

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Организация досуга учащихся начальных классов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы 108 часов, из них – (48,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14ч.; практических 28 ч.; 60 часа самостоятельной работы.; 6 часов КСР).

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о досуговой деятельности и ее специфике в системе начального образования. Обеспечить непосредственное знакомство студентов с процессом воспитания школьников и выработка умений и навыков, являющихся основой профессионально-педагогической деятельности классного руководителя начальных классов в аспекте ФГОС НОО.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность досуговой деятельности младших школьников;
- структуру и содержание досуговой деятельности младших школьников;
- основные принципы, методы, формы организации досуга младших школьников;
- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.

Уметь:

- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации досуга младших школьников;
- строить досуг детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;
- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля досуговой деятельности младших школьников;
- оценивать результаты внедрения инновационных технологий.

Владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Организация досуга учащихся начальных классов» относится к циклу дисциплин по выбору студента.

Для освоения данной дисциплины можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК -6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и	– способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и	– толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия – строить досуг детей младшего	– навыками рефлексированного анализа педагогического сопровождения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		личностное различия	образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности	школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей	
2.	ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	– теоретические основы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	– разрабатывать и реализовывать модели организации досуговой деятельности младших школьников	–навыками учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации -способами взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формы и функции воспитательной работы по организации досуга младших школьников	10	2	2		6
2	Методы досуговой деятельности в школе	12	2	4		6
3	Виды досуга	12	2	4		6
4	Виды деятельности в сфере досуга	10	2	2		6
5	Особенности организации досуговой деятельности младших школьников	8		2		6
6	Игровые технологии в организации досуга младших школьников	10	2	2		6
7	Досуговая деятельность во внеурочное время	8		2		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Досуговая деятельность младших школьников в летних лагерях	14	2	4		8
9	Взаимодействие школы и семьи в досуговой деятельности младших школьников	12	2	4		6
10	Взаимодействие школы и внешкольных учреждений	6		2		4
	Зачет					
	КСР	6				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	28		60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. . Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. ,
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М., 2011.
4. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. пед. вузов / И.М. Асанова, С.О. Дерябкина, В.И. Игнатьева. – 3-е изд. стер. – М.: Академия, 2013 – 192 с.
5. Педагогика: учебник для студентов вузов / Коджаспирова Г.М. – М.: КНОРУС, 2010. – 740 с.
6. Психология игры, современный подход: учеб. пособие для студ. пед. вузов. / Т.П. Авдулова. – М.: Академия, 2009. – 205 с.
7. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России: учебно-методическое пособие / Репринцева Г. И., Азизова Н.Р. – Москва: ФОРУМ, 2013. – 301 с.

Автор _____ Швец Е.П