АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РИТОРИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риторика» является формирование коммуникативной компетентности специалиста на основе познания законов эффективного общения, описанных в исследованиях по риторике.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Риторика» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК-10 – способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с качествами речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; добиться их соблюдения;

– научить анализировать речь окружающих и свою собственную речь (с риторических позиций);

– учить будущих специалистов владению своим голосом, речевым аппаратом, чтобы профессиональное общение было максимально эффективным.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» (С1.Б.53) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, гуманитарный, социальный и экономический блок.

В процессе освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Риторика» изучается в 1 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых в 2–1 семестрах таких курсов, как: «Методика и технология работы социального педагога», «Организация досуга детей и подростков», «Ювенальная юридическая психология», «Правовая психология», «Развитие правосознания у детей и подростков».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Риторика» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ОК-10): способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	правила правописания и словоупотребления, правила использования фонетических норм, морфологических форм и синтаксических конструкций, функциональные стили русского литературного языка;	грамотно, точно и логично излагать языковой материал; объяснять языковые явления; использовать языковые средства в разных функциональных стилях;	нормами русского языка в его устной и письменной форме; способностью определять функционально-стилевую принадлежность текста; навыками определения стиля текста по его лексическому составу и грамматическому строю.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
Контактная работа (всего)	24,2	24,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	47,8	47,8
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	47,8	47,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4
Контроль (промежуточная аттестация) (1 семестр – зачет)		
Общая трудоёмкость	час.	72
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа				Вне аудиторн. работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР		СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	
1 семестр								
1.	Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики. Общение и коммуникация.	4		2				6
2.	Невербальные средства общения.	4		2				4
3.	Коммуникативная ситуация, ее составляющие.	4		2				5,8
4.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Текст как продукт речевой деятельности.	6		2				6
5.	Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры. Письменная речь.	6		2				6
КСР. Контрольная работа		2					2	
6.	Коммуникативные качества речи.			2				4
7.	Межличностное речевое взаимодействие.	4		2				4
8.	Устные высказывания профессионального характера.	4		2				4
9.	Публичное выступление. Основы полемического мастерства.	4		2				6
10.	Речевой этикет и культура общения.	4		2				4
КСР. Контрольное текущее тестирование		2					2	
Итого по 1 семестру:		68		20			4	47,8
Подготовка к текущему контролю								
Иная контактная работа		0,2		0,2				
Контроль (промежуточная аттестация)								
Итого по дисциплине:		72		20,2			4	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 538 с. – (Высш. образование). – ISBN 978-5-22-19445-4. – URL: <http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF.%20%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%20%D0%98%20%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%90%20%D0%A0%D0%95%D0%A7%D0%98.pdf>.
2. Михальская, А. К. Риторика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. К. Михальская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 380 с. – (Высш. образование). – (Соответствует ФГОС (третьего поколения). – ISBN 978-5-222-20090-2.
3. Стернин, И. А. Практическая риторика : учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Стернин. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 272 с. – (Высш. проф. образование. Пед. образование). – ISBN 978-5-7695-8746-7. – URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Rechevoe_vozdejstvie/Prakticheskaja%20ritorika.pdf.
4. Абрамова, Н. А. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. С. И. Володиной. – М. : Проспект, 2014. – 279 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251788&sr=1.
Тимонина, И. В. Риторика : учеб. пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

3.2 Дополнительная литература

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1.
2. Введение в теорию коммуникации. Практикум / авт. и сост. заданий. Нестерова Т. В. – М. : Икар, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-7974-0361-6. – URL: <http://www.pushkin.institute/science/publicacii/detail.php?ID=6689>.
3. Введенская, Л. А. Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – 6-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2012. – 416 с. – URL: <http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF.%20%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%20%D0%98%20%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%90%20%D0%A0%D0%95%D0%A7%D0%98.pdf>.
4. Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. – М. : КНОРУС, 2010. – URL: <http://metodichka.x-pdf.ru/15kulturologiya/32290-1-ib-golub-kultura-pismennoj-ustnoy-rechi-uchebnoe-posobie-knorus-moskva-2015-udk-81116110758-bbk-812rus923ya73-g6.php>.
5. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник для студентов вузов / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. – М. : Дашков и К°, 2012. – 387 с. – URL: <https://studopedia.org/2-60587.html>.
6. Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие для студентов вузов / О. С. Иссерс. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с.

7. Москвин, В. П. Аргументативная риторика : теоретический курс для филологов / В. П. Москвин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 638 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23545242>.

8. Риторика в вопросах и ответах. Учебное пособие. / Н. А. Ипполитова. – М. : Прометей, 2011. – 254 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>.

9. Петров, О. В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Петров. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. : схем. – ISBN 978-5-392-14686-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251976&sr=1.

10. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-392-16389-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.

11. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 304 с. – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=211421&p=2>.

12. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник / Г.М. Шеламова. – 14-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2016. – 192 с. – (Профессиональное образование). – URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22433.pdf.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1118298>.

2. Вопросы литературы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>.

3. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.

5. Литература в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1350802>.

6. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.

7. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.

8. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

9. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749056>.

10. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28745.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балаценко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.