Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация "Управление государственной и муниципальной собственностью"

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у студентов целостного представления о системе государственного управления и местного самоуправления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование студентами знаний об опыте организации и деятельности государственной власти и управления на разных этапах исторического развития России. Осознание ими места каждого из госучреждений в системе государственного управления страны.
2. Формирование умений использования кросс- анализа современного и исторического опыта государственного управления.
3. Формирование навыков ретроспективного анализа.
4. Формирование навыков и умений исследовательской работы с историческими источниками и нормативными материалами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государственного управления» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Б1В.08) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «История», «Политология», «Теория управления». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, и теории управления, обеспечивают требуемый фундамент для изучения дисциплины «История государственного управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «История местного самоуправления».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы	Знать этапы исторического развития	В полной мере умеет использовать	Продуктивно и качественно владеет навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	государственного управления	историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	оценки исторических событий и закономерностей исторического развития системы государственного управления при обосновании собственной позиции по влиянию на современную систему государственного управления
2.	ПК-11	Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования	Знать классификацию технологий формирования имиджа государственной службы в историческом развитии системы государственного управления	В полной мере умеет использовать базовые технологии продвижения государственной и муниципальной службы в анализе исторического опыта государственного управления	Продуктивно и качественно владеет историческими методами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; навыками оценки их эффективности в истории государственного управления

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)

		__	___		
Аудиторные занятия (всего)	56.3				
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	16	16			
В том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	4	4			
Реферат	4	4			
Подготовка к текущему контролю	2	2			
КСР	2	2			
Промежуточная аттестации (экзамен)	0.3	0.3			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _1__ семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века		2	2		2
2.	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.		2	2		2
3.	Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.		2	2		2
4.	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.		2	4		2
5.	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.		2	4		2
6.	Российская государственность в первой половине XIX в.		2	4		2
7.	Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.		2	4		2
8.	Государственное управление в России в период социализма		2	6		1

9.	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления		2	6		1
	Итого по дисциплине:		18	36		16

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Становление российской государственности	Основные этапы эволюции Древнерусской государственности в Киевской Руси. Сущность и особенности десятичной (численной) системы управления. Великокняжеская власть и территориально- политическая структура Киевской Руси в конце X – начале XII вв. Особенности политических режимов в русских землях. Особенности рганизации политической власти и политического управления в Московском государстве в XVI веке. Особенности российского самодержавия как формы политического режима и государственного устройства и его отличие от европейских монархий. Перестройка в середине XVI в. системы политического управления на началах сословного представительства. Россия в XVII веке. «Смутное время» и поиск нетрадиционных форм властных отношений и сословного управления. Формирование «служилой» бюрократии и государственной службы.	Подготовка сообщений
2.	Российская империя на путях национальной модернизации.	Особенности и основные этапы модернизации России в Новое время. Петровская модель идеального («регулярного») государства. Перестройка система государственного управления (Сенат, Коллегии, губернии, уезды). Эпоха «дворцовых» переворотов: особенности политических процессов.	эссе

		Дворянские попытки ограничения самодержавной власти. Европейское Просвещение и противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Национальный тип «дворянской империи» и политика рационализации административно-Государственного управления. Губернская реформа 1775 г. и ее роль в укреплении местной администрации. Реформы Павла I, кризис военно- бюрократической системы организации управления обществом.	
3.	Эволюция государственной власти и управления в XIX – начале XX века.	Административно- политические реформы, их содержание и методы. Конституционные проекты в царствовании Александра I. План государственного преобразования М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Власть и общество при Николае I. Новый этап бюрократизации Государственного управления, его централизации и регламентации. Реформы 60-70-х годов XIX в. как наиболее последовательная попытка модернизации общества «сверху». Контрреформы и автократическая модель власти Александра III. Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Место и практика Государственной думы в политической системе. Реорганизация исполнительной власти, создание правительства. Основной закон 1906г.: проблема конституционной монархии в России. Кризис самодержавия и административно-бюрократической модели управления в годы первой мировой войны. Свержение царизма (февраль 1917 г.) и проблема преемственности власти и административного тестирование управления. Политические институты буржуазной демократии и органы верховной власти на этапе развития революции.	тестирование
4.	Особенности советской	Октябрьская революция и политическая практика большевиков. Советы в системе	коллоквиум

	государственности и командно-административной системы	государственной власти и управления. Сращивание партийно- государственного аппарата и трансформация советской организации государственного управления. Первые Советские Конституции. Командно-административная система управления советским обществом: исторические корни, структура и проблема эффективности. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время, персонификация центра политических решений в лице Сталина. Кризис политического режима и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Начало либерализации в обществе. Реформы Н.С.Хрущева и их идеологическое обоснование. Начало «эпохи Л.И.Брежнева». Политический консерватизм и экономическая реформа. Доктрина «развитого социализма». Перестройка М.С.Горбачева как вторая попытка модернизации советской системы. Распад СССР и новая геополитическая ситуация. Кризис управляемости на фоне углубления системного экономического кризиса. Правовая основа российской государственности в 1991 -1992 гг., ее противоречивый характер. Президентская власть, федерализм, принцип разделения властей как основные начала новой государственности. Конституция РФ 1993 г. Проблемы федерального строительства и пути их решения.	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца	Возникновение государства у восточных славян. Князь. Дружина. Полюдье. Бояре. Посадники. Тиуны. Вече. Феодальные съезды. Суд в Древней Руси. Политическая и феодальная раздробленность: причини, хронология, основные центры. Феодальная	Презентация индивидуального задания.

	XIV века	монархия и феодальная республика. Новгородская феодальная республика: Вече, Совет господ, архиепископ, посадник и тысячник, князь. Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Феодальный совет, бояре. Тысяцкий, окольничий, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. "Путные бояре". Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений".	
2.	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в	Процессы политического объединения русских земель и освобождение от золотоордынского ига. Общерусский государственный аппарат. Великий князь. Деятельность Ивана III. Боярская дума Дворцовые учреждения и дьяческий аппарат. Местное управление. Наместники и волостели. Тиуны, доводчики и праведчики. Система кормлений. Организация войска. Особенности государственного управления в Великом Новгороде. Первый общерусский Судебник 1497 г. Наименование "Россия". Церковно-политическая концепция "Москва - третий Рим" Филофея Псковского. «Сказание о князьях Владимирских» - легендарная генеалогия русских князей. Государственно-политические идеи в программах иосифлян и нестяжателей. Собор 1503 г. Титул главы государства - "Государь всея Руси". Печать князя великого всея Руси. Герб Российского государства.	Работа в малых группах
3.	Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.	Деятельность Ивана IV Грозного. Принятие царского титула (1547 г.). «Избранная рада» и реформы середины XVI века. Сословный строй. Служилое сословие. Реформа центрального и местного управления в первой половине XVI в. Государев двор. Приказная система. Местничество и его роль в государственном управлении. Податная система и её реформирование. Военные реформы. Стрельцы. Опричнина: цели, последствия. Губное управление.	Проблемный семинар. Индивидуальное задание

		Судебная система. Судебник 1550 г. Сословно-представительные органы. Начало Земских соборов. Боярская дума: состав, порядок деятельности. Освященный собор. Стоглав о церковном управлении. Введение патриаршества. Государственно-политическая идеология в XVI в. Политические программы Ивана Грозного и Андрея Курбского. Иван Пересветов. Геополитическое развитие России в XVI столетии. Усложнение этнического состава населения. Защиты рубежей и управление окраинами государства.	
4.	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.	Российская государственность в период смутного времени (конец XVI – начало XVII вв.). Политический, династический кризис. Преодоление последствий смуты. Земский собор 1613 г. Михаил Федорович Романов (1613-1645). Алексей Михайлович Романов (1645-1682). Соборное уложение 1649 г. Зарождение институтов абсолютизма. Бюрократизация государственного управления и изменения в структуре «служилого сословия». Приказная система. Местное управление. Политические реформы Петра I. Укрепление российской бюрократии. Реформа местного управления.	Презентация сообщений Проблемный семинар, групповые и индивидуальные консультации.
5.	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	Проблема престолонаследия и «дворцовые перевороты». Олигархические тенденции в государственном управлении. Значение иностранцев в государственном управлении. Уложенная комиссия Елизаветы Петровны. Идея «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Преобразования Сената и коллегий. Управление государственным хозяйством. Внутренняя политика Павла I. Закон о престолонаследии. Ограничение привилегий дворянства. Государственная идеология в России середины - второй половины XVIII столетия.	Презентация сообщений
6.	Российская государственность в первой половине XIX в.	Общая характеристика и особенности крепостного самодержавия первой половины XIX века. Социально-экономические и политические причины	Работа в малых группах. *Индивидуальное задание*

		реформ высших и центральных учреждений в начале XIX века. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Высшие государственные учреждения. Законодательный механизм абсолютизма в первую половину XIX в. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Особенности полицейских учреждений в столицах, губернских и уездных городах. Местная уездная система. Особенности управления национальными окраинами. Аппарат управления в Финляндии, Прибалтике, Польше, Средней Азии, Сибири и на Кавказе.	
7.	Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.	Приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации России. Борьба правительственных группировок вокруг реформ 50-70 гг. Контрреформы в 80 - 90-х годов. Основные противоречия политического развития России в начале XX века. Высшие государственные учреждения. Законодательный механизм самодержавия. Центральные государственные учреждения. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений. Местные государственные учреждения. Усиление административно-полицейских органов на местах. Усиления политической полиции. Земское самоуправление по положению 1864 г. Земская контрреформа 1890 г. Городовое положение 1892 г. Буржуазные принципы судоустройства и судопроизводства по судебным уставам 1864 г. Особенности судопроизводства. Изменения в управлении национальными окраинами в связи с реформами 60-70-х гг. Император Николай II. Государственно-политические программы С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.Д.Святополк-Мирского, П.А.Столыпина. Усиление вневедомственных влияний на принятие	Дискуссия по вопросам.

		управленческих решений. Г.Е.Распутин. Социально-политические потрясения начала XX века и эволюция государственного строя. Возникновение политических партий, их программы. Манифест 17 Октября 1905г. Подготовка России к войне. Реорганизация вооружённых сил. Органы управления экономической и социальной сферой военного времени.	
8.	Государственное управление в России в период социализма	Провозглашение советской власти II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов. Всероссийское Учредительное собрание и его разгон. ВЦИК. Совет Народных Комиссаров (СНК). Складывание системы советских органов власти на местах. Народные комиссариаты. Усиление централизации в управлении страной в годы гражданской войны. Образование СССР. В.И. Ленин. И.С. Сталин. Проекты советской федерации и «автономизаций» советских республик. Конституция СССР 1924 г. Съезд Советов. ЦИК. Конституция СССР 1936 г. Основные изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны. Изменение структуры и функций органов власти и управления СССР в послевоенный период. Конституция СССР 1977 г. Верховный совет СССР. Совет Союза и Совет национальностей. Президиум Верховного совета СССР.	*Индивидуальное задание*
9.	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления	Состояние экономики к началу 80-х годов. Перестройка, курс на ускорение. Конституционная реформа процесса демократизации. Президент СССР. Формирование многопартийной системы и тенденции сепаратизма. Распад СССР и образование СНГ. Последствия распада СССР. Конституционный кризис в РСФСР. Конституция России.	Дискуссия по вопросам.

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 12 от 03.05.17)
2	Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений,)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 12 от 03.05.17)
3	Подготовка рефератов	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 12 от 03.05.17)
4	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 12 от 03.05.17)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «История государственного управления» предусмотрены следующие интерактивные формы проведения занятий:

1) круглый стол на тему: «Две версии начала Русского государства: норманизм и антинорманизм»;

2) метод кейс-стади на тему: «Политическая культура России и ее влияние на характер государственной власти и управления»;

3) метод кейс-стади на тему: «Конституционные проекты начала XIX в. и альтернативы развития российского государства»;

4) круглый стол на тему «Российское государство, 1917 год: выбор исторического пути».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для дискуссии в рамках лекционных занятий и проблемных семинаров.

Дискуссионные вопросы по теме «Становление российской государственности»

1. Вопросы для обсуждения:

1 Особенности государственного территориального устройства Древней Руси.

2 Технологии государственного управления в Киевской Руси

3 Центральный и местный аппараты управления в России в XI-XП вв.: особенности взаимодействия.

4 Возможно ли было остановить распад Киевской Руси?

5 Влияние татаро-монгольского ига на развитие механизмов государственного управления в России.

6 Факторы возвышения Москвы.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-2 Знать этапы исторического развития государственного управления

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

В итоге каждого раздела предполагается выполнение студентом следующих заданий:

Реферерат.

Темы для реферата:

1. Русские территории в составе Великого княжества Литовского
2. Организация власти в Золотой Орде
3. Реформы центральных и местных органов власти в 50-е годы XYI.
4. Опричное управление: причины, сущность, последствия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного

семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;
«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Тематика творческих работ (эссе):
1. Национальные особенности российской политической культуры и их влияние на характер власти и управления в России.
2. Бюрократия в России: общее и особенное в контексте формирования и эволюции российской государственности.
3. Особенности формирования правящей элиты в России.
4. Политические доктрины российского государства: историческая ретроспектива и современность.
5. Особенности становления и эволюции советской государственности.
6. Исторические особенности развития местного самоуправления в России.
7. Проблемы формирования публичной политики в современной России.

Примеры тестов
Тестовые задания
Тестовые задания (тесты) предназначены для организации проверки знаний как в ходе аудиторных занятий, так и при индивидуальной работе.
Решение тестов производится путем заполнения специального бланка ответов, выданного преподавателем, в течение короткого времени (не более 1 минуты на каждый вопрос теста). Для успешного решения теста студенту необходимо:
1) внести в бланк фамилию, имя, курс и номер группы;
2) внимательно прочитать формулировку вопроса и предлагаемые варианты ответа;
3) внести в бланк номер правильного ответа, а если необходимо написать слово – вписать его. При этом следует иметь ввиду, что правильным является только один из вариантов ответа;
4) если возникли сомнения в правильности ответа, необходимо пропустить соответствующий вопрос с тем, чтобы вернуться к его решению позже. Помните: решение теста оценивается в целом, отсутствие ответа на вопрос либо неправильный ответ оцениваются одинаково;
5) по окончании времени на выполнении теста студент обязан отложить бланк ответа и письменные принадлежности. Тест, хотя бы частично выполненный после окончания отведенного времени, к проверке не принимается;
6) при ошибке в заполнении бланка допускается зачеркивание неправильного ответа и написание в той же графе правильного.
Предлагаемые образцы тестовых заданий могут быть использованы для приобретения навыков решения тестов заданий и самопроверки.
1. Отраслевыми органами управления в Московском княжестве были:
а) приказы;
б) рады;
в) воеводства;
г) министерства;
д) избы.
2. Местное управление в Московском княжестве основывалось на системе:

а) обложении;
б) кормлений;
в) дарений;
г) владений;
д) иммунитета.

Примеры билетов

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления
Направление подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**
2017-2018 уч. год

Дисциплина «История государственного управления»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Государственное устройство Киевской Руси в период формирования феодализма (IX-X вв.)

2. Государственное управление Российской империи при Павле I.

Заведующий кафедрой гос. политики
и гос. управления, д. полит. н., И. В. Мирошниченко

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления
Направление подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**
2017-2018 уч. год

Дисциплина «История государственного управления»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Государственное управление Киевской Руси в XI-XII вв.

2. Изменения в государственном управлении России в период нового экономического курса (1953-1964 гг).

Заведующий кафедрой гос. политики
и гос. управления, д.полит. н., И. В. Мирошниченко

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. **История государственного управления в России** : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 470 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2413-8.

2 **История государственного управления** в России : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Р. Т. Мухаев ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 770 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 768-770. - ISBN 9785991632546 : 778.91.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1.Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 470 с. https://www.biblio-online.ru/book/D82C1233-5384-4B40-BCDB-3DF2BC50C864

2.История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало xx века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. https://www.biblio-online.ru/book/E790D345-6DFB-4D18-A114-1566967E8FFE

Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 376 с. https://www.biblio-online.ru/book/4B3B0CD4-BD74-4D36-B7EB-061FDE13F3B1

3.История государственного управления в России : учебник для студентов вузов / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. - 319 с.

5.3. Периодические издания:

1.Голос минувшего

2.Вестник МГУ. Серия История.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://dlib.eastview.com:

2. http://e.lanbook.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Практические занятия предусматривают выполнение заданий в различных формах.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств, а результаты контроля отражается в системе оценок студентов.

№	Перечень заданий для самостоятельной работы студентов	Примерный бюджет времени на выполнение задания, час.	Форма контроля
1	Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XIV века	4	Оценка качества презентации по 5-бальной шкале
2	Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV в.	4	Оценка качества выполнения индивидуального задания по 5-бальной шкале
3	Государственное управление в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI в. Первая половина XVII в.	4	Оценка качества выполнения реферата и его презентации по 5-бальной шкале
4	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII веке. Политические реформы Петра I.	4	Оценка качества выполнения индивидуального задания по 5-бальной шкале
5	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века.	4	Оценка качества участия в групповых дискуссиях по 5-бальной шкале
6	Российская государственность в первой половине XIX в.	4	Оценка качества презентации проекта по 5-бальной шкале
7	Развитие системы государственного управления России во второй половине XIX века - начале XX.	4	Оценка качества аналитической записки по 5-бальной шкале
8	Государственное управление в России в период	4	Оценка качества аналитической записки по 5-бальной шкале

	социализма		
9	Предпосылки, условия и тенденции современного развития государственного управления	4	Оценка качества аналитической записки по 5-бальной шкале

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия Ауд. 420Н,	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).
2.	Семинарские занятия Ауд. 420 Н., 424Н	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация Ауд. 420 Н., 424Н	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (библиотека КубГУ)