

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, направленное на овладение концептуальными и теоретическими основами духовно-нравственного воспитания, определению их места в общей системе наук и ценностей; способности использовать методологию исследования и методики духовно-нравственного воспитания в образовательной области «Технология», в преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят будущему учителю стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

Цель курса – овладение комплексом знаний и идей современной методики духовно-нравственного воспитания, формирование познавательных интересов, организаторских способностей, а также способности к самообразованию и самооценке педагогических результатов своей работы. Объект изучения – учебно-воспитательный процесс.

Задачи дисциплины:

1 Сформировать у студентов представление о сущности, предмете, целях и задачах духовно-нравственного воспитания, о его взаимосвязях с различными отраслями педагогической науки.

2. Раскрыть роль духовно-нравственного воспитания в современном мировом культурно-информационном пространстве, в государственной культурной и образовательной политике РФ.

3. Познакомить студентов с истоками и системой духовно-нравственного воспитания в России.

4. Изучить теоретико-методологические основы духовно-нравственного воспитания на различных уровнях данной системы (дошкольном, школьном, дополнительном, среднем специальном и высшем образовании).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» относится к базовой части Блока 1 Модулю «Методика обучения и воспитания в технологическом образовании» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Обществознание» в курсе средней школы, а также дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика», «Возрастная и педагогическая психология».

Освоение дисциплины «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методы активного социально-психологического обучения», «Этика и психология делового общения», «Социально-психологические основы технологической подготовки», «Организация воспитательной работа в учреждениях дополнительного образования» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций (ОК-6, ПК-3)

| № п.п. | Индекс компе- | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|---------------|------------------------|---|
|--------|---------------|------------------------|---|

| | тенции | (или её части) | знать | уметь | владеть |
|----|--------|---|---|---|--|
| 1. | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | современные тенденции развития образовательной системы; особенности системы духовно-нравственного воспитания; проблемы, цели и задачи современного ДНВ; | Умение осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие. | Способность к толерантному восприятию духовных, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям. Владение различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. Выявление организационно-педагогических условий, эффективности функционирования системы духовно-нравственного воспитания; |
| 2 | ПК-3 | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | моральные нормы и основы нравственного поведения; особенности морально-нравственной сферы школьника; теоретические основы духовно-нравственного воспитания; современные программы духовно-нравственного воспитания. | осуществлять духовно-нравственное воспитание школьников в процессе освоения типовых образовательных программ, непосредственно во время учебы школьников; организовывать специальные мероприятия (в том числе и внеклассные), ориентированные на духовно-нравственное воспитание школьников; координировать работу по духовно-нравственному воспитанию со всеми заинтересованными сторонами (семья, психологи, общественные организации и т.д.). | Владение видеть духовно-нравственную составляющую в учебно-воспитательном процессе; акцентировать профессиональное внимание на вопросах духовно-нравственного воспитания; постоянному самообразованию и повышению профессиональной компетенции в сфере духовно-нравственного воспитания; планировать и реализовывать индивидуальные траектории духовно-нравственного воспитания учащихся |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 6 |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 8 | 8 |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 4 | 4 |
| | | - | - |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 60 | 60 |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | | 15 | 15 |
| <i>Реферат</i> | | 15 | 15 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | | 15 | 15 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | 15 | 15 |
| | | | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к экзамену (зачету) | | 3,8 | 3,8 |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 8,2 | 8,2 |
| | зач. ед | 2 | 2 |

Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Ретроспективный анализ и современное состояние духовно-нравственного воспитания | 17 | 1 | 1 | | 15 |
| 2 | Научно-педагогические основы духовно-нравственного воспитания | 17 | 1 | 1 | | 15 |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности | 17 | 1 | 1 | | 15 |
| 4 | Методика духовно-нравственного воспитания: диагностические средства и практикум | 17 | 1 | 1 | | 15 |
| | Итого по дисциплине: | | 4 | 4 | - | 60 |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Сеницын Ю.Н., Хентонен А.Г. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания : учебное пособие. – Краснодар: КубГУ, 2009. – 60 с.