



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) / История, Правовое образование

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Программу составил:
Ю.Н. Емельянов, канд. ист. наук, доцент

подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	10
2.3.3 Лабораторные занятия.....	12
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
3. Образовательные технологии.	14
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	14
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	16
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	17
4.1.2 Примерные тестовые задания	18
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	19
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	21
5.1 Основная литература:	21
5.2 Дополнительная литература:	22
5.3. Периодические издания:	24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28
8.1 Перечень информационных технологий.....	28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	28
8.3Перечень информационных справочных систем:	29
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История русской православной церкви» является формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

- понимание особых требований к межконфессиональному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования;
- выделение основных периодов в истории Русской Православной Церкви
- приобретение студентами знаний об основных событиях и личностях в истории Русской Церкви
- обзор основной проблематики истории Русской Православной Церкви в области внутрицерковной жизни и церковно-государственных отношений
- формирование у слушателей представления о тесной связи государственной и церковной истории России
- способность работы с разноплановыми источниками для эффективного поиска информации;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать национальную политику в России, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История русской православной церкви» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Культурология» на предыдущем уровне образования, курса «Философия», курсов по выбору «История отечественной культуры», «Культура древнего мира» на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Религии народов мира», «Средневековый восток».

Дисциплина «История русской православной церкви» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору «История западных и южных славян», «Культурно-исторические традиции кубанского казачества», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование Профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; - основные формы проведения культурно-массовых мероприятий в учебное и внеучебное время.	- уметь использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	- терминами и понятиями в области материальной и духовной культуры; - навыками передачи знаний о развитии культуры учащимся

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 7
Контактная работа, в том числе		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	53,8	53,8
В том числе:		
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа	17	17
Эссе	13	13
Составление терминологических словарей	4	4
Составление виртуальных экскурсий	12	12
Подготовка к текущему контролю	4	4
Подготовка и сдача зачета	3,8	3,8

Контроль (промежуточная аттестация) (7 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	РПЦ в IX–XV вв.	36	6	12	-	18
2	РПЦ в XVI–XVII вв.	18	2	6	-	10
3	РПЦ в Синодальный период	18	2	6	-	10
4	РПЦ в советский и постсоветский периоды	32	6	10	-	16
Итого по дисциплине			16	34	-	54

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия - семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
	РПЦ в X–XV вв.	Предмет и задачи курса. Историография и библиография курса. Христианство на Руси до св. князя Владимира. Предание о св. апостоле Андрее Первозванном. Христианство в Северном Причерноморье, Крыму, на Кавказе в I–X вв. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий – просветители славян. «Фотиево крещение» Руси. Крещение св. княгини Ольги. Положение христиан при князьях Святославе, Ярополке, Владимире. Обращение к христианству князя Владимира. Выбор веры князем Владимиром. Поход на Херсонес. Крещение кн. Владимира. Крещение Руси при св. Владимире. Структура РПЦ в киевский период. Монашество. Богослужение. Нашествие монголо-татар на Русь, его последствия для жизни Церкви. Перемещение центра церковной жизни на Северо-восток Руси. Отношение	Т

		монгольских завоевателей к Русской Церкви. Мученики периода монголо-татарского ига. Борьба с католической экспансией на Северо-западе. Распространение христианства на Северо-востоке. Митрополит Кирилл II. Стабилизация церковной жизни. Владимирский Собор 1274 г. Митрополит Максим. Перенесение митрополичьей резиденции во Владимир. Киевский Собор 1284 г. Галицкая митрополия. Митрополит Пётр. История поставления. Собор в Переславле Залесском в 1311. Церковная деятельность митрополита Петра, поддержка интеграционной политики Московских князей. Перенос митрополичьей резиденции в Москву. Митрополит Феогност. Деятельность митрополита по сохранению единства Русской Церкви. Продолжение содействия москвоцентричной политики. Учреждение Литовской митрополии. Возобновление Галицкой митрополии. Святитель Алексей во главе Русской Церкви, государственная деятельность митрополита, труды по объединению Руси. Церковные смуты по кончине св. Алексея. Митрополит Киприан во главе Московской митрополии. Ересь стригольников. Литовская и Галицкая митрополии. Преподобный Сергей Радонежский. Церковная деятельность митрополита Фотия. Взаимоотношения митрополита с великим князем Литовским Витовтом и поставление митрополита Григория в Литву. Митрополит Герасим. Митрополит Исидор. Ферраро-Флорентийский собор.	
	<i>РПЦ в XVI -XVII вв.</i>	Взаимоотношения Церкви и государства в период княжения Иоанна III. Митрополит Феодосий (Бывальцев). Митрополит Филипп I. Митрополит Геронтий. Митрополит Зосима. Митрополит Симон. Собор 1503 г. Ересь жидовствующих. Собор 1504 г. Отношения высшей светской и церковной властей в период княжения Василия III и боярский смут. Митрополит Варлаам. Собор 1520 г. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Митрополит Даниил. Соборы 1525 и 1531 гг. Митрополит Иоасаф. Русская Церковь под управлением митрополита Макария. Соборы Русской Церкви, созванные при митр. Макарии. Личность царя Ивана Васильевича. Его взгляды на природу власти. Отношение к вере и Церкви. Митрополит Афанасий. Нареченный митрополит Герман. Митрополит Филипп II (Колычев). Возведение на кафедру. Конфликт с царем. Удаление с кафедры и ссылка. Мученическая кончина. Митрополит Кирилл. Митрополит Антоний. Соборы 1573 и 1580 гг. Митрополит Дионисий. Собор 1584 г. История учреждения патриаршества. Святейший патриарх Иов во главе Русской Церкви. Иерархический строй Русской Церкви. Служение родине Святейшего Патриарха Иова в период смуты. «Патриарх» Игнатий. Патриарх Гермоген. Стояние за веру отечество. Роль Русской Православной Церкви в	Т

		сохранении Русского государства. Патриотическая деятельность монастырей. Период междупатриаршества. Церковно-государственные отношения в период патриаршества Святейшего Патриарха Филарета. Отношение государства к Церкви при патриархах Иоасафе и Иосифе. Уложение царя Алексея Михайловича и его влияние на положение Церкви. Монастырский приказ Биография Никона до восшествия на патриарший престол. Патриарх Никон во главе Русской Церкви. Отношения патриарха с царем Алексеем Михайловичем. Удаление из Москвы. Собор 1660 г. Суд над патриархом Никоном. Ссылка. Собор 1666-1667 гг. Старообрядческий раскол. Церковно-государственные отношения при Святейших Патриархах Иоасафе, Питириме, Иоакиме, Адриане. Патриарх Иоасаф II. Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким. Патриарх Адриан. Образование Славяно-греко-латинской академии.	
	РПЦ в Синодальный период	Отношение Петра I к вере и Церкви. Русская Церковь в годы местоблюстительства. Церковная реформа. Духовный регламент. Духовная Коллегия – Святейший Синод. Состав, статус, устройство, функционирование коллегиального органа Церковной власти. Жизнь Церкви в данный период. Святейший Синод и церковно-государственные отношения в эпоху Анны Иоанновны. Личная религиозность императрицы. «Архиерейские процессы». Императрица Елизавета Петровна, её отношение к вере и Церкви. Святейший Синод в царствование Елизаветы Петровны. Реставрация института обер-прокурора. Император Петр III, его отношение к Церкви. Секуляризация церковных имений. Отношение императрицы Екатерины II к православию и Церкви, церковная политика. Деятельность Святейшего Синода и взаимоотношения с Обер-прокурорами. Секуляризация церковных имений. Дело священномученика Арсения (Мацеевича). Введение «штатов». Император Павел I, отношение к вере и Церкви. Император Александр I, эволюция его религиозных взглядов, конфессиональная политика. Деятельность Святейшего Синода и обер-прокуроров. Реформа духовного образования. Вопрос о присоединении Грузинской Церкви. Организация и деятельность Библейского общества. Конфессиональная политика Николая I. Роль III-его отделения СЕИВК. Деятельность Святейшего Синода. Реформа духовного образования графа Протасова. Учреждение устава духовных консисторий. Изменение конфессионального курса при Александре II. Реформа духовного образования 1867-1869 гг. Проповедническая деятельность святителей Игнатия Брянчанинова и Феофана Затворника. Взаимоотношение власти и РПЦ при Александре III. Политические взгляды обер-	Т

		прокурора Святейшего Синода К.П. Победоносцева. Реформирование духовных учебных заведений. Проповедническая деятельность Св. прав. Иоанна Кронштадтского. Взаимоотношение государственной власти и РПЦ при Николае II. Влияние первой русской революции 1905-1907 гг. на церковную жизнь. Канонизация святых. Миссионерские съезды в Казани (1897 г.) и Киеве (1908 г.). Камчатская, Японская, Корейская миссии	
	<i>РПЦ в советский и постсоветский периоды</i>	Деятельность поместного Собора. Реформа Высшего Церковного Управления. Восстановление патриаршества. Биография патриарха Тихона. Реформирование епархий и приходов. Определения Собора в отношении взаимодействия с государством, монашества, миссионерской работы, духовных учебных заведений, богослужения. Русская Православная Церковь в годы гражданской войны. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Автокефалия Грузинской Церкви. Кампании по вскрытию св. мощей и изъятию церковных ценностей. Обновленческий раскол. Деятельность Патриаршего Местоблюстителя митрополита Петра (Полянского). Личность заместителя Патриаршего Местоблюстителя митр. Сергия (Страгородского), возникновение григорианского раскола и «правой церковной оппозиции». Репрессии государства по отношению к священнослужителям, итоги «безбожных пятилеток». Церковная жизнь в 1930-х гг. Явление новомучеников и исповедников. РПЦ в годы ВОВ. Новая политическая линия И.В. Сталина в отношении РПЦ. Избрание патриарха Сергия (Страгородского) на архиерейском Соборе 1943 г., упразднение обновленческого раскола. Поместный Собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия I (Симанского). Утверждение положения об управлении Русской Православной Церкви. Львовский Собор 1946 года, присоединение сторонников унии. Проведения совещания Предстоятелей автокефальных Церквей в Москве в 1948 г. Усиление атеистической пропаганды при Н.С. Хрущеве. Закрытие церквей, монастырей, духовных учебных заведений. Архиерейский Собор 1961 года. Реформа приходского управления. Внешняя деятельность церкви. Взаимоотношение церкви и власти в период «застоя». Автокефалия Православной Церкви в Америке, получение автономии Японской Православной Церковью. Деятельность Поместного Собора 1971 года. Судьба и деятельность митрополита Никодима (Ротова). Изменение статуса РПЦ в период «перестройки». Празднование 1000-летия крещения Руси. Возврат церковного имущества. Поместный Собор 1988 года. Архиерейский Собор 1989 года. Поместный Собор 1990 года. Биография и деятельность Святейшего Патриарха Алексия II. Новые тенденции во	Т

		взаимоотношениях церкви и государства. Историческое значение Архиерейского Собора 2000 года. Прославление новомучеников и исповедников. Решение вопросов об уставе, социальной концепции РПЦ, формах взаимодействия с другими конфессиями. Архиерейские Соборы 2004 и 2008 годов. Процесс возвращения церковной собственности. Установление канонического общения с Русской Православной Церковью Заграницей. Борьба РПЦ с церковным сепаратизмом. Поместный Собор 2009 года, избрание Святейшего Патриарха Кирилла. Реформирование различных сторон деятельности Церкви.	
--	--	--	--

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1	РПЦ в X –XV вв.	Практическое занятие 1. Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.	А, Э, СЛ, Д
2	РПЦ в X –XV вв.	Практическое занятие 2. РПЦ в период монгольского ига.	ПЗ(у), А, Э, П
3	РПЦ в X –XV вв.	Практическое занятие 3. Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феофане; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре.	ПЗ(у), А, П
4	РПЦ в X –XV вв.	Практическое занятие 4. Начало автокефалии РПЦ	ПЗ(у), А, СЛ, ВИР, Д
5	РПЦ в X –XV вв.	Практическое занятие 5. Разделение русской митрополии. Митрополит Григорий Болгарин.	ПЗ(у), А, Э, Д
6	РПЦ в X –XV вв.	Практическое занятие 6. РПЦ в годы правления Ивана III	А, Э, СЛ, Д
7	РПЦ в XVI -XVII вв.	Практическое занятие 7. РПЦ в годы правления Василия III, Ивана IV	ПЗ(у), А, Э, П
8	РПЦ в XVI -XVII вв.	Практическое занятие 8. РПЦ в период Смутного времени.	ПЗ(у), А, П
9	РПЦ в XVI -XVII вв.	Практическое занятие 9. Церковный раскол и его последствия	ПЗ(у), А, СЛ, ВИР, Д
10	РПЦ в Синодальный период.	Практическое занятие 10. РПЦ в годы правления Петра I	ПЗ(у), А, Э, Д
11	РПЦ в Синодальный период.	Практическое занятие 11. РПЦ в эпоху Дворцовых переворотов	А, Э, СЛ, Д
12	РПЦ в Синодальный период.	Практическое занятие 12. Русская православная церковь в XIX-нач. XX вв.	ПЗ(у), А, Э, П
13	РПЦ в советский и постсоветский	Практическое занятие 13. РПЦ в годы революций и гражданской войны.	ПЗ(у), А, П

	периоды		
14	РПЦ в советский и постсоветский периоды	Практическое занятие 14. РПЦ в 1920-1930 гг.	ПЗ(у), А, СЛ, ВИР, Д
15	РПЦ в советский и постсоветский периоды	Практическое занятие 15. РПЦ в 1941-1953 гг.	ПЗ(у), А, Э, Д
16	РПЦ в советский и постсоветский периоды	Практическое занятие 16. РПЦ в 1953-1988 гг.	ПЗ(у), А, Э, П
17	РПЦ в советский и постсоветский периоды	Практическое занятие 17. Русская православная церковь в конце XX – начале XXI вв..	ПЗ(у), А, П

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; СЛ – терминологический словарь; ВИР – виртуальная экскурсия; П – письменный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
7 СЕМЕСТР		
1	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Кондаков, Н.П. История византийского искусства и иконографии по миниатюрам греческих рукописей [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 277 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/32062 Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05059-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59D83DDB-E6BE-45CB-A2DC-6668C8B54525
2	Написание эссе	Тихомиров, Л.А. Религиозно-философские основы истории (Борьба за царство Божие) [Электронный

		ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 353 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43930
4	Составление терминологического словаря	Скворцов, И.М. Краткое начертание истории церкви ветхозаветной [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 122 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43957 Скворцов, И.М. Краткое начертание истории церкви новозаветной [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43958
5	Подготовка виртуальных экскурсий	Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180 (23.08.2017).
6	Подготовка доклада на «круглый стол»	Тареев, М.М. Основы христианства в 5-ти томах. Том 2 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 362 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43951 Тареев, М.М. Основы христианства в 5-ти томах. Том 4 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 418 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43952
7	Подготовка доклада на семинар-конференцию	Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05059-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59D83DDB-E6BE-45CB-A2DC-6668C8B54525 (23.08.2017).
8	Письменный опрос	Культурология : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.Л. Нестерова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 206 с. - Библиогр.: с.179-182. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466997 (23.08.2017).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
1	Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	2
2	РПЦ в период монгольского ига.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
3	Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феофане; Алексии и	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2
4	РПЦ в годы правления Ивана III, Василия III, Ивана IV и период Смутного времени	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
5	Церковный «раскол». Деятельность патриарха Никона.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
6	РПЦ в Синодальный период.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2*
7	Русская православная церковь в Советский.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2

8	Русская православная церковь в постсоветский период	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2
	Итого по курсу		16
	в том числе интерактивное обучение*		2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
1	Практическое занятие 1. Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.	Семинар-конференция	2
2	Практическое занятие 2.РПЦ в период монгольского ига.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
3	Практическое занятие 3. Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феофане; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
4	Практическое занятие 4. Начало автокефалии РПЦ	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
5	Практическое занятие 5. Разделение русской митрополии. Митрополит Григорий Болгарин.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
6	Практическое занятие 6. РПЦ в годы правления Ивана III	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
7	Практическое занятие 7. РПЦ в годы правления Василия III, Ивана IV	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
8	Практическое занятие 8. РПЦ в период Смутного времени.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
9	Практическое занятие 9. Церковный раскол и его последствия	Семинар-конференция	2
10	Практическое занятие 10. РПЦ в годы правления Петра I	Семинар-конференция	2*
11	Практическое занятие 11. РПЦ в эпоху Дворцовых переворотов	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
12	Практическое занятие 12. Русская православная церковь в XIX-нач. XX вв.	«Круглый стол»	2
13	Практическое занятие 13. РПЦ в годы революций и гражданской войны.	«Круглый стол»	2*

14	Практическое занятие 14. РПЦ в 1920-1930 гг.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
15	Практическое занятие 15. РПЦ в 1941-1953 гг.	«Круглый стол»	2*
16	Практическое занятие 16. РПЦ в 1953-1988 гг.	Семинар-конференция	2
17	Практическое занятие 17. Русская православная церковь в конце XX –начале XXI вв..	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
Итого по курсу			34
в том числе интерактивное обучение*			14*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
7 семестр			
1	Крещение Руси. РПЦ при князе Владимире и его приемниках.	Подготовка доклада на семинар – конференцию Активная работа на занятии Написание эссе на тему «Человек как высшая ценность у Бога» Составление терминологического словаря	2 0,5 3 1
2	РПЦ в период монгольского ига.	Устный ответ Активная работа на занятии Письменный опрос	1 0,5 2
3	Русская Церковь при митрополитах: Кирилле II и Максиме; Петре и Феофане; Алексии и Киприане; Фотии и Исидоре. Начало автокефалии РПЦ.	Устный ответ Активная работа на занятиях Письменный опрос	1 0,5 2
4	РПЦ в годы правления Ивана III, Василия III, Ивана IV и период Смутного времени	Устный ответ Активная работа на занятиях Составление сравнительной таблицы	1 0,5 2
5	Церковный «раскол». Деятельность патриарха Никона.	Устный ответ Активная работа на занятиях Письменный опрос	1 0,5 2
6	РПЦ в Синодальный период.	Устный ответ Активная работа на занятии Создание виртуальной экскурсии Написание эссе «Роль письменности в развитии христианства»	1 0,5 2 3
7	Русская православная церковь в Советский.	Устный ответ Активная работа на занятии Подготовка доклада на семинар–	1 0,5 2

		конференцию Создание виртуальной экскурсии	2
8	Русская православная церковь в постсоветский период	Устный ответ	1
Активная работа на занятиях		0,5	
Создание виртуальной экскурсии		2	
	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО			100

1.1.1 Перечень вопросов для письменного опроса

1. Периодизация истории Русской Церкви (перечислить периоды, обозначая их границы; обосновать разделение исторического материала на периоды).
2. Перечислить основные источники и исследования истории Русской Церкви.
3. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире.
4. Рассказать летописную версию выбора веры князем Владимиром.
5. События крещения Руси (предыстория, даты, события).
6. Значение принятия христианства для Руси.
7. Перечислить факторы, способствовавшие и препятствовавшие успешному распространению христианской веры на Руси.
8. Рассказать о состоянии Церкви при кн. Владимире и его приемниках: распространение веры, учреждение первых епархий.
9. Первые русские святые. Страстотерпцы (как чин святости).
10. Институциональные особенности Русской Церкви в киевский период.
11. Положение Церкви на правовом поле древнерусского государства.
12. Начальный период монашеского делания на Руси. Первые монастыри.
13. Дать общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.
14. Деятельность митрополита Кирилла II. Перечислить решения Владимирского собора 1274 года.
15. Деятельность митрополита Максима.
Назначение митрополита Петра в истории Церкви и государства, деятельность митрополита.
Основные направления деятельности митрополита Феогноста.
16. Труды святителя Алексия во благо Церкви и государства.
17. Преподобный Сергей Радонежский.
18. Митрополит Киприан, восшествие на престол, деятельность.
19. Ересь стригольников.
20. Деятельность митрополита Фотия.
21. Митрополит Исидор, униональная политика.
22. Начало автокефалии Русской Церкви, митрополит Иона.
23. Церковно-государственное взаимодействие и деятельность митрополитов в период княжения Иоанна III.
24. Ересь жидовствующих.
25. Рассказать о церковно-государственных отношениях и деятельности митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.
26. Преподобный Максим Грек.
27. Митрополит Макарий, основные направления деятельности.
28. Соборы Русской Церкви при митрополите Макарии.
29. Царь Иоанн IV Грозный, отношение к Церкви.
30. Деятельность и судьба митрополитов последних лет жизни Иоанна IV.
31. Учреждение патриаршества. Институциональные особенности патриархата. Святитель Иов.
32. Смутное время, служение Церкви и Родине патриархов Иова и Гермогена.
33. Патриарх Филарет, труды по управлению Церковью и взаимодействие с государством.
34. Патриархи Иоасаф I и Иосиф, церковная деятельность и церковно-государственная проблематика деятельности.
35. Патриарх Никон, биография, направления церковной деятельности.
36. Большой Московский Собор.
37. Старообрядческий раскол.

38. Жизнь Русской Церкви под управлением патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоакима, Адриана.
39. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
40. Важнейшие вехи церковной жизни в эпоху дворцовых переворотов.
41. Церковно-государственные отношения в период правления императрицы Екатерины II и императора Павла I.
44. Церковно-государственные отношения, структурные изменения в системе Церковного управления, духовное образование в период царствования Александра I.
45. Церковно-государственные отношения, перемены в епархиальном управлении, заметные иерархи и обер-прокуроры, реформа духовного образования при императоре Николае I.
46. Русская Церковь при императоре Александре II: церковно-государственные отношения, реформа духовного образования, обер-прокуроры, иерархия.
47. Жизнь Церкви в период правления императора Александра III, иерархия, обер-прокуроры, реформа духовного образования, начальное религиозное образование.
48. Русская Православная Церковь при императоре Николае II.
49. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг., подготовка, деяния, решения по модернизации высшего Церковного управления.
50. Церковь гонимая (1917-1940 гг.): репрессивная политика государства, святитель Тихон, патриарх Сергей.
51. Обновленческий раскол, григорианский раскол, «оппозиции справа».
52. Новомученики и исповедники российские.
53. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ, патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергей и Алексей I.
54. Православная Церковь в период хрущевских гонений, Собор 1961 года.
55. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством, Поместный Собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
56. Русская Православная Церковь в период перестройки, 1000-летие крещения Руси.
57. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II.
58. Современное состояние Русской Православной Церкви – динамичное развитие.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№	Тестовый вопрос	Варианты ответов
1	Указать один правильный ответ Крещение княгини Ольги произошло в...	А) 957г. Б) 1234г. В) 876г.
2	Шовинизм – это ...	А) учение о добре Б) идеология национальной нетерпимости В) религиозный культ
3	... «..... – форма изолированной культурной среды»	А) колонизация Б) геттоизация В) ассимиляция
4	Крещение Руси произошло в ...	А) 988 г. Б) 899г. В) 789г.
5	983-1073 – годы жизни...	А) преп. Антоний Печерский Б) протопоп Аввакум В) митрополит Гермоген
6	завоевание Руси монголо-татарами произошло в...	А) 1337-1456

		Б) 1237-1240 В) 1221-1223
7	«Арабский мир славится ...»:	А) нетерпимостью к иноверцам Б) демократичностью нравов Г) любезностью и обходительностью
8	Город Екатеринодар, ставший столицей Кубани был основан:	А) 1800 г. Б) 1793 г. В) 1550 г.
9	Первым просветителем-распространителем знаний на Кубани был:	А) К.В. Россинский Б) Ф.А. Щербина В) Е.Д. Фелицын
10	До крещения Руси христианство на Кубани распространял...	А) Андрей Первозванный Б) Апостол Петр В) Апостол Марк
11	Города Фанагория, Гермонасса, Горгия основаны:	А) греками Б) адыгами В) славянами
12	автокефалия Русской Церкви	А) 1223 Б) 1448 В) 1678
13	Первые казаки появившиеся на Кубани:	А) донские Б) запорожские В) некрасовские Г) черноморские
14	Годы жизни Максима Грека	А) 1470-1556 Б) 1345-1390 В) 1789-1836
15	Дата установления патриаршества	А. 1589 Б. 890 В. 1890
16	Сопоставить личности С.И. Белый К.В. Россинский В.Г. Науменко В.В. Скидан	А) первый кубанский просветитель Б) атаман кубанского казачества в эмиграции В) председатель ОЛИКО Г) первый кошевой атаман Черноморского войска
17	Какая религия не относится к мировым	А) христианство Б) иудаизм В) ислам Г) буддизм
18	1. Церковный новый год (новолетие) начинается	А. С 1 января по новому стилю Б. С праздника Пасхи В. С Благовещения Пресвятой Богородице Г. С 1 сентября по старому стилю
19	. В какой период церковного года на Руси не принято было петь веселые песни и водить хороводы?	А. Во время празднования новолетия Б. В период подготовки к свадьбам

		В. Во время Великого Поста Г. На Святках (после Рождества и до Крещения)
20	Торжественное церковное шествие с большим крестом, иконами и хоругвями называется	А. Крестный ход Б. Славянский марш В. Парад Г. Крестовый поход
21	День Куликовской битвы совпал с праздником Рождества Пресвятой Богородицы. Какого числа по новому стилю состоялась битва	А. 23 февраля Б. 9 мая В. 8 сентября Г. 21 сентября
22	Именинами называют день	А. Крещения Б. Народного праздника имени В. Памяти святого покровителя Г. Рождения
23	В ноябре, в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник	А. День конституции Б. День народного единства В. День учителя Г. День независимости
24	Праздник, посвященный памяти святого или события, в честь которого освящен храм или его придел, называется	А. Великим Б. Дванадесатым В. Кафедральным Г. Престольным
25	8. Этот храм - символ победы России над Наполеоном, его проект разработан архитектором К.А. Тоном, а в росписи принимали участие В. Суриков, И. Крамской, В.Верецагин. Отметьте соответствующий храм.	А. Казанский собор на Красной площади Б. Храм Христа Спасителя В. Казанский собор Санкт-Петербурга Г. Исаакиевский собор Санкт-Петербурга
26	На территории Московского Кремля стоит белокаменный собор, который на протяжении веков являлся главным храмом Русской Православной Церкви. Здесь венчали на царство, возводили в сан патриархов; в нем покоятся мощи многих московских святителей. Этот храм и поныне является патриаршим кафедральным собором. В честь какого праздника он освящен?	А. Благовещения Пресвятой Богородицы Б. Рождества Христова В. Рождества Пресвятой Богородицы Г. Успения Пресвятой Богородицы
27	1 апреля 2009 мы праздновали 200-летие со дня рождения знаменитого русского писателя. Его прадед был православным священником. Отец – Василий - автор народных фарсов на малороссийском наречии. Мать была набожной и благочестивой женщиной. Назовите одно из самых известных произведений этого	А. Война и мир Б. Евгений Онегин В. Мертвые души Г. Мцыри

	писателя.	
27	Процесс смешения духовных культур отдельных народов называется...	а) синкретизм б) экуменизм в) экспрессионизм
28	Что не относится к древним формам религии	а) иудаизм б) анимизм в) фетишизм
29	Синагога – это название храма у:	а) иудеев; б) лютеран; в) мусульман; г) буддистов.
30	Андрей Рублев написал ...	а) «Троица»; б) «Явление Христа народу»; в) «Христос в пустыне»;

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Написание эссе «Роль письменности в развитии христианства»
2. Написание эссе «Человек как высшая ценность у Бога».
3. Составление терминологического словаря по теме «Церковный раскол».
5. Написание эссе «Религия в тоталитарном государстве».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Периодизация истории Русской Церкви (перечислить периоды, обозначая их границы; обосновать разделение исторического материала на периоды).
2. Перечислить основные источники и исследования истории Русской Церкви.
3. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире.
4. Рассказать летописную версию выбора веры князем Владимиром.
5. События крещения Руси (предыстория, даты, события).
6. Значение принятия христианства для Руси.
7. Перечислить факторы, способствовавшие и препятствовавшие успешному распространению христианской веры на Руси.
8. Рассказать о состоянии Церкви при кн. Владимире и его приемниках: распространение веры, учреждение первых епархий.
9. Первые русские святые. Страстотерпцы (как чин святости).
10. Институциональные особенности Русской Церкви в киевский период.
11. Положение Церкви на правовом поле древнерусского государства.
12. Начальный период монашеского делания на Руси. Первые монастыри.
13. Дать общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.
14. Деятельность митрополита Кирилла II. Перечислить решения Владимирского собора 1274 года.
15. Царь Иоанн IV Грозный, отношение к Церкви.
16. Учреждение патриаршества. Институциональные особенности патриархата. Святитель Иов.
17. Смутное время, служение Церкви и Родине патриархов Иова и Гермогена.
18. Старообрядческий раскол.
19. Жизнь Русской Церкви под управлением патриархов Иоасафа II, Питирима, Иоакима, Адриана.
20. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.
21. Важнейшие вехи церковной жизни в эпоху дворцовых переворотов.
22. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг., подготовка, деяния, решения по модернизации высшего Церковного управления.
23. Обновленческий раскол, григорианский раскол, «оппозиции справа».
24. Русская Православная Церковь в 1941-1957: изменение политики правительства по отношению к РПЦ, патриотическая деятельность Церкви в годы Великой Отечественной войны, Соборы 1943 и 45 гг., патриархи Сергей и Алексий I.
25. Православная Церковь в период хрущевских гонений, Собор 1961 года.
26. Русская Православная Церковь в период «застоя»: отношения с государством, Поместный Собор 1971 г., внешняя деятельность Церкви.
27. Русская Православная Церковь в период перестройки, 1000-летие крещения Руси.
28. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1.1 Основная литература:

1. Горохов, В. Ф. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05059-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59D83DDB-E6BE-45CB-A2DC-6668C8B54525 (23.08.2017).
2. Зинченко, С.А. Введение в основы искусства Древней Греции : учебное пособие / С.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 714 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0537-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275616> (23.08.2017).
3. История искусства / Л.И. Акимова, И.Л. Бусева-Давыдова, Н.А. Виноградова и др. ; Российская академия художеств, Научно-исследовательский институт теории и истории изобразительных искусств ; отв. ред. Е.Д. Федотова. - Москва : Белый город, 2012. - Т. 1. - 521 с. : ил. - ISBN 978-5-7793-1496-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441774> (23.08.2017).
4. Креленко, Н.С. Введение в историю искусства : учебное пособие / Н.С. Креленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 237 с. - ISBN 978-5-4475-9407-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479473> (23.08.2017).
5. Культурология : учебник для академического бакалавриата / А. С. Мамонтов, П. В. Морослин, С. П. Мамонтов, Н. Ю. Григорьев ; под ред. А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00776-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52F54DFB-8F40-40EF-A273-47A893699185.
6. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180> (23.08.2017).

5.2 Дополнительная литература:

1. Античность как геном европейской и российской культуры / Министерство культуры Российской Федерации, Российский институт культурологии ; сост. и науч. ред. В.П. Шестаков. - Санкт-Петербург. : Алетей, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-906792-48-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428000> (23.08.2017).
2. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93536> (23.08.2017).
3. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (23.08.2017).
4. Борзова, Е.П. Сравнительная культурология : учебное пособие для высших учебных заведений / Е.П. Борзова. - Санкт-Петербург. : Издательство «СПбКО», 2013. - Т. 2. -

- 344 с. : ил. - ISBN 978-5-903983-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256084> (23.08.2017).
5. Боров, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история) : учебник / Ю.Б. Боров. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01214-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118193> (23.08.2017).
 6. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 1-3 / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 2214 с. - ISBN 978-5-9989-1336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47657> (23.08.2017).
 7. Вёрман, К. История искусств всех времен и народов / К. Вёрман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. 1, кн. 4-7. Искусство первобытных племен, народов дохристианской эпохи и населения Азии и Африки с Древних веков до XIX столетия. - 493 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3805-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277658> (23.08.2017).
 8. Дианова, В. М. История культурологии : учебник для академического бакалавриата / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3856-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEC3F43E-0D75-48F7-A487-3E3332EC9B85 (23.08.2017).
 9. Згурская, М. Архитектурные стили / М. Згурская, Н. Лавриненко. - Харьков : Фолио, 2013. - 153 с. - (Просто о сложном). - ISBN 978-966-03-6269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221952> (23.08.2017).
 10. Зелинский, Ф.Ф. Религия эллинизма / Ф.Ф. Зелинский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. - ISBN 978-5-4475-0994-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255993> (23.08.2017).
 11. Зелинский, Ф.Ф. Сказочная древность Эллады / Ф.Ф. Зелинский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 537 с. - ISBN 978-5-4475-0995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255994> (23.08.2017).
 12. Зинченко, С.А. Введение в основы искусства Эгейского мира : учебное пособие / С.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 329 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0538-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434649> (23.08.2017).
 13. Иванов, В.В. От буквы и слога к иероглифу: системы письма в пространстве и времени / В.В. Иванов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2016. - 273 с. : ил. - (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). - ISBN 978-5-94457-260-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473014> (23.08.2017).
 14. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03287-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D2A8831-D374-405B-BBFE-579F731895DD (23.08.2017).
 15. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. —

- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03289-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/995C38D1-C1D7-4816-AA4B-7381C05CB164.
16. История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь / И.Е. Суриков, В.С. Ленская, Е.И. Соломатина, Л.И. Таруашвили. - Москва : Языки славянской культуры, 2009. - 793 с. - ISBN 978-5-9551-0355-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73426> (23.08.2017).
 17. История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А.В. Перцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719> (23.08.2017).
 18. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01481-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F.
 19. Коломиец, Г.Г. Мировая культура и искусство : курс лекций / Г.Г. Коломиец, И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 311 с. : ил. - Библиогр.: с. 295-298. - ISBN 978-5-7410-1604-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468833> (23.08.2017).
 20. Культурология : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.Л. Нестерова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 206 с. - Библиогр.: с.179-182. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466997> (23.08.2017).
 21. Лукаш, А.В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология» : учебное пособие / А.В. Лукаш. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 185 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8658-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438> (23.08.2017).
 22. Лукаш, А.В. Рабочая тетрадь для студентов по курсу «Культурология» / А.В. Лукаш. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 181 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8657-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447440> (23.08.2017).
 23. Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> (23.08.2017).
 24. Поздняков, Э.А. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е, исправленное и дополненное. - Москва : Весь Мир, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913> (23.08.2017).

25. Суриков, И.Е. Античная Греция: ментальность, религия, культура (Opuscula selecta I) / И.Е. Суриков ; Институт всеобщей истории РАН. - Москва : Языки славянской культуры, 2015. - 721 с. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94457-236-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473829> (23.08.2017).
26. Строгоцкий, В.М. История культурологической мысли с древности до начала XVII в. : учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 286 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4075-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275124> (23.08.2017).
27. Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность / А. Тань. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 978-5-9551-0381-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928> (23.08.2017).
28. Терминологический словарь по культурологии [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 743 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96499> (23.08.2017).

5.3. Периодические издания:

- Археология, этнография и антропология Евразии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
- Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>
- Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
- Историко-философский ежегодник. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
- Традиционная культура. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9165
- Гуманитарные и социально-экономические науки. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. **Электронная библиотека «Grebennikon»** [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
14. **Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»** [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
15. **Читальный зал** : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.
16. **Российское образование** : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
17. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
18. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. **Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки** [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
20. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
21. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
22. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
23. **Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"** : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.
24. **Культура.РФ** : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.RU : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по информационному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям..

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Методические указания к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента.

Еще одним важным видом самостоятельной работы в рамках данного курса является создание виртуальных экскурсий: презентаций, в ходе которых студент знакомит аудиторию с визуальными образами той или иной культуры.

Еще одним важным видом самостоятельной работы в рамках данного курса является составление терминологических словарей. Вспомогательные исторические дисциплины, в отличие от многих других дисциплин исторического знания, наполнены крайне специфическими терминами, которые во многом и составляют предметную часть того или иного раздела дисциплины. Знание, свободное «оперирование» данными терминами означает глубокое знание студентами теории вспомогательных исторических дисциплин.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.