

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.36 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» являются:

– познание ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития.

– знакомство студентов с основами экологических знаний, проблемами рационального использования природных ресурсов, и направлена на формирование экологической культуры

При этом экологическая культура предстаёт как способ соединения человека с природой, примирения его с ней на основе более глубокого понимания.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» направлено на формирование у студентов компетенции:

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обосновать значимость экологии, как важнейшего компонента современного естествознания;
- обучить грамотному восприятию природных явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде;
- способствовать выработке умений связывать полученные экологические знания с практической деятельностью в области экологии;
- развивать природоохранное мышление будущего преподавателя, умение применять полученные знания на практике;
- сформировать у студентов основы экологической культуры, профессиональной экологической грамотности;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии экологического образования детей» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Теория и технологии экологического образования детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на предыдущем уровне образования.

А также дисциплин «Культурология», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика», «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности» изучаемых в ходе профессиональной подготовки.

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Основы экологии», является образование и культура. Освоение дисциплины готовит студента к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: воспитание; обучение; развитие; просвещение; образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК- 12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	- идеи экологического образования и воспитания в истории педагогики; - основные категории и понятия теории и методики экологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста;	осуществлять методическое руководство экологическим воспитанием детей дошкольного и младшего школьного возраста; - создавать педагогические условия экологического образования детей; - развивать готовность ребенка к правильному взаимодействию с окружающей природой; - организовывать работу с семьей, направленную на формирование -	методами и формами экологического образования детей; - навыками выбора рациональных форм, методов и средств организации экологического образования детей; - навыками работы с теоретической и научно-методической литературой, -интернет - ресурсами и другими источниками.
2	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- знать содержание преподаваемого предмета; - особенности социальной адаптации дошкольников средствами изучаемой дисциплины с использованием современных образовательных технологий;	- организовать эколого-просветительскую деятельность, направленную на формирование экологической культуры дошкольников	- владеть навыками сбора и анализа информации из сети интернет; - навыками анализа и подбора содержания образовательных программ теории и технологии экологического образования дошкольников

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Контактная работа	52,3	52,3
Аудиторные занятия	48	48
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы	4	4
Промежуточная аттестация	0,3	0,3
Самостоятельная работа	20	20
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-
Реферат	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8
Контроль	35,7	35,7
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	108
	зачетных ед.	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Дисциплина «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста» как наука.	10	2	6	-	2
2	Становление и развитие технологий экологического образования детей дошкольного возраста	10	2	6	-	2
3	Значение природы в развитии личности ребенка	10	2	6	-	2

4	Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении	10	2	6	-	2
5	Методы и формы экологического развития детей дошкольного возраста	10	2	6	-	2
6	Планирование и управление эколого-педагогической работы в дошкольном учреждении	10	2	6	-	2
	Иная контактная работ	4,3				
	Подготовка к текущему контролю					8
	Контроль	35,7				
Итого по дисциплине		108	12	36	-	20

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- 1 Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для академического бакалавриата / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06534-3. <https://biblio-online.ru/book/F28FD397-56DE-4853-B921-09BB6CB171DD>
- 2 Гринева Е. А. , Давлетшина Л. Х. Формирование экологической культуры младших школьников[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. А. Гринева , Л. Х. Давлетшина М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2012 -110 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240140&sr=1
- 3 Михеева Е.В. , Становление экологической субкультуры детей в системе дошкольного образования [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Михеева - М.: Флинта, 2014 . – 230 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279815&sr=1
- 4 Федорчук А.Т. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Федорчук - Минск: Вышэйшая школа, 2013.- 464 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235686&sr=1
- 5 Яковлева Е. Л. , Григорьева О. В. , Байбакова Е. В. Экологическая культура [Электронный ресурс]/ Е. Л. Яковлева , О. В. Григорьева , Е. В. Байбакова: Казань: Познание, 2014. – 192 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257991&sr

3.2 Дополнительная литература:

- 1 Газина О.М., Фокина В.Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 254 с. URL: <http://fictionbook.ru/static/trials/09/74/11/09741121.html>
- 2 Гривко Е., Глуховская М. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Гривко, М. Глуховская : Оренбург: ОГУ, 2014. -394 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259142&sr=1
- 3 Зебзеева В. А. Экологическое образование дошкольников : проблемы и пути решения: [Электронный ресурс]: сборник статей М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 131 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362896&sr=1
- 4 Карташова Н. С., Кулицкая Е. В., Методика преподавания биологии [Электронный ресурс]: частные методики преподавания биологии: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. С. Карташова, Е. В. Кулицкая - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 99 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277854&sr=1
- 5 Фоков Р.И. Экологическая реконструкция и оздоровление урбанизированной среды [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Фоков: М.: Издательство АСВ, 2012. – 303 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274012>
- 6 Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Шамраев - Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270263&sr=1
- 7 Шуравилин А. В., Бушуев Н. Н., Скорилов В. Т., Салдаев А. М. Ресурсосберегающие технологии в земледелии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Шуравилин, Н. Н. Бушуев, В. Т. Скорилов, А. М. Салдаев: М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 200 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115875>

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы истории естествознания и техники URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7362>.
3. Biotechnology in Russia. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2451>.
4. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Биология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.2.

3. Генетика // Энциклопедия «Кругосвет» : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - URL: <http://www.krugosvet.ru/category/razdely/nauka-i-tekhnika/biologiya> Издательство «Лань»: электронно-библиотечная система : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Сербина И.И, ст. преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.