



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Биология
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2017

Программу составил:

Е.А. Чайка, канд. ист. наук, доцент

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	8
2.3.3 Лабораторные занятия.	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3. Образовательные технологии.....	14
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.....	16
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса	17
4.1.2 Примерные тестовые задания	17
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов.....	18
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
5.1 Основная литература:	22
5.2 Дополнительная литература:.....	22
5.3. Периодические издания:.....	23
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	23
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
8.1 Перечень информационных технологий.	26
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	26
8.3Перечень информационных справочных систем:	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	30

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОПК-4); способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Б1.В.01);

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» и «История».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-7	- нормы образовательного права; предмет, метод образовательного права; основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации. - основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации. - способы решения ситуационных заданий в области образовательного права.	- правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования от-четной документации. -использовать полученные знания в образовательной деятельности. -анализировать нормативно-правовые акты в области образования.	- правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования от-четной документации. -использовать полученные знания в образовательной деятельности. -анализировать нормативно-правовые акты в области образования.
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	основы государственной политики в области образования, цели своей педагогической деятельности; способы описания основ государственной политики и нормативно-правового регулирования в области образования; самоанализ своей профессиональной деятельности.	объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей; соотнести цель с результатом профессиональной деятельности; оценивать действенность принятых решений в нестандартной ситуации	чувством ответственности за результаты своей профессиональной деятельности; мерой ответственности за принятые решения; смыслом организационно-управленческих решений с мерой ответственности за их принятие.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (36,2 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	8 семестр (часы)
Контактная работа (всего)		36,2	36,2
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Контроль самостоятельной работы		2	2
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		108	108
В том числе:			
Курсовое проектирование (Курсовая работа)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (решение ситуационных задач)		15	15
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:		-	-
Общая трудоемкость	час.	36,2	36,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						

1	Общая характеристика образовательного права	5	2	2	-	1
2	Источники образовательного права	9	2	2	-	5
3	Система образования	9	2	2	-	5
4	Образовательные правоотношения	9	2	2	-	5
5	Управление системой образования	9	2	2	-	5
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	9	2	2	-	5
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	9	2	2	-	5
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	11	2	4	-	5
Итого по дисциплине:		70	16	18	-	36

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8 семестр			
1	Общая характеристика образовательного права	Право на образование и государственная образовательная политика. Образовательное право как отрасль российского права. Предмет правового регулирования образовательного права. Метод регулирования образовательного права. Образовательное право в системе российского права. Тенденции развития образовательного права. Образовательное право как учебная дисциплина. Принципы образовательного права.	Т
2	Источники образовательного права	Понятие и виды источников образовательного права. Законодательство в области образования. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Принцип федерализма в законодательстве об образовании. Международные нормы по вопросам обжалования. Кодекс об образовании.	Т
3	Система образования	Структура системы образования. Общие требования по содержанию образования. Цели, уровни и ступени образования. Государственные образова-	Т

		тельные стандарты. Образовательные программы. Формы получения образования. Виды образовательных программ и их реализация.	
4	Образовательные правоотношения	Понятие, виды и состав образовательных правоотношений. Объект образовательных правоотношений. Обучающиеся как субъекты образовательных отношений, их правовой статус. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений. Дополнительные субъекты образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.	Т
5	Управление системой образования	Государство и органы управления образованием. Управление системой образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями). Международное сотрудничество в области образования.	Т
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников). Виды социальной защиты обучающихся (воспитанников): обеспечение жильем, транспортом, одеждой, стипендиальное обеспечение. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).	Т
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.	Т
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	Принципы социальной защиты педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Социальные права в области труда. Пенсионное обеспечение педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Обеспечение права педагогических работников на жилище. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере здравоохранения.	Т

Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела Содержание семинарских занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8 семестр			
1	Общая характеристика образовательного права	Практическое занятие № 1 «Общая характеристика образовательного права» 1. Право на образование и государственная образовательная политика. Образовательное право как отрасль российского права. 2. Предмет правового регулирования образовательного права. Метод регулирования образовательного права. 3. Образовательное право в системе российского права. Тенденции развития образовательного права. 4. Образовательное право как учебная дисциплина. Принципы образовательного права.	У, ПР
2	Источники образовательного права	Практическое занятие № 2 «Источники образовательного права» 1. Понятие и виды источников образовательного права. Законодательство в области образования. 2. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 3. Принцип федерализма в законодательстве об образовании. Международные нормы по вопросам обжалования. Кодекс об образовании.	У, ПР
3	Система образования	Практическое занятие №3 «Система образования» 1. Структура системы образования. Общие требования по содержанию образования. Цели, уровни и ступени образования. 2. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Формы получения образования. 3. Виды образовательных программ и их реализация.	У, ПР
4	Образовательные правоотношения	Практическое занятие №4 «Образовательные правоотношения» 1. Понятие, виды и состав образовательных правоотношений. Объект образовательных правоотношений. Обучающиеся как субъекты образовательных отношений, их правовой статус. 2. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений. Дополнительные субъекты образовательных правоотношений. 3. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.	У, ПР
5	Управление системой образования	Практическое занятие №5 «Управление системой образования» 1. Государство и органы управления образованием.	У, Т

		Управление системой образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. 2. Управление образования отдельными учреждениями (организациями). 3. Международное сотрудничество в области образования.	
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	Практическое занятие № 6 «Социальная защита обучающихся (воспитанников)» 1. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников). 2. Виды социальной защиты обучающихся (воспитанников): обеспечение жильем, транспортом, одеждой, стипендиальное обеспечение. 3. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).	У, ПР
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	Практическое занятие № 7 «Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)» 1. Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). 2. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. 3. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.	У, ПР
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	Практическое занятие № 8 «Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)» 1. Принципы социальной защиты педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). 2. Социальные права в области труда. Пенсионное обеспечение педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). 3. Обеспечение права педагогических работников на жилище. Социальные права педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций) в сфере здравоохранения.	У, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
8 СЕМЕСТР		
1	Общая характеристика образовательного права	1. Сютарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194. 2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасли права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
2	Источники образовательного права	1. Сютарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194. 2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасли права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
3	Система образования	1. Сютарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194. 2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасли права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим

		занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
4	Образовательные правоотношения	1. Сютарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194. 2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасли права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
5	Управление системой образования	1. Сютарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194. 2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасли права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	1. Сютарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194. 2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасли права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образова-	1. Сютарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194.

	тельных учреждений (организаций)	2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасль права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	1. Сябарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194. 2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасль права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90. 3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Общая характеристика образовательного права	1. Сябарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194.
2	Источники образовательного права	2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасль права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90.
3	Система образования	3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
4	Образовательные правоотношения	
5	Управление системой образования	1. Сябарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194.

6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	2. Пигасова Н.И. Образовательное право как российского отрасль права // Фундаментальные исследования. 2009. № 57. С. 88-90.
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	3. Образовательное право : учеб-метод пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 4 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 для очной и заочной форм обучения / Е.А. Чайка. – Славянск-на-Кубани : филиал Кубанского гос. Ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016 . – 56 с. утвержденные кафедрой социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от 28 мая 2015 г.
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	1. Сябарева И.Ф. Образовательное право как новая отрасль права // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008. № 1. С. 190-194.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образова-	Кол.
---	------	----------------------------	------

		тельных технологий	час
1	2	3	4
8 СЕМЕСТР			
1	Общая характеристика образовательного права	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
2	Источники образовательного права	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Система образования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
4	Образовательные правоотношения	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Управление системой образования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
	Итого по курсу		16
	в том числе интерактивное обучение*		4*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
8 СЕМЕСТР			
1	Общая характеристика образовательного права	Работа в малых группах, проблемное обучение	2*
2	Источники образовательного права	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
3	Система образования	Работа в малых группах, проблемное обучение	2*
4	Образовательные правоотношения	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
5	Управление системой образования	Работа в малых группах, проблемное обучение	2

6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением	2
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
9	Актуальные проблемы образовательного права	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
Итого по курсу			18
в том числе интерактивное обучение*			6*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
8 семестр			
1	Общая характеристика образовательного права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
2	Источники образовательного права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
3	Система образования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
4	Образовательные правоотношения	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
5	Управление системой образования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2

	заций)		
9	Актуальные проблемы образовательного права	Практическая работа Коллоквиум	6 6
10		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Проблемы понимания дефиниции «образование».
2. Проблемы понимания предмета образовательного права
3. Проблемы понимания метода образовательного права.
4. Образование в ожидании реформы законодательства.
5. Проблемы и перспективы развития законодательства об образовании.
6. Международно-правовое регулирование образования.
7. Проблемы системы образования
8. Стратегия реформирования системы образования.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов
1	Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...	1) регистрации 2) аттестации 3) лицензирования 4) государственной аккредитации
2	Граждане Российской Федерации имеют право на получение ____ образования на родном языке	1) Основного общего 2) Среднего общего 3) Высшего профессионального 4) Начального
3	Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...	1) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования 2) Закон Российской Федерации «Об образовании РФ» 3) Конституцию Российской Федерации 4) Декларацию принципов толерантности

4	Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ»...	1) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования 2) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях 3) обеспечивает качество подготовки специалистов 4) обеспечивает право на равноценное образование
5	5.В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...	1) экстернат 2) самообразование 3) семейное образование 4) непрерывное образование
6	Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...	1) углубленное освоение образовательных программ 2) подготовку детей в домах творчества 3) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ 4) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
7	Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является ____ образованием	1) начальным профессиональным 2) средним профессиональным 3) высшим профессиональным 4) дополнительным
8	.У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...	1) уплаты налогов 2) государственной аккредитации 3) регистрации 4) выдачи лицензии

4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов

Задание №1.

Смирнова Е.А. выпускница Славянского Государственного педагогического института, после окончания факультета психологии, решила устроиться на работу в Государственное учрежде-

ния социального обслуживания «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» (ГУ СО СРЦН «Надежда») на должность педагога-психолога.

После собеседования с директором учреждения Смирнова Е.А. была принята на работу. Директор учреждения Иванов А.И. объяснил Смирновой Е.А., что рабочий день начинается в учреждении с 800 и заканчивается в 1700. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 2 выходными днями (субботой и воскресеньем). Оплата труда педагога-психолога будет производиться согласно тарифной сетки по 8 разряду.

1. Определите предмет регулирования и охарактеризуйте вид возникшего правоотношения.
2. Нормы, какой отрасли права должны быть применены при урегулировании данного правоотношения?
3. Правомерно ли поступил директор ГУ СО СРЦН «Надежда»? Аргументируйте свой ответ.

Задание № 2.

По мнению студента Петросяна, источниками образовательного права являются решения, Конституционного суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов и правовой обычай.

1. Являются ли перечисленные акты источниками образовательного права?
2. Можно ли вышеуказанные акты включить в систему источников образовательного права?

Задание № 3.

Аллилуев И.В. директор общеобразовательной школы № 7, г. Славянска-на-Кубани разрабатывая правила внутреннего распорядка СОШ в п. 7 указал, что ученики школы должны носить школьную форму установленного образца. В случае появления в школе в обычной одежде ученик может быть не допущен к занятиям.

1. Правомерно ли данное требование директора СОШ?
2. Являются ли правила внутреннего трудового распорядка локальным нормативным актом школы?
3. Аргументируйте свой ответ.

Задание № 4.

Козлова А.И. 1 июля написала заявление на имя заведующей детского сада № 5 Лобовой О.Б. о предоставлении отпуска ребенку и забрала своего сына из детского сада. 15 сентября Козлова по окончании отпуска ребенка привела сына в детский сад и обнаружила, что место за ребенком в детском саду не сохранилось.

Считая, что дошкольное образовательное учреждение нарушило права ребенка на образование Петрова обратилась к заведующей детским садом с заявлением о восстановлении ребенка в детском саду. Заведующая ознакомившись с заявлением Петровой отказалась восстанавливать ребенка в детском саду мотивируя это тем, что отпуск предоставляется только работникам состоящим в трудовых правоотношениях, а ребенок Козловой еще не является субъектом трудовых правоотношений так как не достиг необходимого возраста.

Считая действия заведующей детским садом № 10 неправомерными Козлова обратилась в суд с требованием о разрешении возникшего спора.

Задание № 5.

Директор Славянского СХТ издал приказ об определении рабочего времени педагогических работников. В приказе было указано, что каждый педагог техникума должен, находится на своем рабочем месте с 800 до 1600 ежедневно, независимо от того есть у него занятия по расписанию или нет.

Считая, что данный приказ лишает педагогических работников права на подготовку к занятиям во внеурочное время, преподаватели СХТ устроили забастовку.

1. Дайте характеристику возникшим видам правоотношений.
2. Охарактеризуйте элементы возникших правоотношений.

Задание № 6.

Уставом КубГАУ было закреплено, что ректор издает такие виды локальных актов, как приказ и распоряжение. В отсутствие ректора и без согласования с деканом юридического факультета проректор дал указание подготовить проект приказа о переводе профессора Кузьмина, согласно его заявлению, с кафедры конституционного права на кафедру административного права. Несмотря на то, что заявление профессора Кузьмина было завизировано заведующими обеих кафедр, начальник отдела кадров вуза отказался подготовить такой приказ.

1. Дайте характеристику возникшим видам правоотношений.
2. Охарактеризуйте элементы возникших правоотношений.

Задание № 7.

В семье Петровых произошла дискуссия по поводу того, кто из членов их семьи является участником педагогических правоотношений.

1. Петрова Т.А. работает секретарем учебной части Славянского государственного педагогического института.
2. Петров И.А. является заведующим кафедрой в институте и имеет педагогическую нагрузку в размере 900 часов в год.
3. Петров А.И. обучается в Славянском государственном педагогическом институте на первом курсе по очной форме.
4. Петрова Е.А. работает лаборантом на одной из кафедр КУБГУ.

1. Определите, кто из выше указанных лиц и в каких правоотношениях состоит?
2. Определите кто является участником педагогических правоотношений.
3. Охарактеризуйте элементы правоотношений.

Задание № 8.

Уставом КубГАУ было закреплено, что ректор издает такие виды локальных актов, как приказ и распоряжение. В отсутствие ректора и без согласования с деканом юридического факультета проректор дал указание подготовить проект приказа о переводе профессора Кузьмина, согласно его заявлению, с кафедры конституционного права на кафедру административного права. Несмотря на то, что заявление профессора Кузьмина было завизировано заведующими обеих кафедр, начальник отдела кадров вуза отказался подготовить такой приказ.

1. Дайте характеристику возникшим видам правоотношений.
2. Охарактеризуйте элементы возникших правоотношений.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретический, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0-59 баллов – не зачтено;
- 60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, или в случае несогласия студента с оценкой, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Примерные вопросы на зачет

1. Понятие и общая характеристика образовательного права.
2. Предмет образовательного права.
3. Метод образовательного права.
4. Основные принципы образовательного права
5. Понятие и виды источников образовательного права.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Система образовательного права.
8. Понятие и элементы системы образования.
9. Понятие и виды государственных образовательных стандартов.
10. Понятие и виды образовательных программ.
11. Уровни и формы получения образования.
12. Понятие, виды и общая характеристика образовательных правоотношений
13. Содержание образовательных правоотношений.
14. Понятие управления
15. Органы управления образованием и их компетенция в сфере образования.
16. Управление образовательными учреждениями
17. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников).
18. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников).
19. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников).
20. Особенности заключения и расторжения трудового договора.
21. Рабочее время, время отдыха и оплата труда педагогических работников образовательных учреждений.
22. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). С изменениями, вступающими в силу 5 декабря 2013 г. и 1 января 2014 г. / Усанов В. Е., ред.; Российская Академия образования. – Москва: ЛЕНАНД, 2014. – 568 с. – ISBN 978-5-9710-1188-0.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.
3. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00190-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.
4. Образовательное право : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / Кузинецкий А. Н., ред. – М. : ИЦ «Академия», 2015. – 256 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1422-0.
5. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Ковалевич, В. Т. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В. Т. Ковалевич, [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ковалевич. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 188 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725>.
2. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография / А. Н. Джуринский. – М. : Прометей, 2014. – 327 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2519-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437293>.
3. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
2. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=795>
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8369.
4. Вестник Казанского юридического института МВД России КЮИ МВД России – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373.
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
19. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
20. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
21. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
22. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
24. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
25. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
26. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>.
27. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
28. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Образовательное право» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме коллоквиума с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории могут использоваться интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволит значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

При изучении дисциплины «Образовательное право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Образовательное право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вы-

звали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Образовательное право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к коллоквиуму студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Образовательное право» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Например: информационные технологии - не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (мо-
---	-----------	---

		дуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.