

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОПК-4); способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины «Образовательное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» и «История».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть

Способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-7	- нормы образовательного права; предмет, метод образовательного права; основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации. - основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации. - способы решения ситуационных заданий в области образовательного права.	- правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования отчетной документации. - использовать полученные знания в образовательной деятельности. - анализировать нормативно-правовые акты в области образования.	- правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования отчетной документации. - использовать полученные знания в образовательной деятельности. - анализировать нормативно-правовые акты в области образования.
готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	основы государственной политики в области образования, цели своей педагогической деятельности; способы описания основ государственной политики и нормативно-правового регулирования в области образования; самоанализ своей профессиональной деятельности.	объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей; соотнести цель с результатом профессиональной деятельности; оценивать действенность принятых решений в нестандартной ситуации	чувством ответственности за результаты своей профессиональной деятельности; мерой ответственности за принятые решения; смыслом организационно-управленческих решений с мерой ответственности за их принятие.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (36,2 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр (часы)
--------------------	-------------	------------------

Контактная работа (всего)		36,2	36,2
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Контроль самостоятельной работы		2	2
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		108	108
В том числе:			
Курсовое проектирование (Курсовая работа)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (решение ситуационных задач)		15	15
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:		-	-
Общая трудоемкость	час.	36,2	36,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1	Общая характеристика образовательного права	5	2	2	-	1
2	Источники образовательного права	9	2	2	-	5
3	Система образования	9	2	2	-	5
4	Образовательные правоотношения	9	2	2	-	5
5	Управление системой образования	9	2	2	-	5
6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)	9	2	2	-	5

7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	9	2	2	-	5
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)	11	2	4	-	5
	Итого по дисциплине:	70	16	18	-	36

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.1 Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). С изменениями, вступающими в силу 5 декабря 2013 г. и 1 января 2014 г. / Усанов В. Е., ред.; Российская Академия образования. – Москва: ЛЕНАНД, 2014. – 568 с. – ISBN 978-5-9710-1188-0.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.
3. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00190-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.
4. Образовательное право : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / Кузинецкий А. Н., ред. – М. : ИЦ «Академия», 2015. – 256 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1422-0.
5. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Ковалевич, В. Т. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В. Т. Ковалевич, [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ковалевич. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 188 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725>.
2. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография / А. Н. Джуринский. – М. : Прометей, 2014. – 327 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2519-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437293>.
3. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

3.3. Периодические издания:

1. Государство и право. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
2. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=795>
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8369.
4. Вестник Казанского юридического института МВД России КЮИ МВД России – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373.
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

Например: информационные технологии - не предусмотрены

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.