

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09.01 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108- часов, из них: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часов, практических 22 часов; 4 часа КСР; 0,3 часа ИКР, 32 часа самостоятельной работы 35,7 часов контроль (для студентов ОФО)

Цель дисциплины:

Создание у студентов структурообразующих оснований восприятия и понимания последующих психологических и педагогических дисциплин, предусмотренных государственными требованиями для присвоения квалификации «Бакалавр педагогики».

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. ознакомить студентов с методологией науки, основными категориями и этапами развития психологического знания;
2. сформировать представления о психике как о сложном системном образовании, сознании как высшей ступени развития психики, становлении самосознания.
3. сформировать понятийный аппарат науки относительно психических процессов, психических свойств и психических состояний как основного содержания психики человека;
4. сформировать представление о человеке как субъекте деятельности, о познании и общении как видах человеческой деятельности, поведении человека как внешнем проявлении психической деятельности;
5. расширить представление о психических познавательных процессах и законах их функционирования;
6. изучить психические личностные свойства с позиции общей психологии;
7. содействовать формированию у студентов психологической компетентности и психологической культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к Б1.Б.9.1 базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО и изучается в 1-м семестре.

Курс «Общая психология» формирует основные общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра педагогического образования; совместно с другими курсами служит обретению практических профессиональных навыков.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов общественного развития, социокультурных закономерностей, физиологии человека, в связи с чем курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История», «Анатомия и возрастная физиология», "Естественнонаучная картина мира».

Данная дисциплина является в соответствии с учебным планом предшествующей для последующих дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная психология», «Детская психология», «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников».

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности в условиях общего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Знать общие закономерности индивидуального психического и психофизиологического развития и особенности образовательных потребностей ребенка в разные возрастные периоды, способы их выявления; особенности и механизмы познавательной деятельности.	Выявлять возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучающихся, их образовательные потребности и с учетом этого осуществлять обучение, воспитание и развитие	Основами изучения индивидуальных особенностей психического развития обучающихся, их образовательных потребностей.
2	ОПК 3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-	Психологические основы построения учебно-воспитательного	распознавать психологические особенности субъектов учебно-	психологически ми основами проектирования индивидуальных образовательных

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		воспитательного процесса	процесса и содержание его психолого- педагогического сопровождения	воспитательного процесса, особенности образовательной ситуации, учитывать при проектировании психолого- педагогического сопровождения процессов обучения и воспитания.	маршрутов и векторов воспитания и развития обучающихся

**Основные разделы дисциплины:
ОФО**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2					
1	Введение в общую психологию	14	4	4		6
2	Познавательные процессы	24	4	8		12
3	Основы\$ психологии личности	30	6	10		14
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	14	22		32

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, 2018. ISBN 978-5-534-03357-1.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: учебное пособие. СПб.: Питер, 2013.
3. Немов Р.С. Психология: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов. М.: Юрайт, 2013.
4. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2009.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2015.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учебное пособие. М.: Проспект, 2012