

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ВЫБОР СЦЕНАРИЕВ И КОНЦЕПЦИЙ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа), из них – 14,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 10 час.; 121 часов самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа, КСР - ч, контроль 8,7)

Цель дисциплины: изучение методологии экономико-математического прогнозирования, экономико-математических методов как инструментального обеспечения государственного регулирования рыночной экономики, расширение и углубление знаний математических моделей экономического развития. Овладение методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов. Приобретение навыков оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Выбор сценариев и концепций» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Выбор сценариев и концепций» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-11)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательно интерпретирования полученных результатов; методами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>ать полученные результаты; собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы</p>	<p>расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов</p>
2.	ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений</p>

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			7		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		14	14		
Занятия лекционного типа		4	4	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		121			
Проработка учебного (теоретического) материала. Подготовка к решению задач		55	55	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций)		11	11	-	-
Подготовка к текущему контролю		55	55	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	14,3	14,3		
	зач. ед	4	4		

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.	13,5	0,5	1	-	12
2.	Экспертные методы прогнозирования	13,5	0,5	1	-	12
3.	Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны	13	-	1	-	12
4.	Оптимизационные методы прогнозирования	13,5	0,5	1	-	12
5.	Применение математической теории игр в конкурентной среде	13,5	0,5	1	-	12
6.	Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики	13,5	0,5	1	-	12
7.	Информационные системы анализа, моделирования и прогнозирования социально- трудовых процессов	27,5	0,5	2	-	25

8.	Экономико-математическое моделирование трудовых процессов и трудовых показателей на предприятиях и в организациях	13,5	0,5	1	-	12
9.	Околонаучные методы прогнозирования	13,5	-	1	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	-	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01114-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>

2. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; под ред. А.Г. Реннера. - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>

Автор : Коваленко А.В.