

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 21 »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

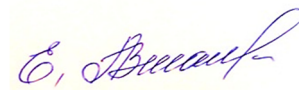
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Программу составил:

Е.В. Атамась, доцент, канд. экон. наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 13 « 03 » мая 2017г.

И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы


подпись

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 13 « 03 » мая 2017г.

И.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Мясникова Т.А.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 « 04 » мая 2017г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Н.В. Лебедев, директор департамента финансов администрации муниципального образования город Краснодар

Т.Т. Авдеева, зав. кафедрой организации и планирования местного развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», д-р. экон. наук, профессор

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. №1567.

Задачи государственной итоговой аттестации

Компетентностный подход меняет не только содержание обучения, но коренным образом изменяет принципы оценки качества подготовки выпускника, делая упор на оценку умений и навыков самостоятельно решать профессиональные задачи.

Основной задачей итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровень способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем управления и разработке управленческих решений, их принятии и исполнении.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:
 - организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
 - разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
 - участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
 - участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- информационно-методическая деятельность:

- документационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих должности муниципальной службы, лиц на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений;

- информационно-методическая поддержка, подготовка информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений;

- сбор и классификационно-методическая обработка информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;

- участие в информатизации деятельности соответствующих органов и организаций;

- защита служебной и конфиденциальной информации, обеспечение открытого доступа граждан к информации в соответствии с положениями законодательства;

- коммуникативная деятельность:

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
- участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;
- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;
- проектная деятельность:
 - участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
 - участие в проектировании организационных систем;
 - проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
 - оценка результатов проектной деятельности;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская):
 - ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
 - осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской и муниципальной службы);
 - обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- организационно-регулирующая деятельность:
 - участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
 - участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;
- участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;
- участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
 - исполнительно-распорядительная:
 - участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
 - осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
 - технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
 - участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
 - сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
 - участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

- общекультурные компетенции (ОК):
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

➤ **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

➤ **профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности:**

организационно-управленческая деятельность:

– умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

– умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

– способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

информационно-методическая деятельность:

– умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц

замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

– владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

– умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

– способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

коммуникативная деятельность:

– способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

– способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

– владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

проектная деятельность:

– способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

– способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

– способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

вспомогательно-технологическая (исполнительская):

– умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

– способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

– владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);

организационно-регулирующая деятельность:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

исполнительно-распорядительная:

- владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);
- владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);
- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

4. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра: содержание, введение, две-три главы, заключение, список использованных источников, приложения.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе

изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления и утверждаются учебно-методической комиссией факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа – 1,25. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в методических указаниях: Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Код компетенции Содержание компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: философские основы методологии научно-исследовательской работы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками самостоятельного анализа философских текстов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Уметь использовать исторические знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы
	Владеть навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономики как науки; основы бюджетной политики
	Уметь использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления
	Владеть навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основы права
	Уметь использовать основы правовых знаний в изучении механизмов государственного и муниципального управления
	Владеть навыками нормативно-правового анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: языковые средства межличностной и межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на английском языке применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Уметь: самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования
	Уметь распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности
	Владеть навыками самоорганизации и самообразования
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Знать: основные научные концепции физической культуры и спорта применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе проектной работы и решения задач выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: игровыми технологиями командообразования с целью организации научно-исследовательского коллектива</p>
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к решению задач выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: самостоятельно применять технологии оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной аттестационной работы</p>
	<p>Владеть: навыками идентификации приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к решению задач выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь: самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: навыками разработки нормативных документов органов государственного и муниципального управления применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2 Способностью находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать методы принятия управленческих решений</p>
	<p>Уметь разрабатывать организационно- управленческие решения</p>
	<p>Владеть навыками оценки результатов и последствий организационно- управленческих решений</p>
<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать основы проектирования организационных структур стратегические принципы управления человеческими ресурсами организаций</p>
	<p>Уметь проектировать организационные структуры</p>
	<p>Владеть технологиями планирования и осуществления мероприятий навыками распределения и делегирования полномочий</p>

<p>ОПК-4</p> <p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать</p> <p>принципы организации публичных выступлений применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь</p> <p>осуществлять деловую переписку применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть</p> <p>технологиями поддержания электронных коммуникаций применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать</p> <p>основы организации бюджетного процесса в РФ</p>
	<p>Уметь</p> <p>распределять ресурсы организации, учитывая влияние на результаты различных методов</p>
	<p>Владеть</p> <p>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности организации</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать</p> <p>основы информационной и библиографической культуры</p>
	<p>Уметь</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>
	<p>Владеть</p> <p>информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1</p> <p>Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать</p> <p>основы государственного и муниципального управления</p> <p>механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p>
	<p>Уметь</p> <p>разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения</p>
	<p>Владеть</p> <p>инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>
<p>ПК-2</p> <p>Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих</p>	<p>Знать</p> <p>основные теории мотивации, лидерства и власти</p> <p>процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p>
	<p>Уметь</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры</p>
	<p>Владеть</p> <p>технологиями решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>

ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
<p>ПК-3</p> <p>Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь принимать управленческие решения по бюджетированию государственных активов применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть технологиями оценки результатов управленческого решения органа публичной власти применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4</p> <p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать методологические основы анализа сред проекта применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p> <p>Уметь обеспечивать определение критических операций и резервов времени для исполнения операций проекта применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p> <p>Владеть навыками анализа рисков и определения необходимых резервов для надежной реализации проекта применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5</p> <p>Умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Знать: правила подготовки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p>Уметь: разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p>Владеть: навыками подготовки методических рекомендаций, справок, иных методических документов по вопросам деятельности лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, деятельности государственных и муниципальных органов</p>

<p>ПК-6</p> <p>Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>методики количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять количественный и качественный анализ состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>
<p>ПК-7</p> <p>Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные административные процессы и процедуры в государственных и муниципальных органах, а также основные математические модели построения процедур в государственных и муниципальных органах</p>
	<p>Уметь:</p> <p>моделировать административные процессы и процедуры в государственных и муниципальных органах, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками составления проектов административных регламентов осуществления государственных и муниципальных функций</p>
<p>ПК-8</p> <p>Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>	<p>Знать:</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления</p>
	<p>Уметь:</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления в служебной деятельности</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий государственного и муниципального управления в служебной деятельности</p>
<p>ПК-9</p> <p>способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, методы и концепции, необходимые для осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации, в том числе в кризисных условиях хозяйствования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь</p> <p>оценивать условия и последствия осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации, в том числе в кризисных условиях хозяйствования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>

	<p>Владеть</p> <p>навыками разработки эффективных межличностных, групповых и организационных коммуникации, в том числе в кризисных условиях хозяйствования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-10</p> <p>Способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>	<p>Знать</p> <p>этические требования к служебному поведению применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь</p> <p>взаимодействовать в соответствии с этическими требованиями применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть</p> <p>навыками соблюдения этических требований научно-исследовательской деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-11</p> <p>Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>	<p>Знать</p> <p>основные требования к профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>основные методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы</p>
	<p>Уметь</p> <p>оценивать эффективность позиционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, результатов служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>обеспечивать транспарентность, открытость, доступность общественному контролю деятельности государственных и муниципальных служащих</p>
	<p>Владеть</p> <p>основными технологиями формирования и продвижения, поддержки имиджа государственной и муниципальной службы</p> <p>основными технологиями формирования общественного мнения о деятельности государственных и муниципальных служащих</p>
<p>ПК-12</p> <p>Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы разработки социально-экономических проектов и программ развития, а также оценки последствий их реализации</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Применять основные методы разработки социально-экономических проектов и программ развития, а также оценки последствий их реализации</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками участия в разработке социально-экономических проектов и программ развития, а также оценке последствий их реализации</p>
<p>ПК-13</p> <p>Способностью использовать современные методы управления</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы управления проектами и современных инновационных технологий государственного</p>

<p>проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	и муниципального управления
	<p>Уметь: использовать методы управления проектами и современные инновационные технологии государственного и муниципального управления</p>
	<p>Владеть: навыками государственного управления как управления проектами, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>
<p>ПК-14 Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>Знать: правила и способы проектирования структуры государственного (муниципального) органа, распределения полномочий и ответственности в государственном (муниципальном) органе</p>
	<p>Уметь: использовать правила и способы проектирования структуры государственного (муниципального) органа, распределения полномочий и ответственности в государственном (муниципальном) органе</p>
	<p>Владеть: навыками формирования структуры государственного (муниципального) органа, его подразделения</p>
<p>ПК-15 умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Знать: правила делопроизводства и документооборота государственных (муниципальных) органов, государственных (муниципальных) организаций, а также негосударственных некоммерческих организаций</p>
	<p>Уметь: вести делопроизводство и документооборот в государственных (муниципальных) органах, государственных (муниципальных) организациях, а также негосударственных некоммерческих организациях</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления делопроизводства и документооборота государственных (муниципальных) органов, государственных (муниципальных) организаций, а также негосударственных некоммерческих организаций</p>
<p>ПК-16 Способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p>Знать: права и обязанности государственного (муниципального) служащего, основные информационно-коммуникационные и кадровые технологии, используемые на государственной (муниципальной) службе</p>
	<p>Уметь: использовать законодательство о государственной и муниципальной службе, основные информационно-коммуникационные и кадровые технологии при обеспечении служебной деятельности специалистов</p>

	<p>Владеть: навыками обеспечивать служебной деятельности специалистов</p>
<p>ПК-17 Владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>	<p>Знать: правила и способы рациональной организации служебного времени, рационального использования иных ресурсов в служебной деятельности</p>
	<p>Уметь: использовать методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов в служебной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками эффективной организации служебного времени, рационального использования иных ресурсов, эффективного взаимодействия с другими исполнителями</p>
<p>ПК-18 Способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>Знать: правовой статус государственного и муниципального служащего, правовые и организационные основы поступления и прохождения государственной и муниципальной службы правовые и организационные возможности эффективного исполнения служебных обязанностей государственного и муниципального служащего</p>
	<p>Уметь проектировать организационные действия, административные процедуры, процессы принятия управленческих и иных решений организовать собственные действия, действия своих подчиненных и коллег по проектированию и реализации организационных действий и мероприятий</p>
	<p>Владеть навыками проектирования организационных действий и административных процедур навыками эффективного и результативного исполнения служебных и должностных обязанностей</p>
<p>ПК-19 способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Знать закономерности групповой динамики применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь анализировать процессы групповой динамики применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть способами организации и включения в групповую работу применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>Знать основы правовой системы России</p>
	<p>Уметь применять нормы права применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть навыками анализа, проектирования и реализации государственных решений с учетом особенностей правовой системы России применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-21</p> <p>Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>знать</p> <p>основные подходы к определению параметров качества процессов управления применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Уметь</p> <p>принимать корректирующие меры на основе анализа управленческого процесса применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
	<p>владеть</p> <p>навыками разделения административных процессов на отдельные этапы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-22</p> <p>Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать</p> <p>виды и методы оценки результативности и эффективности реализации мероприятий</p>
	<p>Уметь</p> <p>планировать количественные показатели результатов деятельности и применять методы оценки эффективности</p>
	<p>Владеть</p> <p>навыками оптимизации бюджетных ресурсов на получение заданного результата</p>
<p>ПК-23</p> <p>Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать</p> <p>организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>Уметь</p> <p>применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
	<p>Владеть</p> <p>навыками планирования и организации деятельности органов государственного и муниципального управления</p>
<p>ПК-24</p> <p>Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p>Знать</p> <p>принципы организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p>
	<p>Уметь</p> <p>использовать принципы «электронного правительства» в процессе оказания государственных и муниципальных услуг</p>
	<p>Владеть</p> <p>современными технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>
<p>ПК-25</p> <p>умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>Знать</p> <p>механизмы осуществления административных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях различных организационно-правовых форм</p>
	<p>Уметь</p> <p>организовывать контроль исполнения управленческих решений</p>

	Владеть технологиями оценки качества управленческих решений
ПК-26 Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать базовые принципы сбора и обработки информации на основе современных информационных технологий в управлении применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Уметь принимать участие в разработке и внедрении информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального управления применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
	Владеть технологиями информатизации деятельности органов государственного и муниципального управления применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы
ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать общие принципы управления проектами организации
	Уметь принимать участие в разработке проектов органов государственного и муниципального управления
	Владеть навыками разработки и участия в реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Критерий	Проверяемый код компетенции
<p>1. Письменная работа (содержание)</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; – полное описание теоретического материала по теме исследования; – адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов; – наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития сферы управления или научно обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; обоснованность и четкость сформулированных выводов 	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК -5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5,</p> <p>ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</p>

<p>2. Критерии оформления – владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность; – соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ</p>	<p>ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-11, ПК-15</p>
<p>3. Представление работы – качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов; – уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; – презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения</p>	<p>ОК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-11</p>
<p>4. Ответы на вопросы членов ГЭК – качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</p>	<p>ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</p>

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, в которой дано всестороннее обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не содержит существенных замечаний.

Во время защиты обучающийся представил качественные презентационные материалы, продемонстрировал навыки публичных выступлений, высокую культуру общения, показал полное владение материалом, дал глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы комиссии. Ответы на вопросы членов комиссии основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы, подкрепляются выводами и расчетами из работы, показывают готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускная квалификационная работа, отвечающая предъявляемым к ней требованиям по содержанию и оформлению. В работе дано обоснование актуальности темы, проведено глубокое и достоверное исследование проблемы, сделаны обоснованные выводы, достаточно полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы. При выполнении выпускной квалификационной работы ее автор показал умение работать как с теоретическим, так и практическим материалом. В выпускной квалификационной работе использованы актуальные источники информации, работа написана грамотным научным языком, аккуратно оформлена.

Обучающийся обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает в равной степени четкие, глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы. Тем не менее, ответы выпускника раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы, демонстрируют готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы замечания незначительные, не касающиеся полноты раскрытия темы.

Выпускная квалификационная работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно решены поставленные задачи. Выпускная квалификационная работа оформлена аккуратно, презентационные материалы достаточно информативны. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом. Отвечает на вопросы поверхностно, допускает существенные недочеты, с трудом устраняет допущенные ошибки в выводах. Вывод в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы содержит указания на недостатки в работе.

Баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, если в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы имеются существенные, принципиальные замечания по ее содержанию. Ответы на вопросы носят поверхностный характер, не подкрепляются знаниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, неправильны и не отличаются аргументированностью, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы, то есть автор не демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания /сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных

этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя, утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 4) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 5) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
- 6) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 7) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 8) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 9) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 10) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

Акт проверки бакалаврской работы на антиплагиат заверяется руководителем бакалаврской работы. Акт, как правило, представляет собой «скрин-шот» страницы программы с результатами проверки на антиплагиат и подписывается научным руководителем.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры").

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 37 Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры").

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636").

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Восколович. Н. А. , Жильцов Е. Н. , Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015 (Университетская

библиотека ONLINE - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118272&sr=1)

2. Пикулькин, А. В. Экономика муниципального сектора: учебное пособие. – М.:Юнити-Дана, 2015 (Университетская библиотека ONLINE - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118261&sr=1)

3. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие – Оренбург: ОГУ, 2014 (Университетская библиотека ONLINE - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259194&sr=1)

б) дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03605-3. (<https://biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C>)

2. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03607-7. (<https://biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B>)

3. ГОСТ 7.32–2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2004-07-01. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной курсовой работ и магистерских диссертаций: учеб.-метод.указания/сост. М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

в) периодические издания.

1. Менеджмент в России и за рубежом;
2. Российский экономический журнал;
3. Вопросы экономики
4. Управление персоналом
5. Вопросы психологии
6. Социологические исследования
7. Человек и труд
8. Экономика и управление

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР) ауд. 423Н, 402Н	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для консультанта-преподавателя;• компьютер, принтер;• рабочие места для обучающихся;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;• комплект учебно-методической документации.
2.	Кабинет (для защиты ВКР), ауд.420Н, ауд. 424Н	<ul style="list-style-type: none">• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;• компьютер, мультимедийный проектор, экран;• лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Муниципальное управление»

1. Опыт и проблемы разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.
2. Развитие муниципального рынка жилья в условиях социально-экономических изменений
3. Благоустройство и озеленение городской среды муниципального образования на примере муниципального образования
4. Основные направления совершенствования муниципальной транспортной политики (на примере муниципального образования)
5. Формирование здорового образа жизни детей как направление образовательной политики (на примере муниципального образования)
6. Инвестиционная политика как основа социально-экономического развития территории (на примере муниципального образования)
7. Проблемы и возможности развития системы здравоохранения муниципального образования
8. Деятельность учреждений культуры как фактор социального развития муниципального образования (на примере муниципального образования)
9. Стратегические приоритеты развития современного города – регионального центра на примере МО
10. Эффективность управления муниципальными финансами (на примере муниципального образования)
11. Развитие транспортной инфраструктуры муниципального образования (на примере муниципального образования)
12. Инструменты развития спортивных кластеров (на примере)
13. Внешний финансовый контроль в бюджетной сфере региона (на примере)
14. Инвестиционная политика муниципального образования: проблемы и перспективы реализации
15. Проблемы управления развитием системы образования (на примере муниципального образования)
16. Проблемы и возможности развития агропромышленного комплекса в муниципальном образовании (на примере муниципального образования)
17. Кластерная организация экотуристического пространства в развитии территории (на примере муниципального образования)
18. Государственно-частное партнерство при реализации социально-инфраструктурных приоритетов развития региона (по материалам муниципального образования)
19. Эколого-экономические проблемы развития туристских территорий (на примере муниципального образования)
20. Политика социально-экономического развития муниципального образования: проблемы и механизмы реализации (на примере муниципального образования муниципального образования)
21. Развитие муниципального рынка труда в контексте современных социально-экономических условий
22. Программно-целевой подход в управлении муниципальным образованием (на примере муниципального образования)
23. Проблемы развития трудового потенциала туристской территории (на примере муниципального образования)
24. Безбарьерная среда как фактор повышения качества жизни населения (по материалам муниципального образования)

25. Методология разработки технико-экономического обоснования и определение эффективности инвестиционных проектов.
26. Теория и практика государственного (муниципального) управления по целям и результатам.
27. Проектирование эффективных систем государственного (муниципального) управления в современных условиях.
28. Проблема оценки эффективности государственного (муниципального) управления.
29. Методология системной организации социального управления на федеральном, региональном, местном уровне.
30. Факторы содействия и(или) торможения государственному (муниципальному) управлению в современных условиях.
31. Программно-целевая методология результативного менеджмента в системе ГМУ.
32. Основные принципы современной кадровой политики на федеральном, региональном и местном уровне.
33. Системная организация региональной и местной кадровой политики.
34. Механизмы реализации государственной кадровой политики в условиях рыночной экономики.
35. Управленческое поведение на государственной (муниципальной) службе: проблемы формирования и совершенствования.
36. Современная кадровая политика и кадровая работа в органах власти и управления: нормативно-правовое обеспечение, основные принципы и механизмы осуществления.
37. Системная организация региональной и местной кадровой политики и кадровой работы: опыт, проблемы, сравнительный анализ.
38. Стратегические и тактические меры кадровой политики (кадровой работы) на региональном и местном уровне: состояние и перспективы развития.
39. Социально-профессиональная модель государственного (муниципального) служащего нового типа: служебные компетенции, приоритетные личностные качества, профессиональные знания, умения и навыки.
40. Формирование системы показателей и оценка эффективности (результативности) служебной деятельности государственных (муниципальных) служащих.
41. Организация государственного (муниципального) управления по результатам: принципы результативного управления, целеполагание, достижение и оценка результатов.
42. Планирование социально-экономического развития муниципального образования (на примере городского округа или муниципального района).
43. Практика решения вопросов местного значения в муниципальном образовании (на примере городского округа, городского поселения, муниципального района, сельского поселения).
44. Оптимизация предоставления государственных (муниципальных) услуг (на примере конкретного государственного органа или муниципального образования).
45. Программно-целевая методология планирования и управления в условиях рыночных отношений.
46. Государственная политика в сферах материального производства: промышленность, аграрный сектор, строительство, транспорт и др.
47. Государственная политика в социальной сфере: образование, здравоохранение, занятость населения, ЖКХ и др.
48. Роль и место инвестиционных проектов в развитии регионов и локальных социумов.
49. Практика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов на основе системы показателей.
50. Методология прогнозирования показателей деятельности органов местного самоуправления (на примере городского округа, муниципального района, сельского поселения).
51. Направления и проблемы оптимизации деятельности органов исполнительной власти (на примере регионального правительства, городского округа или муниципального района).
52. Пути и методы совершенствования взаимодействия органов местного самоуправления с населением и общественностью в рамках административной реформы (на примере городской или районной администрации).
53. Развитие экологического туризма в регионе: проблемы и перспективы (на примере

муниципального образования, региона)

54. Деятельность органов местного самоуправления по комплексному развитию территории (на примере муниципального образования)

55. Развитие системы муниципального контроля в муниципальном образовании

56. Партнерство как механизм социально-экономического развития региона (по материалам региона)

57. Муниципальная политика в области здравоохранения (на примере муниципального образования)

58. Проблемы и направления совершенствования потребительской сферы (на примере муниципального образования)

59. Государственная политика развития транспортно-логической инфраструктуры в регионе (на примере региона)

60. Специфика реализации инвестиционной политики региона в современных экономических условиях

61. Потребительский рынок и услуги в экономике муниципального образования (на примере муниципального образования)

62. Молодежная политика в муниципальном образовании (на примере муниципального образования)

63. Развитие АПК как приоритетного направления экономики (на примере муниципального образования)

64. Проблемы и возможности развития экономической инфраструктуры в муниципальном образовании

65. Совершенствование системы утилизации бытовых отходов на муниципальном уровне (на примере муниципального образования)

66. Совершенствование финансового обеспечения местного самоуправления (на примере муниципального образования)

67. Инфраструктурный потенциал как фактор развития инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере муниципального образования)

68. Роль органов местного самоуправления в поддержке малого предпринимательства (на примере муниципального образования)

69. Тренинг как инструмент развития культуры местного самоуправления

70. Социальные технологии в деятельности органов местного самоуправления (на примере муниципального образования)

71. Опыт стратегического планирования социально-экономического развития региона

72. Управление социальной сферой в муниципальном образовании (на примере муниципального образования)

73. Реализация комплексного плана социально-экономического развития субъекта РФ.

74. Формирование и развитие государственной политики в сфере туризма.

75. Формирование и реализация политики в сфере физической культуры и спорта.

76. Нормативно-правовое и организационное регулирование земельными ресурсами на уровне субъекта РФ.

77. Организация государственно-частного партнерства.

78. Организационная структура и направления деятельности органов ЗАГС.

79. Информационное обеспечение деятельности государственных органов.

80. Программа «электронное правительство»: опыт реализации в субъекте РФ.

81. Повышение информационной открытости государственных органов.

82. Развитие механизмов взаимодействия органов исполнительной власти с гражданским обществом.

83. Использование информационных коммуникационных технологий в структурах государственного и муниципального управления.

84. Создание и организация работы многофункциональных центров по предоставлению государственных и муниципальных услуг населению.

85. Формирование и / или совершенствование деятельности территориального общественного самоуправления (на примере).

86. Развитие межмуниципального сотрудничества (на примере).

87. Управление бюджетом муниципального образования (на примере).
88. Совершенствование управления муниципальным имуществом (на примере).
89. Организация электро- (тепло-, газо-, водоснабжения, водоотведения, снабжения населения топливом) на муниципальном уровне (на примере).
90. Система (организация) управления оказанием транспортных услуг населению муниципального образования (на примере).
91. Организация управления пассажирскими перевозками в муниципальном образовании.
92. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (на примере).
93. Совершенствование муниципального управления в сфере культуры (на примере муниципального образования или органа местного самоуправления).
94. Совершенствование управления учреждением культуры на муниципальном уровне (на примере).
95. Совершенствование муниципального управления в сфере образования (на примере).
96. Сохранение, использование и популяризация (и охрана) объектов культурного наследия (на муниципальном уровне).
97. Создание условий для развития местного народного творчества (на примере).
98. Организация библиотечного обслуживания населения муниципального образования (на примере).
99. Совершенствование муниципального управления в сфере физической культуры и спорта (на примере).
100. Развитие физической культуры (и спорта) на территории муниципального образования (на примере).
101. Организация социальной поддержки населения муниципального образования (на примере)
102. Совершенствование социального обслуживания населения муниципального образования (на примере).
103. Система (организация) управления объектами рекреационного назначения на местном уровне (на примере).
104. Развитие объектов рекреационного назначения в муниципальном образовании (на примере).
105. Организация и развитие системы опеки и попечительства на местном уровне (на примере).
106. Организация сбора и вывоза бытовых отходов и мусора в муниципальном образовании (на примере).
107. Организация ритуальных услуг и содержания мест захоронения в муниципальном образовании (на примере).
108. Содействие развитию малого (и среднего) предпринимательства на местном уровне (на примере).
109. Содействие развитию сельскохозяйственного производства на местном уровне (на примере).
110. Создание условий для расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на уровне муниципального образования.
111. Развитие системы охраны окружающей среды на муниципальном уровне (на примере).
112. Совершенствование муниципальной системы управления строительством дорог (на примере).
113. Организация экологического контроля на территории муниципального образования (на примере).
114. Система управления жилищным комплексом муниципального образования (на примере).
115. Совершенствование прогнозирования и / или комплексного планирования социально-экономического развития муниципального района (на примере).
116. Разработка и реализация комплексных программ социально-экономического развития (на примере муниципального образования)
117. Повышение эффективности системы управления муниципальной собственностью (на

примере).

118. Совершенствование регулирования деятельности субъектов потребительского рынка муниципального образования (на примере).

119. Деятельность органов местного самоуправления по развитию малого и среднего бизнеса на территории муниципального образования.

120. Деятельность органов местного самоуправления по оказанию коммунальных услуг населению.

121. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению населения общественным транспортом.

122. Роль органов местного самоуправления в развитии дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения.

123. Организация контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления.

124. Формирование и организация деятельности территориального общественного самоуправления.

125. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

126. Развитие сельского туризма: зарубежный и отечественный опыт.

127. Разработка и осуществление мер по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности населения.

128. Национально-культурная автономия: опыт создания и организация деятельности.

129. Формирование бюджета муниципальных образований: доходы и расходы бюджета.

130. Местные налоги и сборы муниципальных образований. Развитие налоговой базы.

131. Деятельность органов местного самоуправления по организации отдыха детей в каникулярное время.

132. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

133. Организация предоставления общедоступного и бесплатного среднего общего образования в образовательных организациях.

134. Создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального образования.

135. Организационное и правовое регулирование размещения рекламных конструкций на территории муниципального образования.

136. Содействие развитию предприятий и организаций сельскохозяйственного производства.

137. Муниципальные учреждения: формы организации и направления деятельности.

138. Формирование и размещение муниципального заказа.

139. Формирование и управление имиджем муниципального образования.

140. Управление бюджетом муниципального образования.

141. Организация защиты прав потребителей на муниципальном уровне.

142. Повышение эффективности системы управления муниципальной собственностью.

143. Моделирование системного управления развитием социально-экономических объектов.

144. Государственное регулирование регионального (муниципального развития).

145. Региональная (муниципальная) экономическая политики в России.

146. Инструменты и механизмы экономического регулирования регионального развития.

147. Природно-ресурсный потенциал развития территории.

148. Земельные ресурсы как экономическая основа МСУ.

149. Инновационный потенциал и стратегия развития территории.

150. Развитие человеческого потенциала территории и кадровое обеспечение отраслей и сфер деятельности.

151. Экономический потенциал и финансы отраслей и предприятий регионов.

152. Налоговый потенциал региона (муниципального образования).

153. Программно-целевые инструменты территориального развития.

154. Развитие территорий с особым экономическим статусом.

155. Специальные налоговые режимы в регулировании развития территории.
156. Государственный и муниципальный заказ как фактор экзогенного развития.
157. Управление государственной (муниципальной) собственностью.
158. Управление муниципальным жилым фондом социального назначения.
159. Градостроительное зонирование муниципального образования.
160. Инвестиционный фонд и проблемы реализации проектов на условиях государственно-частного партнерства.
161. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
162. Управление бюджетным процессом региона (муниципального образования).
163. Организация межбюджетных отношений в субъекте Российской Федерации.
164. Регулирование бюджетной обеспеченности субъектов РФ (муниципальных образований).
165. Особенности бюджетного планирования (на примере бюджетной организации или бюджета любого уровня).
166. Обслуживание государственного (муниципального) долга и долговая политика.
167. Современное состояние и основные направления развития бюджетной политики РФ.
168. Роль и перспективы развития внебюджетных фондов в системе финансов РФ.
169. Роль пенсионного фонда в реформировании пенсионной системы РФ.
170. Расходы бюджетной системы на государственную поддержку экономики
171. Финансовое обеспечение образования (здравоохранения, культуры, науки, жилищно-коммунального хозяйства).
172. Финансирование социального обеспечения, социальной помощи и услуг. Система социального партнерства.
173. Государственный финансовый контроль.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Оформление титульного листа
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра государственного и муниципального управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой

д-р. экон. наук, доц.

_____ Т.А. Мясникова

(подпись)

_____ 2017г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
КОМПЛЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Работу выполнила _____ А.В. Щеглова
(подпись, дата)

Факультет _____ управления и психологии
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Научный руководитель
канд.экон. наук, доц. _____ Е.В. Атамась
(подпись, дата)

Нормоконтролер,
канд. экон. наук, доц. _____ Е.В. Атамась
(подпись, дата)

Краснодар 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра государственного и муниципального управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой

д-р. экон. наук, доц.

_____ Т.А. Мясникова

(подпись)

_____ 2017г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

(на примере Краснодарского края)

Работу выполнила _____ А.В. Щеглова

(подпись, дата)

Факультет _____ управления и психологии
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Научный руководитель _____ Е.В. Атамась
канд.экон. наук, доц.

(подпись, дата)

Нормоконтролер, _____ Е.В. Атамась
канд. экон. наук, доц.

(подпись, дата)

Краснодар 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Оформление содержания
СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические аспекты государственного регулирования образования в Российской Федерации.....	6
1.1 Государственная образовательная политика: политическая природа, сущность и содержание.....	6
1.2 Образовательные комплексы как элементы образовательной системы страны.....	21
2 Практические вопросы реализации образовательной политики в Российской Федерации.....	30
2.1 Современное состояние системы образования в России	30
2.2 Университетские образовательные комплексы как элементы развития системы образования.....	44
3 Совершенствование системы управления образовательными комплексами	50
3.1 Проблемы управления образовательными комплексами в Краснодарском крае	56
3.2 Основные направления по развитию системы образовательных комплексов	61
Заключение.....	68
Список использованных источников.....	71
Приложение А Межбюджетные трансферты для реализации проектов в сфере образования.....	75