

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Правоохранительные органы» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

Дисциплина «Правоохранительные органы» влияет на последующее изучение дисциплин «Административное право», «Уголовное процессуальное право» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	- базовые правовые понятия и принципы; - основные нормативные акты определяющие правовой статус личности и организаций	- использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал; - организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.	- методами работы основанными на правовых началах; - навыками анализа и оценки результатов и последствий деятельности с правовой точки зрения. - навыками применения правовых знаний для оценки юридических фактов.
2	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения.	разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа (всего)	36	36	

В том числе:				
Занятия лекционного типа		14	14	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	
Лабораторные занятия				
Контроль самостоятельной работы		4	4	
Иная контактная работа		0,3	0,3	
Самостоятельная работа (всего)		90	90	
В том числе:				
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		70	70	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		20	20	
Контроль (промежуточная аттестация) (1 семестр – экзамен)		35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	180	180	
	зач. ед.	5	5	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	18	2	4		12
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	19	2	4		13
3	Правовой статус судей РФ	18	2	4		12
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	19	2	4		13
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений	18	2	4		12
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.	23	2	8		13
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	25	2	8		15
	Итого по дисциплине:		14	36		90

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.1 Основная литература:

1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. : – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.
2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.
3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

3.2 Дополнительная литература:

1. Мелешкина Т. С. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. С. Мелешкина, Д. С. Завгородний, В. Е. Федорин; СГПИ; Каф. правовых дисциплин. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010.
2. Основы психологии в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие / Качур А. Н., авт.–сост. – Новороссийск: ООО «О. Б. Бюро», 2010.
3. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю. К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115> (дата обращения 15.01.2018).

3.3. Периодические издания:

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>
2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.
3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.
4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.
6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Atom»
8. Текстовый редактор «Notepad++»
9. Программа файловый архиватор «7-zip»
10. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
11. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»
12. Система автоматизированного проектирования, разработки и выпуска рабочей документации (чертежей) «nanoCAD»
13. Среда разработки ПО «BORLAND® TURBO DELPHI® EXPLORER»
14. Среда разработки «NetBeans IDE»
15. Набор Web-разработчика «Локальный Web сервер Denwer»
16. Комплект разработчика «Java Development Kit»
17. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»
18. Программное обеспечение обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Федорин В. Е., канд.ист. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.