АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.03. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа: Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 ч., из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 ч. самостоятельной работы)*

Цель дисциплины
– развитие инновационного мышления будущих специалистов образования и воспитания,
– формирование внутренней мотивации творческого преобразования действительности, творческого поиска адекватных образовательным потребностям современного общества средств и способов образовательной деятельности;
– развитие способности к творческому применению инновационных средств в решении педагогических задач воспитания свободной, творческой личности.

Задачи дисциплины
В результате реализации *задач* дисциплины предполагается:
– ознакомить с основными проблемами проектирования, экспертизы и организации инновационной деятельности субъектов образования;
– формировать целостную систему знаний в области педагогической инноватики и методологии проектирования;
– мотивировать студентов к использованию эффективных инновационных средств развития образования;
– устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи с педагогическими дисциплинами;
– развитие свободы научного поиска и социальной ответственности в области реализации инновационных процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Данная дисциплина (модуль) относится к Б.1.Б.03 базовой части обязательных дисциплин ООП ВО. Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с циклом учебных дисциплин, направленных на формирование педагогического мастерства будущих специалистов, их способности реализовывать субъектную профессионально-личностную педагогическую позицию в творческом преобразовании педагогической реальности. Логическая взаимосвязь с базовыми дисциплинами психолого-педагогической ориентации осуществляется на основе критического осмысления и сопоставления традиционных и инновационных подходов к построению образовательного процесса, выбору педагогических стратегий и средств образования. Для изучения данной дисциплины магистрантам необходимы базовые знания по дисциплинам «Общие основы педагогики», «Теория обучения» и «Теории воспитания», изучаемым в рамках образовательных программ бакалавриата. Данная дисциплина выступает преемственной по отношению к курсу «Инновационные процессы в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ОК-2; ОПК-7; ПК-23

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК 2	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	возможности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2	ОПК 7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	возможности анализа и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
3	ПК 23	использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	возможности использования современных инновационных методов и технологий в проектировании образовательной деятельности	использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности	готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности

Основные разделы дисциплины:
ОФО, ОЗФО

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	**СЗ**	**ПЗ**	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая методология проектирования и экспертизы в образовании	24	2	0	8	14
2.	Проектирование как инструмент опережающего развития	25	1	0	8	14
3.	Содержание и методы проектирования и экспертизы в образовании	25	1	0	8	16
	ИТОГО	72	4	0	24	44

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Галкин, В.В. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия. [Электронный ресурс] / В.В. Галкин, Д.С. Зуева, А.Е. Волков, А.А.

Климов. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74979

2. Захарова, Т.Б. Организация современной информационной образовательной среды: методическое пособие. [Электронный ресурс] / Т.Б. Захарова, А.С. Захаров, Н.Н. Самылкина, Н.А. Нателаури. — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2016. — 278 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89710

3. Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды. [Электронный ресурс] / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 66 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70764

Автор (ы) РПД: Игнатович В.К.