <http://www.emsu.ru>
9. Congress of Local and Regional Authorities/ Council of Europe (Конгресс местных и региональных властей Совета Европы) - <https://www.coe.int/en/web/congress>
10. International City / County Management Association (Международная ассоциация городского управления) - <https://icma.org/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на лекциях и практических занятиях. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины, а также в Фонде оценочных средств учебной дисциплины.* Текущий контроль самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения осуществляется на аудиторных занятиях.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов, которые дает преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины.*

Студентам ЗФО необходимо освоить в рамках самостоятельной внеаудиторной работы в разделе 2 Институциональные основы и практики местного самоуправления в РФ темы 2.3 и 2.4. Для этого нужно ознакомиться с информацией в предложенной преподавателем литературе. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Для подготовки к зачету ещё раз ознакомиться с материалами лекций, а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий преподавателем.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- пакет программ Microsoft Office, в том числе, программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»);
- программа для демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red))
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд. 420Н, 401Н.
2.	Семинарские занятия	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд. 420Н, 401Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра государственной политики и государственного управления (аудитория № 406н).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). Ауд. 420Н, 401Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

		«Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ).
--	--	--