

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и первому
проректору


подпись
« »

Иванов
2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И СОЦИАЛЬНЫЕ
ПРАКТИКИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики» является формирование у студентов научных представлений о социальных изменениях как совокупности явлений и процессов смены состояний социальной реальности, происходящей в ее пространственной и временной определенности, фиксируемой в наблюдаемых и измеряемых различиях меры количественных и качественных свойств и характеристик, присущих этим состояниям.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать расширенное и теоретически обоснованное представление о детерминантах, содержании и характере, способах и формах, направлениях и следствиях социальных изменений;
- развить в процессе выполнения учебных практических заданий навыки научной аналитической деятельности при работе с теоретическими материалами и данными эмпирических исследований;
- совершенствовать умения в области практического применения теории и методики при разработке программ конкретных социологических исследований их реализации в объектно-предметном поле социальной реальности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Девиация в структуре социальной реальности», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Социальная структура населения Кубани: ретроспектива и современные тенденции», «Научно-исследовательский семинар».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Миграция населения как фактор социальных изменений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-10, ПК-13)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям	теоретические основы философии социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории,	самостоятельно использовать знания и навыки в области философии и методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного	навыками фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	методологии и методов социальных наук	исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	мнения
2.	ПК-10	способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	теоретические основы профессиональных социологических знаний	самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей
3.	ПК-13	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	теоретические основы социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	навыками использования полученных знаний в преподавании социологических дисциплин

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)			
			1	2	3	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		20,2	2	8	10	
Занятия лекционного типа		10	2	4	4	-
Лабораторные занятия		-	-			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	-	4	6	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		0,2	-	-	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	16	14	10	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		40	18	12	10	-
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		4	-	2	2	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		3,8	-	-	3,8	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	36	36	-
	в том числе контактная работа	20,2	2	8	10	
	зач. ед	3	1	1	1	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в осенней сессии 6 курса (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	36	2	-	-	34
	Итого по дисциплине:		2	-	-	34

Разделы дисциплины, изучаемые в зимней сессии 6 курса (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	18	2	2		14

2.	Содержательные модели социальной динамики	18	2	2		14
	Итого по дисциплине:		4	4	-	28

Разделы дисциплины, изучаемые в летней сессии 6 курса (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Социальные практики в изменяющемся обществе	16	2	4	-	10
4	Социальные трансформации в России	16	2	2	-	12
	Итого по дисциплине:		4	6	-	22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	Понятие и содержание социальных изменений. Время и социальные изменения. Социальное пространство и социальные изменения. Классический подход: модель эволюции и прогресса, системная модель Т. Парсонса, модель динамического социального поля. Теоретико-концептуальные подходы к исследованию социальных изменений. Теория флуктуаций П. Сорокина. Вклад в теорию социальных изменений Я. Щепаньского, П. Штомпки. Источники и факторы социальных изменений. К. Маркс, М. Вебер, Г. Тард о детерминантах и акторах социальных изменений. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс. Учение креационизма о социальных изменениях. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Теории революции. Теория «Мир-системы» И. Валлерстайна. Теория и практика модернизации и догоняющего развития.	КО
2	Содержательные модели социальной динамики	Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. Социальная мобильность, адаптация, интеграция. Детерминанты и конкретные проявления дезорганизационных процессов. Революция	К

		<p>как форма, способ радикальных социальных изменений. Характер и тенденции, проблемные области социальных изменений в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Глобализация и глокализация. Роль социальных движений в процессах социальных изменений. Модели жизненного цикла. Модели волновой динамики. Инновационные процессы. Переходные процессы в социальных системах. Современные теории структурной динамики. Модели хаоса и катастроф. «Парадигма М.М. Бахтина»: исследование кризисной социальной реальности. Возникновение новых социальных смыслов в хаотическом пространстве.</p>	
3	Социальные практики в изменяющемся обществе	<p>Концепция практик в социальных науках и специфика их исследования. Аналитика повседневного бытия М. Хайдеггера. Фоновые практики и концепция «всматривания» Л. Витгенштейна. Г. Райл и М. Полани о практическом знании. Коллективные и исторические практики Э. Дюркгейма и М. Мосса. История практик цивилизации Н. Элиаса. Концепции практик П. Бурдьё, М. де Серто и Дж. Скотта. «Возвышенная» концепция практик А. Макинтайра. Адаптационные стратегии в меняющемся обществе. Социальные идентификации в трансформирующемся обществе.</p>	Р
4	Социальные трансформации в России	<p>Социальные изменения в России в 1917-1941 гг. Трансформация советского общества в 1950-1960-е гг. Социальные изменения российского общества во второй половине 1980-х гг. – начале XXI в. Теории транзитивности и трансформации российского общества. Векторы трансформационных процессов в современной России. Институциональные изменения в современной России. Социоструктурные и социокультурные изменения. Молодежь как агент социальных изменений. Поколенческая и субкультурная динамика в эпоху социального слома. Смена поколений и культурная идентичность на фоне глобализации. Сдвиги в ценностных ориентациях россиян.</p>	ДП

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретико-методологические основы изучения социальных изменений	Тема 1. Теоретико-концептуальные подходы к исследованию социальных изменений.	К, РП
2	Содержательные модели социальной динамики	Тема 2. Современные теории и модели структурной динамики.	КО, Р
3	Социальные практики в изменяющемся обществе	Тема 3. Концепция практик в социальных науках и специфика их исследования. Тема 4. Фоновые практики и социальные идентификации в трансформирующемся обществе.	РПП, Т
4	Социальные трансформации в России	Тема 5. Векторы трансформационных процессов и институциональные изменения в современной России.	ДП, Э

Условные обозначения форм текущего контроля: написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), контрольный опрос (КО), доклад с презентацией (ДП), разработка проекта (РП), разработка рабочей программы с презентацией (РПП).

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
2	выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе	Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.
3	подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
4	самостоятельное решение задач, обзор печати	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
5	самообучение с	Методические материалы по реализации образовательных

	помощью компьютерных программных средств	технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
б	текущий самоконтроль усвоения материала	Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

С учетом заочной формы обучения, повышена роль активных и интерактивных форм проведения лекций, семинарских и практических занятий – интерактивные и проблемные лекции, разработка проектов, деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, семинары в диалоговом режиме. Основной объем задаваемого материала предназначен для самостоятельной работы обучающихся.

Коллоквиумы, тесты, выдача индивидуальных и групповых контрольных заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексию, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание эссе и рефератов, рецензирование научной литературы, работу в малой группе по решению практических задач и деловых ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

ФОС по дисциплине/модулю «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики» оформлен как отдельный документ к рабочей программе.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости включают в себя задания в тестовой форме, ситуационные задачи, вопросы для индивидуального контрольного задания или собеседования (коллоквиума), темы рефератов, эссе и др.

Примерные вопросы к коллоквиуму:

1. Общетеоретические подходы к изучению социальных изменений.
2. Классические представления об историческом развитии и социальная революция.
3. Основные модели социальной динамики (анализ ситуаций на основе кейс-метода).
4. Травма социальных изменений.
5. Практическая парадигма и социальные изменения.
6. Социальные идентификации и адаптационные стратегии в изменяющемся обществе (анализ ситуаций на основе кейс-метода).

7. Россия: переходные эпохи в социальном измерении.
8. Смена поколений как фактор социальных изменений.

Индивидуальное задание (итоговая письменная работа по выбору):

1) Моя (или хорошо знакомая) семья в ракурсе социологии повседневности (сбор эмпирического материала: метод включенного наблюдения, предполагающий ведение подробного дневника наблюдений в течение 3-4 месяцев).

2) Моя учебная группа в ракурсе социологии повседневности (сбор эмпирического материала: метод включенного наблюдения, предполагающий ведение подробного дневника наблюдений в течение 3-4 месяцев).

Примерные темы рефератов и эссе:

Характерные черты эволюционных и революционных социальных изменений.

Н. Данилевский о культурно-исторических типах.

Социальные реформы и их роль в преобразовании общества.

Научно-техническая революция: социальные последствия.

Социальные инновации: понятие, сущность, содержание и виды.

Социальные и личностные изменения: их соотношение.

Различные социологические школы о закономерностях общественного развития.

Этапы формирования концепции социального прогресса.

Возникновение социологии и проблема социального прогресса. О.Конт, Г.Спенсер.

П.Л.Лавров и Н.К.Михайловский – основатели субъективной школы в социологии.

«Прогресс как эволюция жестокости» М.А. Энгельгардта.

Работа О. Шпенглера «Закат Европы» и ее историческое значение.

Проблема социального прогресса в работах М.М.Ковалевского.

Взгляды П.Сорокина на содержание социального прогресса.

Историческая миссия «горбачевской» перестройки.

Проблемы и перспективы социальных изменений в российском обществе.

Модернизация ценностей в современной России.

Объективные и субъективные факторы российской модернизации.

Социальные прогнозы будущего России.

Современные мировые процессы: место и роль России.

Примерные вопросы к тестовому контролю:

1. Родоначальник теории общественного прогресса:
 - 1) О.Конт
 - 2) Ж.Кондорсе
 - 3) В.И.Ленин
2. Идея социального прогресса как научная концепция возникла:
 - 1) в период перестройки
 - 2) в античное время
 - 3) в эпоху Просвещения
3. П.А.Сорокин и Я.А.Новиков явились последователями К.Маркса (да/нет)
4. П.Л. Лавров – представитель школы в социологии.
5. – всякое движение или изменение, приводящее либо к усилению какой-либо тенденции, либо к ее ослаблению. Как правило, развитие спокойное и равномерное.

Индивидуальные задания для самостоятельной работы:

1. Написать рецензию на научную статью из рекомендованного списка литературы.
2. Изучить и законспектировать 1 монографию (сборник статей) из списка литературы.
3. Доработать конспекты лекций по дополнительной литературе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Время как основная детерминанта социальных изменений.
2. Модель социальных изменений Т. Парсонса.
3. Теория динамического социального поля.
4. Классические теории социальных изменений.
5. Теория флуктуаций П. Сорокина.
6. Революция как социальный процесс.
7. П. Сорокин о причинах, акторах и этапах революции.
8. Структура социального процесса.
9. Виды и формы социальных процессов.
10. Особенности социальных процессов в современной России.
11. Понятие социальные движения.
12. Жизненный цикл социального движения.
13. Особенности революционных социальных движений.
14. Реформаторские социальные движения.
15. Современные социальные движения и их особенности в России.
16. Вклад в теорию социальных изменений Я. Щепаньского, П. Штомпки.
17. Фоновые практики и концепция «всматривания» Л. Витгенштейна.
18. Г. Райл и М. Полани о практическом знании.
19. Коллективные и исторические практики Э. Дюркгейма и М. Мосса.
20. История практик цивилизации Н. Элиаса.
21. Концепции практик П. Бурдьё, М. де Серто и Дж. Скотта.
22. «Возвышенная» концепция практик А. Макинтайра.
23. Модели хаоса и катастроф.
24. «Парадигма М.М. Бахтина»: исследование кризисной социальной реальности.

25. Социальные изменения в России в 1917-1941 гг.
26. Трансформация советского общества в 1950-1960-е гг.
27. Социальные изменения российского общества во второй половине 1980-х гг. – начале XXI в.
28. Векторы трансформационных процессов в современной России.
29. Молодежь как агент социальных изменений.
30. Поколенческая и субкультурная динамика в эпоху социального слома.

Критерии оценки ответа на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если изложено развернутое понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ; содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно; продемонстрировано глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; ответ свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения учебного курса; допускаются малосущественные ошибки и пропуски.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по учебному курсу; студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного материала по программе и допускает принципиальные ошибки при изложении материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Хамидуллин, Н.Р. Социология социальных изменений : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 101 с. : табл. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821>

2. Бабосов, Е.М. Модернизация социальных систем : научное издание / Е.М. Бабосов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. - Минск : Белорусская наука, 2014. - 257 с. : ил. - ISBN 978-985-08-1751-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330469>

3. Кузнецова, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования : учебное пособие / М.А. Кузнецова. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с. - ISBN 5-85534-892-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 828 с. - ISBN 978-5-94865-895-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598>

2. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>

3. Социальные знания и социальные изменения / под ред. В.Г. Федотовой. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 285 с. - ISBN 5-2-2-02147-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64082>

4. Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы : коллективная монография / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. - Москва : Институт психологии РАН, 2007. - 624 с. - ISBN 978-5-9270-0110-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233339>

5. Михалев, А.А. Япония: социальная рефлексия в модернизированном обществе (50–70-е гг. XX столетия) / А.А. Михалев. - Москва : ИФ РАН, 2008. - 265 с. - ISBN 5-201-02146-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39911>

6. Корея и Россия: социокультурная динамика : коллективная монография / под ред. Р.К. Тангалычевой, Д.В. Иванова, В.И. Ильина, Е.А. Островской. - Санкт-Петербург : Алетей, 2015. - 330 с. - ISBN 978-5-906792-54-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363275>

7. Саратовцев, Ю. И. Управление изменениями : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. И. Саратовцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03111-9.

8. Поланьи, К. Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени / К. Поланьи ; под ред. С.Е. Федорова ; пер. А.А. Васильев, С.Е. Федоров, А.П. Шурбелев. - Санкт-Петербург : Алетей, 2014. - 312 с. - (Рах Britannica). - ISBN 978-5-91419-995-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233171>

9. Социокультурные процессы в Восточной Сибири: (на материалах социологических исследований в Красноярском крае и Республике Хакасия в 2009 – 2011 гг.) : монография / В.Г. Немировский, А.В. Немировская, Е.А. Верещагина и др. ; под ред. А.В. Немировской. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 222 с. - ISBN 978-

5-7638-2440-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229265>

10. Твердынин, Н.М. Общество и научно-техническое развитие : учебное пособие / Н.М. Твердынин ; под ред. Е.Н. Геворкян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02422-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448212>

11. Манылов, Л.М. Теория социальной эволюции : монография / Л.М. Манылов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-4475-9444-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480137>

12. Институциональные изменения в экономике российских регионов : коллективная монография / Т.Д. Баснина, Е.П. Вигушина, С.А. Иванова и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; под ред. В.Л. Тамбовцева. - Москва : Теис, 2013. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7218-1329-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276559>

13. Грицкевич, Т.И. Реформационный процесс: структура и динамика : монография / Т.И. Грицкевич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 310 с. - Библиогр.: с.298-305. - ISBN 978-5-8353-1789-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437473>

14. Лири, Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культах / Т. Лири. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 399 с. - ISBN 9785998928376 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41249>

15. Социальная Европа в XXI веке / под ред. М.В. Каргаловой. - Москва : Весь Мир, 2011. - 528 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229902>

16. Волков, В. В. Теория практик [Текст] / В. Волков, О. Хархордин. - СПб. : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2008. - 297 с. - (Прагматический поворот ; Вып. 2). - Библиогр. : с. 290-297. - ISBN 9785943800788.

17. Хархордин, О. В. Обличать и лицемерить [Текст] : генеалогия российской личности / О. В. Хархордин ; Европ. ун-т в Санкт-Петербурге ; Фак. полит. наук и социологии. - СПб. : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2002 ; М. : Летний сад, 2002. - 509 с., [8] л. ил. - (Труды факультета политических наук и социологии ; Вып. 5). ISBN 5943810773. - ISBN 5943800174.

18. Город и горожане в Советской России 1920-1930-х годов: мир эмоций и повседневных практик [Текст] : сборник научных статей / [ред.-сост. А. Ю. Рожков] ; Кубанский гос. ун-т, Рос. гуманитар. науч. фонд, Рос. фонд. фундамент. исслед. - Краснодар : Традиция, 2017. - 380 с. - ISBN 978-5-91883-296-7

19. Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности [Текст] / под ред. Е. Здравомысловой, А. Роткирх, А. Темкиной. - СПб. : [Европейский университет в Санкт-Петербурге], 2009. - 522 с. - (Труды факультета политических наук и социологии ; Вып. 17). - Библиогр. в конце статей. - ISBN 9785943800771.

20. Руга, В. Барышни и дамы [Текст] : повседневная жизнь москвичек в середине XIX-начале XX в. / В. Руга, А. Кокорев. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2014. - 223 с. - ISBN 9785373069151.

21. Дубин, Б. В. Россия нулевых: политическая культура - историческая память - повседневная жизнь [Текст] / Б. Дубин. - М. : РОССПЭН, 2011. - 391 с. : ил. - Библиогр. : с. 383-384. - ISBN 9785824314397

22. Лебедева, Л. В. Повседневная жизнь пензенской деревни в 1920-е годы: традиции и перемены [Текст] / Л. В. Лебедева. - М. : РОССПЭН, 2009. - 182 с., [4] л. ил. - (Социальная история России XX века). - Библиогр. : с. 133-154. - ISBN 9785824310962.

23. Рожков, А. Ю. (КубГУ). В кругу сверстников [Текст] : жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов / А. Ю. Рожков. - Москва : Новое литературное обозрение, 2014. - 633 с., [16] л. ил. : ил. - (Культура повседневности). - Библиогр.: с. 596-627. - Библиогр. в примеч. - ISBN 9785444802168

24. Гай, С. Прекариат: новый опасный класс=The Precariat The New Dangerous Class / С. Гай. - Москва : Ад Маргинем Пресс, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-91103-209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=307538>

25. Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России : монография / О.А. Жукова ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Научная ассоциация исследователей культуры. - Москва : Согласие, 2014. - 536 с. - (Академическая библиотека российской культурологии). - ISBN 978-5-906709-06-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154> (

26. Сравнительная социология : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. А.В. Резаева. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05610-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>

27. Плотицкина, Н. В. (КубГУ). Социология молодежного потребления в условиях повседневности [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. В. Плотицкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 71 с.

28. Самыгин, П. С. Девиантное поведение молодежи [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 441 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 418-438. - ISBN 5222090957.

29. Петров, А. В. (КубГУ). Социальные практики молодежи [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т ; [под общ. ред. В. Н. Петрова]. - Краснодар : [КубГУ], 2006. - 106 с.

30. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003457-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394159>.

31. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>.

32. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7>.

33. Динамика культуры Южно-Российского города (на примере Ростова-на-Дону): монография / О.А. Баева, Л.А. Штомпель. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2013. - 160 с. ISBN 978-5-9275-1152-5; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550054>.

34. Измозик, В. С. Петербург советский [Текст] : "новый человек" в старом пространстве, 1920-1930-е годы : (социально-архитектурное микроисторическое исследование) / В. С. Измозик, Н. Б. Лебина. - СПб. : Книга, 2010. - 247 с. : ил. - ISBN 9785901805466.

35. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01699-4; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD> (глава 5 – Урбанизация).

36. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01700-7; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E32DCFD4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E> (глава 8 – Русская община в деревне и в городе).

37. "Идеальное общество" в мечтах людей в России и в Китае [Текст] / [М. К. Горшков и др. ; отв. ред. М. К. Горшков и др.] ; Федеральное агентство науч. организаций, Ин-т социологии Российской акад. наук. - Москва : Новый хронограф, 2016. - 421 с. : ил. - (Российское общество. Современные исследования). - ISBN 978-5-94881-326-4

38. Федотова, В. Г. Модернизация и культура [Текст] / В. Г. Федотова ; Ин-т философии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2016. - 335 с. - ISBN 9785898264529

39. Гукасова, М. М. (КубГУ). Персонализация в социокультурном медиaprостранстве [Текст] : от философских истоков до возможностей СМИ / М. Гукасова. - [Б. м.] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. - 207 с. : ил. - Библиогр.: с. 190-207. - ISBN 978-5-659-93417-9

40. Шульц, Э. Э. Теория революции. Революция и современные цивилизации [Текст] / Э. Э. Шульц. - Москва : URSS : [ЛЕНАНД], 2016. - 394 с. - Библиогр.: с. 343-394. - ISBN 978-5-9710-4262-4

41. Проблемы социокультурной модернизации регионов России [Текст] / сост. и общ. ред. Н. И. Лапина, Л. А. Беляевой ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр изучения социокультурных изменений, Программа фундамент. иссл. Президиума РАН: "Роль пространства в модернизации России: природный и социально-экономический потенциал". - Москва : Academia, 2013. - 415 с. : ил. - ISBN 9785874443672

42. Политическая идентичность и политика идентичности [Текст] : в 2 т. . Т. 2 : Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке / Ин-т мировой экономики и междунар. отношений Рос. акад. наук ; отв. ред. И. С. Семенов . - М. : РОССПЭН, 2012. - 462 с. - Библиогр. в конце глав . - ISBN 9785824316407. - ISBN 9785824316384

43. Гудков, Л. Дмитриевич. Абортивная модернизация [Текст] / Л. Гудков. - М. : РОССПЭН, 2011. - 630 с. : ил. - ISBN 9785824314892

44. Готово ли российское общество к модернизации? [Текст] / под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, Н. Е. Тихоновой ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Весь Мир, 2010. - 343 с. - (Российское общество в зеркале социологии). - ISBN 9785777704948

45. Проблемы модернизации России: вызовы и перспективы [Текст] / [редкол. И. М. Узнародов и др. ; Ростовский межрегион. ин-т обществ. наук] ; Южный федеральный ун-т. - Ростов-на-Дону : Альтаир, 2010. - 375 с. - (МИОН (Межрегиональные исследования в общественных науках)) (Вестник РМИОН ; Вып. 4). - ISBN 9785919510116

46. Киселев, А. Ф. Увидеть Россию заново [Текст] / А. Ф. Киселев ; [вступ. ст. С. Есина ; худ. оформ. Ю. В. Христоча]. - М. : Дрофа, 2010. - 591 с. : ил. - Книга-перевертыш. - Библиогр. : с. 582-583. - ISBN 9785358074477

47. Социальное неравенство [Текст] : изменения в социальной структуре: европейская перспектива / под ред. В. Воронкова, М. Соколова ; пер. с нем. К. Тимофеевой ; Центр независимых социол. иссл. - СПб. : Алетейя. Историческая книга, 2008. - 161 с. : ил. - (Левиафан. Государство. Общество. Личность). - Библиогр. в конце статей. - ISBN 9785914190993

48. Тоффлер, Э. Шок будущего [Текст] / Э. Тоффлер ; [пер. с англ. Е. Руднева и др. ; науч. ред., авт. предисл. П. С. Гуревич]. - Москва : АСТ : [АСТ МОСКВА], 2008. - 558 с. -

Библиогр.: с. 535-556. - ISBN 978-5-17-010706-3. - ISBN 978-5-9713-8878-4. - ISBN 978-5-17-051214-0. - ISBN 978-5-9713-8876-0

49. Бхагвати, Д. В защиту глобализации [Текст] / Д. Бхагвати ; пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева ; Центр исследований постиндустр. о-ва ; Журнал "Свободная мысль-XXI" ; [вступ. ст. В. Л. Иноземцева]. - М. : Ладомир, 2005. - 406 с. - Библиогр. в примеч. - ISBN 5862183914

50. Амосов, А. И. Социально-экономическая эволюция России [Текст] / А. И. Амосов ; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - М. : Наука, 2004. - 183 с. - Библиогр. : с. 180-182. - ISBN 5020328200

51. Альтерглобализм [Текст] : теория и практика "антиглобалистского" движения / под ред. А. В. Бузгалина. - М. : [Редакция УРСС], 2003. - 254 с. - (Библиотека журнала "Альтернативы"). - ISBN 535400277X

52. Десягин, М. Г. Мировой кризис [Текст] : общая теория глобализации : курс лекций / М. Г. Десягин ; Ин-т проблем глобализации (ИПРОГ). - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 767 с. - Библиогр. : с. 758-764. - ISBN 5160016031

53. Любарский, Г. Ю. Морфология истории: сравнительный метод и историческое развитие [Текст] / Г. Ю. Любарский. - Москва : КМК Scientific Press Ltd., 2000. - 449 с. - Библиогр.: с. 448-449. - ISBN 5-87317-079-7

54. Будон, Р. Место беспорядка [Текст] : критика теорий социального изменения / Р. Будон ; пер. с фр. М. М. Кириченко ; науч. ред. перевода М. Ф. Черныш. - М. : Аспект Пресс, 1998. - 284 с. - ISBN 5756702164

55. Рукавишников, В. О. Политические культуры и социальные изменения [Текст] : международные сравнения / В. О. Рукавишников, Лук Халман, Питер Естер; пер. с англ., доп. и перераб., ред. и предисл. В. О. Рукавишникова. - М. : Совпадение, 1998. - 367 с. : ил. - Библиогр.: с. 349-366. - ISBN 5853021966.

56. Социальные изменения в России и молодежь [Текст] : сборник работ победителей конкурса научных проектов "Российские общественные науки : новая перспектива". Вып. 9 / науч. ред. В. Магун ; Моск. обществ. науч. фонд. - М. : [б. и.], 1997. - 104 с. - (Программа "Российские общественные науки : новая перспектива").

57. Westad, O. A. The global cold war [Текст] : Third world interventions and the making of our times / Odd Arne Westad. - 4th printing. - Oxford ; New York : Oxford University Press, 2008. - xiv, 484 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 978-521703147

58. Powell, M. Welfare state and welfare change [Текст] / Martin Powell and Martin Hewitt. - Reprinted. - New York : Open University Press, 2008. - vi, 218 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - References : p.188-204. - ISBN 033520516X

59. Walby, S. Gender transformations [Текст] / Sylvia Walby. - Transferred to digital printing. - London ; New York : Routledge, 2004. - x, 245 pp., incl. index. - (Gender/Sociology). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography : p.216-235. - ISBN 0415120810

60. Service, R. A history of modern Russia [Текст] : from Nicolas II to Putin / Robert Service. - Revised and updated. - London : Penhuin Books, 2003. - xxxvii, 659 pp., incl. notes, index : 6 l. of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography : p.592-618. - ISBN 9780141011219

5.3 Периодические издания:

- 1) Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
- 2) Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
- 3) Власть
- 4) Новое литературное обозрение
- 5) Полис (Политические исследования)
- 6) Полития. Журнал политической философии и социологии политики
- 7) Регион: экономика и социология

- 8) Социологический журнал
- 9) Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
- 10) СОЦИС / Социологические исследования
- 11) Человек. Сообщество. Управление
- 12) Теория моды: одежда, тело, культура

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Альманах «Мастер». Сборник статей по социологии, психологии, экономике. – URL: <http://rpg.nsk.ru/texts/rpg/lections/almanax/oglav.htm>
2. Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения [Официальный сайт] – URL: <http://www.wciom.ru>
3. Группа «Мониторинг.ру» [Официальный сайт] – URL: <http://www.monitoring.ru>
4. Группа ЦИРКОН [Официальный сайт] – URL: <http://www.zircon.ru>
5. Журнал «Вестник МГУ». Сер. Социология и политология. – URL: http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/
6. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – URL: <https://vgmu.hse.ru/>
7. Журнал «Вопросы управления». – URL: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
8. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
9. Журнал социологии и социальной антропологии. – URL: <http://www.jourssa.ru>
10. Журнал «Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование)». – URL: <http://www.isras.ru/4M.html>
11. Журнал «Социология власти». – URL: <http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>
12. Журнал «Социологический журнал». – URL: <http://www.socjournal.ru>
13. Журнал «Социологическое обозрение». – URL: <http://sociologica.hse.ru>
14. Журнал «Социология управления и государственной службы». – URL: <http://pnu.edu.ru/vestnik/pub/categories/93/>
15. Журнал «Социум и власть». – URL: <http://siv74.ru/index.php>
16. Журнал исследований социальной политики. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/mags/jsps>
17. Институт независимых социологических исследований [Официальный сайт] – URL: <http://www.indepsocres.spb.ru>
18. Институт социально-политических исследований РАН [Официальный сайт] – URL: <http://www.ispr.ras.ni/>
19. Институт социологии Российской академии наук. – URL: <http://www.isras.ru>
20. Компания Gallup Media [Официальный сайт] – URL: <http://www.gallup.ru/>
21. ПостНаука [сайт] – URL: <https://postnauka.ru/faq/59648>
22. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL: <http://www.edu.ru>
23. Российское общество социологов [Официальный сайт] – URL: http://www.isras.rssi.ru/ROS_Site.htm
24. Сервер органов государственной власти [Официальный сайт] – URL: РФ <http://www.gov.ru/>
25. Фонд «Общественное мнение» [Официальный сайт] – URL: <http://www.fom.ru>
26. Центр независимых социологических исследований. – URL: <https://cisr.ru/>
27. Центр социально-политического анализа [Официальный сайт] – URL: <http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>
28. Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам. – URL: <http://www.auditorium.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим и семинарским занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций по курсу.
2. Работа с планами практических (семинарских) занятий.
3. Работа с рекомендованной учебной литературой.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа обучаемых проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии города. Студенты обучаются формам и методам доработки теоретического материала, изучения источников вторичных данных, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по разделам (модулям), используемые виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- решение задач, обзор печати;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных программных средств;
- подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий и т.п.

Самостоятельная работа студента с участием преподавателя также включает в себя групповые и индивидуальные консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные консультации могут проводиться как в аудиториях университета, так и по электронной почте.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении семинарских и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Операционная система MS Windows версии 10
 Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
 SQLSvrEntCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic:
 WinSvrSTDCore ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic;
 Statistica Ultimate Academic Bundle for Windows 10 Ru/13 En сетевая версия;
 StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия
 (Concurrent User).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149. 36 посадочных мест, 1 магнитно-маркерная доска (белая), 1 меловая доска.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149. 22 посадочных места, 1 магнитно-меловая доска (зелёная), 1 сплит-система.
7.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 259), ул. Ставропольская 149. 7 посадочных мест, 1 ПЭВМ. Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017. Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017. АВВУУ TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016.