

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Г. Иванов  
« 10 / 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.Б.35 МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Международная безопасность» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2017 г. N 1614 и примерной ООП

Программу составил \_\_\_\_\_ Сенюк С.А., кандидат экономических наук, преподаватель кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины «Международная безопасность» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 9 «17» мая 2017г.

Заведующий кафедрой д.ю.н.

Жинкин С.А.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 9 «17» мая 2017г.

Заведующий кафедрой д.ю.н.

Жинкин С.А.

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 9 «17» мая 2017г.

Председатель УМК

юридического факультета д.ю.н., профессор Прохорова М. Л.

подпись

Рецензенты:

Квашура И.А., начальник межрайонного отдела по исполнению особых исполнительных производств Управления Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю

Галкин А.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международная безопасность» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях обеспечения государственной безопасности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения международной безопасности;
- подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
- формирование готовности соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Международная безопасность» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1) и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Международная безопасность» полностью или частично формирует у обучающегося следующие общекультурные и профессиональные компетенции (ОК и ПК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).

#### **обще-профессиональные компетенции (ОПК):**

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

**Профессиональных компетенций (ПК):**

В правоприменительной деятельности:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК-3).

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях профессионального взаимодействия с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы взаимодействия с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
2.	ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательств	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации,	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		во Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
3.	ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
4.	ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательство	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам	навыками принятия решений и совершения юридических действий в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		точном соответствии с законодательством РФ	м», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	58,2	18 36
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	18	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены
<b>Иная контактная работа:</b>		4 0,2 13,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>	13,8	
В том числе:		
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Проработка учебного (теоретического) материала	5,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	2	
Реферат	2	
Подготовка к текущему контролю	4	

<b>Общая трудоемкость</b>	час зач. ед.	72	
		2	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы международной безопасности	6	2	4		2
2.	Система международной безопасности: элементы и механизмы		2	4		2
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения международной безопасности		2	4		2
4.	Глобализация как фактор эволюции национальной и международной безопасности.		2	4		2
5.	Системы обеспечения международной безопасности.		2	4		2
6.	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран.		2	2		2
7.	Стратегии международной безопасности.		2	4		2
8.	Механизмы дестабилизации мирового порядка и международной обстановки и способы их нейтрализации.		2	4		
9.	Обеспечение контртеррористической безопасности в мире.		2	2		
10.	Обеспечение безопасности в сфере межнациональных отношений и информационной международной безопасности					
11.	ИКР	0,2				
12.	КСР	4	18	36		13,8
13.	Итого	72				

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат
---	----------------------	--------------------	--------

раздела			текущего контроля
1.	Теоретические основы международной безопасности	<p>1. Понятие, сущность и содержание безопасности.</p> <p>2. Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный).</p> <p>3. Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).</p> <p>4. Предмет и метод общей теории международной безопасности и её место в системе научных знаний.</p>	К, ПЗ, Р
2.	Система международной безопасности: элементы и механизмы	<p>1. Нормативно-правовой блок обеспечения международной безопасности.</p> <p>2. Политико-управленческий блок обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.</p> <p>4. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.</p>	К, ПЗ, Р
3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения международной безопасности	<p>1. Роль права в обеспечении международной безопасности.</p> <p>2. ООН как универсальная система коллективной безопасности.</p> <p>3. Вопросы правового обеспечения международной безопасности в вооруженных конфликтах.</p> <p>4. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.</p>	К, ПЗ, Р
4.	Глобализация как фактор эволюции национальной и международной безопасности.	<p>1. Понятие и история глобализации.</p> <p>2. Управление глобальными процессами (G-8, G-20, ВТО,</p>	К, ПЗ, Р



		<p>МВФ, Мировой банк).</p> <p>3.Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма.</p> <p>4.Глобализация и регионализация.</p> <p>5.Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.</p>	
5.	Системы обеспечения международной безопасности.	<p>1.Международная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.</p> <p>2.Системы обеспечения международной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).</p> <p>3.Системы обеспечения международной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).</p> <p>4.Системы обеспечения международной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).</p> <p>5.Системы обеспечения международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).</p>	К,ПЗ,Р
6.	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран.	<p>1.США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>2.Великобритания и Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>3.Турция и Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>4. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>5.Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p>	К,ПЗ,Р

7.	Стратегии международной безопасности.	<p>1. Стратегия формирования благоприятной обстановки и сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения.</p> <p>2. Стратегия кризисного реагирования и дезорганизации потенциального источника угрозы.</p> <p>3. Основы стратегического планирования в сфере международной безопасности.</p>	К,ПЗ,Р
8.	Механизмы дестабилизации мирового порядка и международной обстановки и способы их нейтрализации.	<p>1. Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий.</p> <p>2. Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки.</p> <p>3. Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.</p> <p>4. Гражданская война: способы предупреждения и локализации.</p>	К,ПЗ,Р
9.	Обеспечение контртеррористической безопасности в мире.	<p>1. Национальные интересы России: историческая эволюция и современный этап развития.</p> <p>2. Социально-политические предпосылки формирования и условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Современное состояние правового и политико-управленческого обеспечения международной безопасности.</p> <p>4. Правовые режимы обеспечения международной безопасности (чрезвычайного, военного, осадного положения, контртеррористической операции).</p>	К,ПЗ,Р

10.	Обеспечение безопасности в сфере межнациональных отношений и информационной международной безопасности	1.Понятие, сущность и виды терроризма. 2.Состояние и динамика террористической преступности в Российской Федерации и мире. 3.Международные террористические организации, их виды и сферы деятельности. 4.Правовые, информационные и социально-политические основы противодействия терроризму в России.	К,ПЗ,Р
-----	--	---	--------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, Р-реферат, К-коллоквиум

### **Занятия семинарского типа**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Теоретические основы международной безопасности	1.Понятие, сущность и содержание безопасности. 2.Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный). 3.Формы обеспечения безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная). 4.Предмет и метод общей теории международной безопасности и её место в системе научных знаний.	О, К,Р
2.	Система международной безопасности: элементы и механизмы	1.Нормативно-правовой блок обеспечения международной безопасности. 2.Политико-управленческий блок обеспечения международной безопасности. 3.Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд. 4.Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.	О, К,Р

3.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения международной безопасности	<p>1. Роль права в обеспечении международной безопасности.</p> <p>2. ООН как универсальная система коллективной безопасности.</p> <p>3. Вопросы правового обеспечения международной безопасности в вооруженных конфликтах.</p> <p>4. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.</p>	О, К,Р
4.	Глобализация как фактор эволюции национальной и международной безопасности.	<p>1. Понятие и история глобализации.</p> <p>2. Управление глобальными процессами (G-8, G-20, ВТО, МВФ, Мировой банк).</p> <p>3. Мондиализм как идейно-политическая основа глобализма.</p> <p>4. Глобализация и регионализация.</p> <p>5. Основные угрозы глобализации – миграция, утрата культурной идентичности и транснационализация преступности.</p>	О, К,Р
5.	Системы обеспечения международной безопасности.	<p>1. Международная безопасность и ее связь с глобальной и национальной безопасностью.</p> <p>2. Системы обеспечения международной безопасности в Североатлантическом регионе (НАТО).</p> <p>3. Системы обеспечения международной безопасности в Европе (ЕС и ОБСЕ).</p> <p>4. Системы обеспечения международной безопасности в Евразии (ОДКБ, ШОС).</p> <p>5. Системы обеспечения международной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АНЗЮК, АНЗЮС и двусторонние системы коллективной безопасности).</p>	О, К,Р

6.	Основы национальной безопасности ведущих зарубежных стран.	<p>1.США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>2.Великобритания и Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>3.Турция и Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>4. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p> <p>5.Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.</p>	О, К,Р
7.	Стратегии международной безопасности.	<p>1.Стратегия формирования благоприятной обстановки и сдерживания, устрашения, принуждения и упреждения.</p> <p>2. Стратегия кризисного реагирования и дезорганизации потенциального источника угрозы.</p> <p>3.Основы стратегического планирования в сфере международной безопасности.</p>	О, К,Р
8.	Механизмы дестабилизации мирового порядка и международной обстановки и способы их нейтрализации.	<p>1.Политические и международные провокации и способы минимизации их последствий.</p> <p>2.Деятельность нелегальных и неформальных общественных организаций как фактор дестабилизации социально-политической обстановки.</p> <p>3.Понятие и формы государственного переворота: «дворцовый переворот», мятеж, военная хунта, революция, контрреволюция, путч.</p> <p>4.Гражданская война: способы предупреждения и локализации.</p>	О, К,Р

9.	Обеспечение контртеррористической безопасности в мире.	1.Национальные интересы России: историческая эволюция и современный этап развития. 2.Социально-политические предпосылки формирования и условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения международной безопасности. 3.Современное состояние правового и политико-управленческого обеспечения международной безопасности. 4.Правовые режимы обеспечения международной безопасности (чрезвычайного, военного, осадного положения, контртеррористической операции).	О, К,Р
10.	Обеспечение безопасности в сфере межнациональных отношений и информационной международной безопасности	1.Понятие, сущность и виды терроризма. 2.Состояние и динамика террористической преступности в Российской Федерации и мире. 3.Международные террористические организации, их виды и сферы деятельности. 4.Правовые, информационные и социально-политические основы противодействия терроризму в России.	О, К,Р

Примечание: О-опрос, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, Р-реферат, К-коллоквиум

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций, реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
3	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Глобализация как фактор эволюции национальной и международной безопасности.	проблемная лекция, регламентированная дискуссия
2.	Системы обеспечения международной безопасности.	лекция-визуализация, регламентированная дискуссия

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

#### Примерные задания для подготовки к коллоквиуму

### ***Примерные контрольные вопросы по всем темам***

1. Каковы основные российские нормативные акты в области антитеррористической деятельности?
2. Назовите основные международные договоры, касающиеся борьбы с терроризмом.
3. Назовите и раскройте сущность важнейших направлений деятельности в сфере борьбы с терроризмом.
4. Что понимается под термином «терроризм»?
5. Какие проблемы правового регулирования в деле борьбы с терроризмом можно назвать на основе анализа нормативных актов РФ?
6. Каковы социально - политические проблемы борьбы с терроризмом?
7. Назовите и раскройте значимость главных принципов борьбы с терроризмом.
8. Проанализируйте основные положения Федерального закон РФ «О борьбе с терроризмом».
9. Назовите формы сотрудничества государств в борьбе с террористическими актами международного характера в рамках международных организаций.
10. Какие вы знаете региональные международные организации в борьбе с терроризмом?
11. Назовите понятие и признаки коррупции.
12. Дайте критический анализ законодательного определения коррупции.
13. Назовите международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
14. Какие меры по предупреждению экстремизма (экстремистской деятельности), предусматриваются отечественным и зарубежным законодательством ?
15. Каковы вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции?
16. Проанализируйте усилия мирового сообщества в сфере права по противодействию терроризму, уделяя особое внимание участию в этих процессах России.
17. Назовите систему и меры государственных и негосударственных органов, осуществляющих противодействие экстремизму.
18. Охарактеризуйте правовую сущность механизма борьбы полиции с коррупцией.
19. Назовите международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
20. Каковы причины терроризма?

### ***Примерные темы рефератов***

1. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества.
2. Безопасность и международное сотрудничество в зоне новых границ России.
3. Проблемы правового регулирования контртеррористических операций.
4. Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом.
5. Терроризм: психологические корни и правовые оценки.
6. Терроризм как угроза безопасности государств.
7. Понятие коррупции: её законодательное определение, научные дефиниции и виды коррупции.
8. Злоупотребление должностными полномочиями: вопросы ответственности и наказания.
9. Противодействие коррупции и формы антикоррупционной деятельности.
10. Понятие экстремизма и его социально-правовая природа. Экстремизм и экстремистская деятельность.
11. Преступление экстремистской направленности и его виды.



12. Противодействие экстремизму в международном праве.
13. Предупреждение экстремизма.
14. Терроризм и террористическая деятельность.
15. Террористический акт: вопросы ответственности и наказания.
16. Предупреждение терроризма.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации по вопросам борьбы с экстремизмом.
2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией.
3. Противодействие терроризму в международном праве.
4. Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией.
5. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
6. Правовые основы противодействия коррупции в России.
7. Социально-правовая оценка коррупции.
8. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
9. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
10. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
11. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке..
12. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.
13. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
14. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
15. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
16. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
17. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
18. Социально-правовая оценка экстремизма (экстремистской деятельности).
19. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
20. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
21. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
22. Противодействие экстремизму в международном праве.
23. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
24. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
25. Социально-правовая оценка терроризма (террористической деятельности).
26. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
27. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
28. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
29. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
30. Терроризм и экстремизм.
31. Причины терроризма.
32. Предупреждение терроризма.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Основная литература:**

1. Бриллиантов А.В. Уголовное право России: Части Общая и Особенная: учебник. М.: Проспект, 2015. Электронный ресурс: [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red).
2. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red).
3. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red).

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.А. Коробкина, С.В. . и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>

2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; под ред. Н.П. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152>

3. Кулагин, В.М. Международная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 318 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68697>.

4. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68745>.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) официальный интернет-портал правовой информации.
3. [www.un.org](http://www.un.org) официальный сайт Организации Объединенных Наций
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

6. [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.

7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

9. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

11. [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Электронная библиотечная система издательства "Лань"

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Лекции и их конспектирование**

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебниками, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

Значительную роль в изучении учебной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения действующего законодательства, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, докладов, выполнение письменных работ, моделирование проблемных ситуаций, ролевых игр, обсуждение презентаций по темам настоящей программы и т.д.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-

практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена магистрантом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник, изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если магистрант работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

Далее предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. При определении объема конспекта необходимо руководствоваться следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара.

Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям изучаемой дисциплины. Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую магистрант вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется не владением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студента играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов, трудов правоведа. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант Плюс», «Гарант» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Электронные учебники возможно посмотреть в электронной библиотеке КубГУ на двух сайтах <http://www.biblioclub.ru/> и <http://e.lanbook.com/>.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на [www.students.ru/library/libraries.htm](http://www.students.ru/library/libraries.htm). Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm).

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: [www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm](http://www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm).

#### **Подготовка к экзаменам и зачетам**

Зачет – это «проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету», своеобразный итоговый рубеж изучения чего либо, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися.

Зачет призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует

новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов.

Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у магистрантов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Corporation
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent АО Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3 Andrew Zhezherun
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
3. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		<p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>



		<p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы магистра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.</p>
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>

		<p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20).</p>