

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 ОСНОВЫ ПАРЛАМЕНТСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профили): «Муниципальное управление»

Программа подготовки прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар, 2017

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1. Цель освоения дисциплины - получить общие представления о парламентаризме, как институте государственной власти, основных этапах его истории, акцентируя внимание на формах и процедурах деятельности парламентов и разных типов собраний; сформировать у студентов навыки работы в группах и лидерские качества.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить базовые теоретические составляющие такого сложного явления как парламентаризм.
2. Научить определять основные функции парламентов.
3. Сформировать навыки описания парламентских систем, опираясь на конкретные примеры.
4. Дать представление об основных этапах истории парламентаризма.
5. Научить ориентироваться в парламентских процедурах.
6. Научить владеть основами методик подготовки, проведения и реализации решений различных типов собраний

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профилей «Государственная политика и публичное управление» и «Управление государственной и муниципальной собственностью» обязательных дисциплин ООП базовой части ООП бакалавриата (Б1.В.Об). Данная дисциплина изучается на 2-ом курсе, в 4-м семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Отечественная история», «Политология», «Введение в специальность». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании места и роли как органов государственной власти в целом, так и органов представительной законодательной власти в частности, обеспечивают требуемый фундамент для изучения парламентаризма как сложной системы властных отношений демократического общества, видов собраний, и освоение процесса принятия решений в менеджменте организаций.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теория организации», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления».

На занятиях используются различные формы групповой деятельности, которые позволяют не только активизировать познавательный процесс у студентов, но и развивать у них навыки работы в группах и лидерские качества. Для усиления актуальности изучаемых проблем в ходе занятий используются примеры из современной жизни России и Краснодарского края. По всем темам имеются презентации, помогающие восприятию материалов занятий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): *обще*профессиональной компетенции ОПК-3 и *профессиональной* компетенции ПК – 5,

ОПК-3 – Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК – 5 - Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам

деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3 Часть 1	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности	выявлять проблемы и находить возможные пути их решение	навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке
	ОПК-3 Часть 2	Способность планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	технология и принципы проектирования организационных изменений, этапы и технологию разработки стратегий управления человеческими ресурсами	организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческими ресурсами	навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности
2	ПК – 5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной	Технологию и принципы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной	Разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и субъектов РФ,	Навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК – 5 продолжение	службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	службы РФ и субъектов РФ, муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов РФ, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	субъектов РФ, муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ и субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает некоторые аспекты организационной деятельности	Демонстрирует элементарные знания аспектов организационной деятельности	Знает: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования, типы	Знает типы организационной культуры и методы ее формирования

	и принципы делегирования полномочий		организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования	
	Умеет выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур	Испытывает затруднения при выполнении функций и обязанностей по проектированию организационных структур	В целом может ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и исполнять обязанности и функции	Качественно и полно исполняет обязанности и функции по проектированию организационных структур
	Владеет навыками организации собственной деятельности	Допускает ошибки при организации собственной деятельности	Способен организовать свою деятельность	Рационально организует свою деятельность
Базовый уровень	Знает сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности	Обнаруживает неполные знания сущности организационной деятельности, ее функций, должностных обязанностей	Знает основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений	Демонстрирует высокий уровень знаний сущности организационной деятельности, ее функций, должностных обязанностей
	Умеет выявлять проблемы и находить возможные пути их решение	Не всегда правильно выявляет проблемы и находит возможные пути их решения	Может выявлять проблемы и находить возможные пути их решения	Умеет диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
	Владеет навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке	С трудом принимает участие в организационных изменениях	В целом способен участвовать в организационных изменениях	Результативное участие в разработке и проведении организационных изменений
Повышенный	Знает технологию и принципы проектирования	Демонстрирует фрагментарные знания технологии и принципов	Владеет базовыми знаниями технологии и принципов проектирования	Обнаруживает глубокие теоретические знания: технологии и

ия организацион ных изменений Знает этапы и технологии разработки стратегий управления человеческим и ресурсами	проектирования организационных изменений и разработки стратегий управления человеческими ресурсами	организационных изменений и разработки стратегий управления человеческими ресурсами	принципов проектирования организационных изменений методы тайм- менеджмента, самоанализа и самоменеджмента; понятие прокрастинации и способы борьбы с ней
Умеет организовать обмен идеями, эффективно исполнять обязанности по разработке стратегий управления человеческим и ресурсами	Затрудняется организовать обмен идеями, распределять и делегировать полномочия	Умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Умеет формировать команду и эффективно в ней работать, плодотворно сотрудничать в команде и развивать навыки общения, разработки стратегий управления человеческими ресурсами
Владеет навыками проектирован ия организацион ных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственнос ти	Испытывает сложности при проектировании организационных изменений и разработки стратегий управления человеческими ресурсами	Способен проектировать организационные изменения, принимать участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами	Владеет навыками поиска оптимальных решений в условиях неопределенности; умением играть различные социальные роли в коллективе; базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; продуктивно проектирует организационные изменения, распределяет и делегирует полномочия

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Все го	Семестры (часы)
--------------------	-----------	--------------------

	часов	4	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	19	19	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	19	19	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	38,2		
	зач. ед	2	2		

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1.					
1.	Тема 1 Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	13	1		-	12
2.	Тема 2 Страницы истории парламентаризма. История российского парламентаризма	4			-	4
	Раздел 2					
3.	Тема 4 Сравнительная характеристика парламентских систем мира	10		2	-	8
	Раздел 3.					
4.	Тема 7 Члены парламента: общие требования и статус	4	2		-	2
5.	Тема 8 Политические партии и группы в деятельности парламента	4			-	4
	Раздел 4.					

9	Тема 9 Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты) Процедуры принятия законов	3	1			2
	Раздел 5. Все о собраниях.	18		2		16
	Тема 12 Парламентский лоббизм	12		2		10
	Итого	68	4	6		58
	Контроль	3,8				
	ИКР	0.2				
	Итого по дисциплине:	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля (по каждому разделу(теме))
1	Раздел 1.		
	Тема 1. Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента	<p>Дается характеристика различных определений понятия «парламентаризм». В целом парламентаризм определяется как сложная система, приводится классификация разновидностей парламентаризма. Важным для понимания темы является определение термина «парламент» и описание функций парламента. Разные авторы описывают неодинаковые наборы функций: от шести до десяти. В лекции приводятся эти описания, исходя из того, что функция – это круг деятельности или работа, производимая каким-либо органом.</p> <p>Важным представляется вопрос, какой набор признаков характеризует законодательный орган как парламент. Дается характеристика семи таких признаков и четырех разновидностей парламентов, в зависимости от объема их компетенции.</p>	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 1: « Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власть. Характеристики, сущность. Политическая составляющая. 2. Понятие демократии и ее составляющие. История и современность. 3. Понятие разделение власти. Сущность. Место в науке и в системе управления государства. 4. Понятие гражданского общества. Состояние гражданского общества в современной России. <p>В самом начале лекции студентам предлагается вспомнить основные составляющие демократии: народовластие, гарантии основных прав человека, равенство перед законом, свободные и честные выборы, права меньшинств, социальный, экономический и</p>

			<p>политический плюрализм, правительство, основанное на согласии управляемых и др.</p> <p>Совместно со студентами формулируются понятия о трех ветвях власти: законодательная, исполнительная и судебная; гражданского общества.</p>
Тема 2. Страницы истории парламентаризма	<p>Как всякое явление общественной жизни, парламентаризм имеет свои корни и историю. Однако лекция не содержит систематического и подробного описания его истории.</p> <p>Из первобытного прошлого обращается внимание на собрание (сход) взрослых сородичей, как властный орган. Приводятся этнографические описания таких сходов и процедур их проведения. Аналогичный институт описан в знаменитой «Илиаде» Гомера (приводятся соответствующие отрывки).</p> <p>Важной вехой в становлении парламентаризма стала его античная разновидность. Само понятие «демократия» идет оттуда. В лекции кратко описываются некоторые институты древнегреческой полисной системы, обладающие признаками законодательной власти, и процедуры их деятельности.</p> <p>Обращается внимание на особенности древнеримского варианта законодательной системы, которая складывалась несколько веков и стала базой существования Римской республики, как сильного средиземноморского государства. Специфика проявлялась в сосуществовании на определенном этапе нескольких видов народных собраний (комиций) и в решающей роли Сената в законотворческом процессе. От Рима мы унаследовали некоторые термины и парламентские процедуры.</p> <p>Собственно парламенты появляются в средневековой Европе под разными названиями (парламент, Генеральные штаты, кортесы и др.). Именно они, и, прежде всего, парламент Англии,</p>	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 2: . Проблемы становления парламентских институтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнографические описания первобытного собрания (схода) взрослых сородичей, как властного органа. Процедуры их проведения. 2. Представительные институты полисной античной Греции. 3. Законодательная система Римской Республики 4. Зарождение институтов представительства в средневековой Европе. <p>Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам становления парламентских институтов.</p>	

		заложили основы современного парламентаризма.	
Тема 3. История российского парламентаризма	Российский парламентаризм также имеет глубокие исторические корни, начиная от вече, через боярские думы, Земские соборы, Правительствующий Сенат и Государственный Совет, и заканчивая первыми четырьмя Государственными Думами. Это позволяет говорить о трех этапах становления российского парламентаризма: досоветском, советском (тоталитарном) и постсоветском. В лекции даются краткие характеристики каждого этапа.	Групповые творческие задания: Тема 1: Особенности становления парламентаризма в России: 1. Досоветский этап развития института парламентаризма (вече, боярские думы, Земские соборы, Правительствующий Сенат, Государственный Совет, Государственная Дума) 2. Советский (тоталитарном) этап развития института парламентаризма. 3. Постсоветский этап развития парламентаризма. Степень участия в групповой аудиторной работе по анализу особенностей парламентаризма в России.	
Раздел 2.			
Тема 4. Сравнительная характеристика парламентских систем мира	Тема состоит из трех разделов: - общая характеристика распространения парламентских систем - структура парламентов: общая характеристика - независимость парламента – основные составляющие Раздел первый раскрывается в самом общем виде. В основе информации данные по 192 странам мира из двухтомника «Политические системы мира». 56 стран имеют парламентские системы, только в пяти из них законодательные органы обладают реальной политической властью (США, Швеция, Нидерланды, Италия, Коста-Рика). Семь из 192 не имеют действующих законодательных собраний в структуре политической системы. Раздел второй содержит характеристику структур парламентов.	1. Вопросы для дискуссии: Тема 2: Проблемы становления парламентских институтов. 2. Презентации: Тема 1: Парламенты мира (темы презентаций): 1. Этика депутата парламента в ... (страна) 2. Процедура принятия закона в ... (страна) 3. Институт парламентских расследований в ... 4. Формы парламентского контроля за исполнительной властью в ... (страна) 5. Организация прений в парламенте в ... (страна) 6. Лоббизм в парламентской деятельности в ... (страна)	

		<p>Их известно две: однопалатная и двухпалатная. Последняя делится на простую и сложную. Рассматриваются причины складывания этих систем и их соотношение с федеративным и унитарным государственными устройствами. Приводятся следующие цифры: 113 государств имеют однопалатные парламенты, 72 – двухпалатные. Двухпалатные более характерны для федеративных государств.</p> <p>В третьем разделе исследуется очень важный момент – независимость парламента, то есть как в политической практике реализуется принцип разделения властей, что нужно для его обеспечения.</p>	<p>7. Так же разрешается взять и проанализировать несколько стран одного или нескольких регионов в сравнительной перспективе структуру парламентов и характеристики их деятельности.</p> <p>8. и д.р. понравившиеся темы.</p> <p>Данная работа ограничена по времени подготовки двумя неделями и предполагает форму контроля в виде защиты на практическом занятии презентации с последующим обсуждением студентами.</p> <p>После защиты всех презентаций и обсуждения делаются выводы и записываются.</p> <p>Степень участия в групповой аудиторной работе по анализу парламентских систем.</p> <p>Сообщения согласно плану проблемного семинара</p>
Тема 5. Современная российская парламентская система		<p>Страницы истории и исторические формы российского парламентаризма.</p> <p>Двухпалатное Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации. а) порядок формирования; б) структура палат; в) функции палат; г) фракции и депутатские группы.</p>	<p>Групповые творческие задания: Тема 2: Современная российская парламентская система:</p> <p>Аудитория делится на две группы, которые делают сообщения по палатам Федерального Собрания.</p> <p>Рассматриваются: Двухпалатное Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации.</p> <p>а) порядок формирования; б) структура палат; в) функции палат; г) фракции и депутатские группы.</p> <p>Студенты приводят выдержки из конституции и регламентов. После</p>

			<p>представления групповых сообщений рассматриваются наиболее запомнившиеся моменты. Уточняются детали. Проводится сравнительный анализ с двухпалатными парламентами других стран. Обсуждаются тенденции развития.</p> <p>32 Т2 Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.</p>
<p>Тема 6. Региональные парламенты в парламентской системе России</p>	<p>Субъекты Российской Федерации в системе федеративных отношений. Принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Правовые характеристики парламентов субъектов РФ: статус, компетенция и полномочия. Структура и основные направления деятельности парламентов субъектов РФ. Депутат законодательного (представительного) органа субъекта РФ: статус и гарантии деятельности.</p> <p>Известно, что правовой основой деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации являются Конституция РФ и некоторые федеральные законы. Но в каждом субъекте складывается собственная система организации государственной власти. Краснодарский край не является исключением.</p>		<p>Индивидуальные творческие задания: Тема 1: Конференция-семинар о региональных законодательных органах власти. Темы: 1. Сравнительный анализ структуры законодательных органов субъектов Р.Ф. (на примере трех субъектов по выбору). 2. Сравнительный анализ законодательного процесса в парламентах субъектов Р.Ф. (на примере трех субъектов по выбору). 3. Лоббизм в парламентской деятельности субъектов Р.Ф. В ходе конференции-семинара рассматривается целый ряд документов, принятых Законодательным Собранием края за различные периоды времени. Проводится анализ процесса их принятия. В том числе проводятся аналогии с принятием законов в Федеральном Собрании Р.Ф.</p>

			<p>Цель - изучение студентами отдельных аспектов деятельности региональных парламентов, в том числе Законодательного Собрания Краснодарского края, для расширения кругозора в сфере организации государственной власти на уровне субъекта федерации.</p> <p>Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.</p>
Раздел 3.			
	<p>Тема 7. Члены парламента: общие требования и статус</p>	<p>Тема включает три раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к лицам, претендующим на избрание в парламент, и к членам парламента - особый статус членов парламента - гарантии деятельности парламентариев. <p>В первом разделе обращается внимание на то, что в большинстве стран к претендентам на избрание в парламент требования более строгие, чем к обычному избирателю. Считается, что человек, претендующий на управление страной (через законотворчество), должен обладать определенными личными достоинствами, заметно выделяющими его по сравнению со среднестатистическим гражданином.</p> <p>Набор таких требований состоит из ограничений по возрасту, гражданству и поведению (моральным качествам). В лекции дается обобщенная характеристика названных ограничений.</p> <p>В этом разделе также рассматриваются случаи</p>	<p>Групповые творческие задания: Тема 3:</p> <p>Члены парламента: общие требования и статус:</p> <p>Рассмотреть особенности гарантий парламентаской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гарантии связанные с правами и функциями парламентария - гарантии личной неприкосновенности - социальные гарантии - материально-финансовые и организационные гарантии. <p>Степень участия в участия в интерактивных формах аудиторной работы: опрос по особенностям гарантий парламентаской деятельности.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций реализации принципа депутатской неприкосновенности.</p>

		<p>неизбираемости и несовместимости депутатской деятельности с занятием определенных должностей.</p> <p>Второй раздел посвящен очень важной проблеме – особому статусу депутатов. Эта проблема имеет не только юридическое, но и политическое значение. Часто, особенно в современной России, особый статус депутатов вызывает широкий общественный резонанс и используется для политических спекуляций.</p> <p>Поэтому в разделе особый статус рассматривается, с одной стороны, как изъятие из принципа равенства всех граждан перед законом, с другой стороны, как форма защиты членов парламентов от произвола исполнительной власти.</p> <p>В третьем разделе рассматриваются вопросы гарантий парламентской деятельности. Указывается, что в большинстве стран мира парламентская деятельность стала профессиональной. Описывается сложившаяся практика в разных странах мира, включая Россию.</p>	
	<p>Тема8. Политические партии и группы в деятельности парламентов</p>	<p>В содержательной части обращается внимание на то, что партии являются организациями, которые могут наиболее эффективно представлять и реализовывать цели различных групп интересов. Партии, добившиеся в результате выборов мест в парламенте, получают возможность осуществлять свои программы. Поэтому во многих парламентах мира политические группы(фракции) стали официальными органами</p>	<p>Индивидуальные творческие задания: Тема 2: Политические партии в деятельности парламентов 1.Рассмотреть историю появления, развития и значение политических партий в России на примерах: Русского собрания, Союза русского народа, Русской монархической партии, Русского народного союза им. Михаила Архангела, Трудовой (народно-социалистическая) партия, Партии социалистов –</p>

		<p>парламента. Далее описываются общие особенности деятельности фракций в парламенте: регламентные преимущества, материальные ресурсы, способы принятия решений, отношения с руководящими органами партий, императивный мандат и др.</p>	<p>революционеров, РСДРП, Партии союза 17 октября, Конституционно-демократической партии, Всероссийский торгово-промышленный союза, Партии правового порядка, Умеренно-прогрессивной партии и д.р. 2. Рассмотреть историю появления, развития и место на политическом олимпе партий в Российской Федерации на примерах: КПРФ, ЛДПР, НДР, ЯБЛОКО, СПС, Справедливая Россия, Единая Россия и д.р. Задание выполнить в форме докладов.</p> <p>В начале занятия для активизации деятельности студентов используется метод групповой работы под названием «Карта сознания». Студенты разбиваются на группы по 5-6 человек. На доске в центре пишется в круге «партии в парламенте». Студентам в ходе групповой работы предлагается вспомнить термины, которые раскрывают содержание написанной на доске фразы, при этом они должны ранжировать термины. Затем представитель от каждой группы располагает их на доске - наиболее важные ближе к центру. Преподаватель комментирует результаты и затем излагает содержание темы, постоянно ссылаясь на результаты работы студентов.</p>
	Раздел 4.		

<p>Тема9. Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты)</p>	<p>При характеристике сессий парламента даются ответы на вопросы «где» и «когда» заседает парламент. Указывается, что есть определенная связь между архитектурой зданий и планировкой помещений, где проходят заседания, с политической системой страны (приводятся примеры с использованием слайдов). Описываются сложившиеся в разных странах формы организации и продолжительности сессий парламента.</p> <p>Рабочими органами парламента являются комиссии (комитеты), действующие, как правило, на постоянной основе. Они создаются для предварительного обсуждения законопроектов и поэтому играют важную роль в процедурах парламента. Как правило, постоянные комиссии создаются по отраслевому принципу. Помимо них существуют разного рода временные комиссии: «комитет всей палаты», система секций, комиссии ad hoc, следственные.</p> <p>В теме уделяется внимание описанию способов формирования комиссий и регламентации их деятельности.</p>	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 3: Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты)</p> <p>Используется метод групповой работы «Снежный ком».</p> <p>Формулируется общий вопрос - какие сферы деятельности парламента требуют регулирования? Сначала обсуждение проводится в паре, затем в четверке, завершается работа в восьмерке. От каждой восьмерки выступает докладчик с обоснованием своей версии. Затем группе докладчиков дается задание: обобщить результаты, оформить в текст и сдать преподавателю и в группу.</p> <p>Должны быть элементы характеристики форм организации и продолжительности сессий парламента, рабочих органов парламента комиссий (комитетов), важность роли в процедурах парламента, принципы построения.</p> <p>Полученные результаты обсуждаются. Задаются перекрестные вопросы.</p> <p>Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам регламентации работы парламента.</p>
<p>Тема 10.Процедуры принятия законов</p>	<p>Дается введение, где описываются общие подходы к процедуре принятия законов в парламентах мира.</p> <p>Затем подробно, с использованием слайдов,</p>	<p>Презентации: Тема 4: Процедуры принятия законов в Российской Федерации.</p>

	<p>рассматривается процедура принятия законов Федеральным Собранием Российской Федерации в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая схема законодательной деятельности - процедура первого чтения - процедура второго чтения - процедура третьего чтения. 	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая схема законодательной деятельности 2. процедура первого чтения 3. процедура второго чтения 4. процедура третьего чтения.
	Раздел 5.	
<p>Тема 11. Повестка дня, прения и способы голосования.</p>	<p>Тема посвящена вопросам организации обсуждения законопроектов и процедуре принятия решения. Вопрос формирования повестки дня имеет несколько аспектов: решение проблемы дефицита времени, роли исполнительной и законодательной властей в политической системе данного государства и степени влияния политических партий.</p> <p>Прения – одна из важнейших процедур в законотворчестве. В прениях реализуется одна из функций парламента – политической гласности. В прениях политические партии, независимые депутаты имеют возможность открыто отстаивать свои позиции. И делать это в условиях того же дефицита времени. Далее описываются правила проведения прений, приемы обструкции и способы борьбы с ними.</p> <p>Решения в парламентах принимаются только одним способом – голосованием, большинством голосов. Видов голосования в истории парламентаризма известно много: тайное и открытое; громкий крик, жребий, остракизм, поднятие рук, вставание, пересаживание, устное, путем разделения (Великобритания), поименное,</p>	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 4: . Проблемы организации голосования в парламентах мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прения и процедура голосования Прения – как функция парламента – политической гласности. Правила проведения приемы обструкции и способы борьбы с ними. 2. Виды голосования. Студенты вспоминают из истории способы голосования. Обсуждается правовое и политическое значение прений и процедуры голосования <p>Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам организации голосования в парламентах мира.</p>

		бюллетенями, электронное. Проблема кворума.	
Тема 12. Парламентский лоббизм	Понятие и основные виды лоббизма. Прямой и непрямой лоббизм. Профессиональные субъекты лоббистской деятельности. Лоббизм как средство воздействия на общество и общественные отношения. Дискуссия. Основные характеристики и принципы лоббистской деятельности в США, ФРГ, Великобритании и России.	Презентации: Тема 3: . Парламентский лоббизм: 1. Анализ мировой практики правового регулирования лоббистской деятельности на примерах парламентов стран мира. 2. Лоббистская деятельность в палатах парламента 3. Влияние законодательных органов субъектов Р.Ф. на федеральный законодательный процесс. 4. «Нулевое чтение» законопроектов как инструмент согласования интересов. 5. Гражданский лоббизм в органах законодательной власти 6. Проблема лоббизма в России. Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.	
Тема 13.Собрание: общая характеристика	Что такое собрание (определение); В каких случаях собрания нужны; Почему собрания могут быть неудачными. Цикл собрания.	Групповые творческие задания: Тема 4: . Собрание: общая характеристика Групповая работа. Дается два задания, тем самым задается элемент состязательности. Задания: Что такое собрание и какие варианты вы знаете? Для чего проводятся собрания? Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.	
Тема 14.Фазы и действующие лица собрания	Стадии группового поведения (формирования, кризиса, нормализации и полноценной деятельности) и указывает, в	Групповые творческие задания: Тема 4: Собрание: общая характеристика. Студенты описывают, в	

		<p>т.ч. в ходе собрания.</p> <p>Фазы собрания, они совпадают со стадиями принятия управленческих решений. Только добавляется начальная фаза, включающая обсуждение повестки дня и регламента собрания.</p> <p>Основные действующие лица (роли) собрания: председатель, секретарь, участник, руководитель.</p> <p>Важная роль – участник собрания. Подчеркивается, что успех собрания зависит от всех. Поэтому преподаватель дает рекомендации для плодотворного участия, как выбирать момент для выступления, кого можно считать трудными участниками и как с ними «бороться».</p>	<p>каких случаях собрания нужны, по каким причинам собрания могут стать неудачными, приводится рабочее определение собрания и определяется его цикл.</p> <p>В ходе беседы совместно выясняются фазы собрания, выявляются основные действующие лица (роли) собрания. Затем проводится групповая работа с заданием, которое делится на два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на листах бумаги фломастерами (заранее приготовлены) нарисовать портрет председателя (индивидуально или группой), выделив те части тела и органы чувств, которые должны быть развиты у успешного председателя; - работая в группе, дополнить портрет перечнем необходимых личных качеств. <p>Студентам предлагается дополнить или уточнить список трудных участников.</p>
	<p>Тема 15. Виды собраний и как ими управлять</p>	<p>Совместно с группой составляется перечень видов собраний, выявляются их особенности: собрание коллектива, собрание по определенной проблеме, «мозговая атака», собрание-консультация, собрание в обеденный перерыв, электронные собрания и др. Затем анализируются с помощью преподавателя вопросы управления этими видами собраний</p>	<p>Презентации: Тема 2: Виды собраний и как ими управлять.</p> <p>Студенты разбившись на группы готовят совместно проекты различных видов собраний. Описываются действующие лица. Их должностные обязанности. Поясняется роль каждого члена собрания. Формируется портрет участника собрания. Схематически рисуется «пирамида управления». Студенты защищают свои презентации и обсуждают</p>

			<p>вопрос о сопоставлении видов деятельности и собраний как формы принятия решений.</p> <p>Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.</p>
--	--	--	---

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1		
		<p>1.1 Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента</p>	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 1: « Сущность и место парламентаризма в политической системе. Функции парламента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие власть. Характеристики, сущность. Политическая составляющая. 2. Понятие демократии и ее составляющие. История и современность. 3. Понятие разделение власти. Сущность. Место в науке и в системе управления государства. 4. Понятие гражданского общества. Состояние гражданского общества в современной России. <p>В самом начале лекции студентам предлагается вспомнить основные составляющие демократии: народовластие, гарантии основных прав человека, равенство перед законом, свободные и честные выборы, права меньшинств, социальный, экономический и политический плюрализм, правительство, основанное на согласии управляемых и др.</p> <p>Совместно со студентами формулируются понятия о трех ветвях власти: законодательная, исполнительная и судебная; гражданского общества.</p>

		1.2 Страницы истории парламентаризма	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 2: . Проблемы становления парламентских институтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Этнографические описания первобытного собрания (схода) взрослых сородичей, как властного органа. Процедуры их проведения. 2. Представительные институты полисной античной Греции. 3. Законодательная система Римской Республики 4. Зарождение институтов представительства в средневековой Европе. <p>Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам становления парламентских институтов.</p>
		1.3 История российского парламентаризма	<p>Групповые творческие задания: Тема 1: Особенности становления парламентаризма в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досоветский этап развития института парламентаризма (вече, боярские думы, Земские соборы, Правительствующий Сенат, Государственный Совет, Государственная Дума) 2. Советский (тоталитарном) этап развития института парламентаризма. 3. Постсоветский этап развития парламентаризма. <p>Степень участия в групповой аудиторной работе по анализу особенностей парламентаризма в России.</p>
	Раздел 2		
		1.4 Сравнительная характеристика парламентских систем мира	<p>1. Вопросы для дискуссии: Тема 2: Проблемы становления парламентских институтов.</p> <p>2.Презентации: Тема 1: Парламенты мира (темы презентаций):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика депутата парламента в ... (страна) 2. Процедура принятия закона в ... (страна) 3. Институт парламентских расследований в ... 4. Формы парламентского контроля за исполнительной властью в ...(страна) 5. Организация прений в парламенте в ...(страна) 6. Лоббизм в парламентской деятельности в ... (страна) 7. Так же разрешается взять и проанализировать несколько стран одного или нескольких регионов в сравнительной перспективе структуру парламентов и характеристики их деятельности. 8. и д.р. понравившиеся темы. <p>Данная работа ограничена по времени подготовки двумя неделями и предполагает форму контроля в</p>

			<p>виде защиты на практическом занятии презентации с последующим обсуждением студентами.</p> <p>После защиты всех презентаций и обсуждения делаются выводы и записываются.</p> <p>Степень участия в групповой аудиторной работе по анализу парламентских систем.</p> <p>Сообщения согласно плану проблемного семинара</p>
		1.5 Современная российская парламентская система	<p>Групповые творческие задания: Тема 2: Современная российская парламентская система:</p> <p>Аудитория делится на две группы, которые делают сообщения по палатам Федерального Собрания. Рассматриваются:</p> <p>Двухпалатное Федеральное Собрание РФ: Государственная Дума и Совет Федерации.</p> <p>а) порядок формирования;</p> <p>б) структура палат;</p> <p>в) функции палат;</p> <p>г) фракции и депутатские группы.</p> <p>Студенты приводят выдержки из конституции и регламентов. После представления групповых сообщений рассматриваются наиболее запомнившиеся моменты. Уточняются детали. Проводится сравнительный анализ с двухпалатными парламентами других стран. Обсуждаются тенденции развития.</p> <p>Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.</p>
		1.6 Региональные парламенты в парламентской системе России	<p>Индивидуальные творческие задания: Тема 1: Конференция-семинар о региональных законодательных органах власти. Темы:</p> <p>1. Сравнительный анализ структуры законодательных органов субъектов Р.Ф. (на примере трех субъектов по выбору).</p> <p>2. Сравнительный анализ законодательного процесса в парламентах субъектов Р.Ф. (на примере трех субъектов по выбору).</p> <p>3. Лоббизм в парламентской деятельности субъектов Р. Ф.</p> <p>В ходе конференции-семинара рассматривается целый ряд документов, принятых Законодательным Собранием края за различные периоды времени. Проводится анализ процесса их принятия. В том числе проводятся аналогии с принятием законов в Федеральном Собрании Р. Ф.</p> <p>Цель - изучение студентами отдельных аспектов деятельности региональных парламентов, в том</p>

			<p>числе Законодательного Собрания Краснодарского края, для расширения кругозора в сфере организации государственной власти на уровне субъекта федерации.</p> <p>Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.</p>
	Раздел 3		
		<p>1.7 Члены парламента: общие требования и статус</p>	<p>Групповые творческие задания: Тема 3: Члены парламента: общие требования и статус: Рассмотреть особенности гарантий парламентской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гарантии связанные с правами и функциями парламентария - гарантии личной неприкосновенности - социальные гарантии - материально-финансовые и организационные гарантии. <p>Степень участия в участия в интерактивных формах аудиторной работы: опрос по особенностям гарантий парламентской деятельности. Анализ конкретных ситуаций реализации принципа депутатской неприкосновенности.</p>
		<p>1.8 Политические партии и группы в деятельности парламента</p>	<p>Индивидуальные творческие задания: Тема 2: Политические партии в деятельности парламента</p> <p>1.Рассмотреть историю появления, развития и значение политических партий в России на примерах: Русского собрания, Союза русского народа, Русской монархической партии, Русского народного союза им. Михаила Архангела, Трудовой (народно-социалистическая) партия, Партии социалистов – революционеров, РСДРП, Партии союза 17 октября, Конституционно-демократической партии, Всероссийский торгово-промышленный союза, Партии правового порядка, Умеренно-прогрессивной партии и д.р.</p> <p>2. Рассмотреть историю появления, развития и место на политическом олимпе партий в Российской Федерации на примерах: КПРФ, ЛДПР, НДР, ЯБЛОКО, СПС, Справедливая Россия, Единая Россия и д.р.</p> <p>Задание выполнить в форме докладов. В начале занятия для активизации деятельности</p>

			<p>студентов используется метод групповой работы под названием «Карта сознания». Студенты разбиваются на группы по 5-6 человек. На доске в центре пишется в круге «партии в парламенте». Студентам в ходе групповой работы предлагается вспомнить термины, которые раскрывают содержание написанной на доске фразы, при этом они должны ранжировать термины. Затем представитель от каждой группы располагает их на доске - наиболее важные ближе к центру. Преподаватель комментирует результаты и затем излагает содержание темы, постоянно ссылаясь на результаты работы студентов.</p>
Разд ел 4			
	1.9	<p>Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты)</p>	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 3: Парламентские процедуры: сессии, комиссии (комитеты) Используется метод групповой работы «Снежный ком». Формулируется общий вопрос - какие сферы деятельности парламента требуют регулирования? Сначала обсуждение проводится в паре, затем в четверке, завершается работа в восьмерке. От каждой восьмерки выступает докладчик с обоснованием своей версии. Затем группе докладчиков дается задание: обобщить результаты, оформить в текст и сдать преподавателю и в группу. Должны быть элементы характеристики форм организации и продолжительности сессий парламента, рабочих органов парламента комиссий (комитетов), важность роли в процедурах парламента, принципы построения. Полученные результаты обсуждаются. Задаются перекрестные вопросы.</p> <p>Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам регламентации работы парламента.</p>
	2.0	<p>Процедуры принятия законов в РФ</p>	<p>Презентации: Тема 4: Процедуры принятия законов в Российской Федерации. Темы: 5. общая схема законодательной деятельности 6. процедура первого чтения 7. процедура второго чтения 8. процедура третьего чтения.</p>
	2.1	<p>Повестка дня, прения и способы голосования</p>	<p>Вопросы для дискуссии: Тема 4: . Проблемы организации голосования в парламентах мира. 1. Прения и процедура голосования Прения – как функция парламента – политической гласности. Правила проведения, приемы</p>

		<p>обструкции и способы борьбы с ними.</p> <p>2. Виды голосования.</p> <p>Студенты вспоминают из истории способы голосования.</p> <p>Обсуждается правовое и политическая значение прений и процедуры голосования</p> <p>Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам организации голосования в парламентах мира.</p>
	2.2 Парламентский лоббизм	<p>Презентации: Тема 3: Парламентский лоббизм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мировой практики правового регулирования лоббистской деятельности на примерах парламентов стран мира. 2. Лоббистская деятельность в палатах парламента 3. Влияние законодательных органов субъектов Р.Ф. на федеральный законодательный процесс. 4. «Нулевое чтение» законопроектов как инструмент согласования интересов. 5. Гражданский лоббизм в органах законодательной власти 6. Проблема лоббизма в России. <p>Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.</p>
	2.3 Собрание: общая характеристика	<p>Групповые творческие задания: Тема 4: Собрание: общая характеристика</p> <p>Групповая работа. Дается два задания, тем самым задается элемент состязательности. Задания:</p> <p>Что такое собрание и какие варианты вы знаете? Для чего проводятся собрания?</p> <p>Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.</p>
	2.4 Фазы и действующие лица собрания	<p>Групповые творческие задания: Тема 4: Собрание: общая характеристика.</p> <p>Студенты описывают, в каких случаях собрания нужны, по каким причинам собрания могут стать неудачными, приводится рабочее определение собрания и определяется его цикл.</p> <p>В ходе беседы совместно выясняются фазы собрания, выявляются основные действующие лица (роли) собрания. Затем проводится групповая работа с заданием, которое делится на два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на листах бумаги фломастерами (заранее подготовлены) нарисовать портрет председателя (индивидуально или группой), выделив те части тела и органы чувств, которые должны быть развиты у успешного председателя;

			- работая в группе, дополнить портрет перечнем необходимых личных качеств. Студентам предлагается дополнить или уточнить список трудных участников
		2.5 Виды собраний и как ими управлять	Презентации: Тема 2: Виды собраний и как ими управлять. Студенты разбившись на группы готовят совместно проекты различных видов собраний. Описываются действующие лица. Их должностные обязанности. Поясняется роль каждого члена собрания. Формируется портрет участника собрания. Схематически рисуется «пирамида управления». Студенты защищают свои презентации и обсуждают вопрос о сопоставлении видов деятельности и собраний как формы принятия решений. Презентации и сообщения согласно плану проблемного семинара.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические разработки для студентов доступны в Среде модульного динамического обучения КубГУ: <http://moodle.kubsu.ru>; доступ – через электронные ресурсы библиотеки КубГУ

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В ходе занятий происходит накопление баллов. Учитываются посещаемость занятий, активность на занятиях (в том числе выполнение контрольных заданий), умение формировать портфолио.

Портфолио состоит из материалов, которые студент собирает в одной папке с целью успешного освоения дисциплины **в соответствии с требованиями.**

Обязательными компонентами портфолио являются:

- материалы лекций;
- раздаточный материал, дополняющий лекции;
- материалы заданий, выполняемых как в ходе лекций, так и дома (тесты, анкеты, минисочинения, эссе и т.п.);
- рабочая программа по дисциплине;

- государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление;

Дополнительные материалы студент отбирает в ходе самостоятельной работы над рекомендованной литературой, в ходе поиска в сети Интернет. Приветствуется составление логических схем, аналитических таблиц и т.п. Студент должен уметь найти в своём портфолио требуемый материал как для ответов на устные вопросы преподавателя, так и при работе с итоговым тестом.

Промежуточный контроль осуществляется:

1. в форме самозачёта, на основе суммы накопленных баллов через различные формы текущего контроля в течение семестра.
2. в форме итогового теста

В итоговом тесте при промежуточной аттестации использованы следующие виды тестовых заданий (с примерами):

1) задания закрытой формы с выбором правильного ответа из набора ответов

Выделите БУКВУ правильного ответа:

Что или кто является единственным источником власти в РФ?

- а) Конституция РФ*
- б) референдум*
- в) выборы*
- г) народ*

Выделите БУКВЫ правильного ответа:

Какие существуют модели структур парламента?

- а) беспалатная*
- б) однопалатная*
- в) двухуровневая*
- г) двухпалатная*
- д) федеративная*
- е) унитарная*
- ж) монархическая*

2) задания открытой формы (на дополнение)

Вставьте пропущенное:

*Президент РФ назначает с согласия
_____ Председателя _____ РФ*

3) задания на установление соответствия

Установите соответствие.

В правой колонке запишите буквы признаков, соответствующих каждому термину.

Гарантии деятельности парламентариев.

- а) государственное страхование*
- б) специальное вознаграждение*
- в) представительские расходы*

г) освобождение от военных сборов

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ(буквы)

д) содержание аппарата

е) ежегодный оплачиваемый отпуск

ж) оплата командировок

з) медицинское обеспечение

МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ
ГАРАНТИИ(буквы)

и) санаторно-курортное обеспечение

к) оплата почтовых расходов

л) оплата транспорта

м) пенсионное обеспечение

4) задания на перечисление разнородных объектов

Перечислите характеристики разнородных объектов:

Перечислите основные составляющие независимости парламента:

1. 2. 3.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту.

1. *Что или кто является единственным источником власти в РФ?*
2. *В какой главе Конституции РФ говорится о разделении властей?*
3. *По Конституции РФ в Совет Федерации сколько входят представителей от каждого субъекта федерации?*
4. *По Конституции РФ Государственная Дума избирается на какой срок?*
5. *По Конституции РФ депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ какого возраста?*
6. *С чем Президент РФ ежегодно обращается к Федеральному Собранию?*
7. *Какой орган государственной власти принимает Устав края, области, города федерального значения?*
8. *Какую возможность получают партии, победившие на выборах в парламент?*
9. *Какие существуют модели структур парламента?*
10. *Кого Государственная Дума избирает из своего состава?*
11. *Что могут заслушивать палаты Федерального Собрания на совместном заседании?*
12. *Какие признаки в современном парламентаризме связывают с профессиональным характером депутатской деятельности?*
13. *В каких случаях не требуется согласие парламента на привлечение депутата к ответственности, то есть не действует иммунитет?*
14. *Что такое «индемнитет»?*
15. *Что признает Конституция Российской Федерации в политической сфере?*

16. Кого Президент РФ назначает с согласия Государственной Думы?
17. Какова роль Федерального Собрания в отрешении от должности Президента РФ?
18. Федеральное Собрание состоит из каких палат?
19. Государственная Дума состоит из какого количества депутатов?
20. От чего является производным Власть парламента?
21. Какие существуют ограничения для депутатов Государственной Думы по Конституции РФ?
22. Что говорит один из принципов системы сдержек и противовесов об условиях предоставления ветвей власти?
23. Какова юридическая характеристика власти парламента?
24. Парламентская власть является частью какой системы, и какие организации ведут борьбу за власть в этой системе?
25. Как называют специалисты регламент парламента?
26. Что такое незавершённый парламентаризм?
27. Что такое свободный мандат и каким принципам он соответствует?
28. Как связана продолжительность работы парламента с его местом в политической системе данного государства?
29. Какие две стороны имеет парламентаризм?
30. Какие органы осуществляют государственную власть в Российской Федерации?
31. Какие органы осуществляют государственную власть в Краснодарском крае?
32. Какие субъекты законодательной инициативы (обладающие правом законодательной инициативы) перечисляются в Конституции РФ?
33. Кто присутствует, в соответствии с Конституцией РФ, при принесении присяги народу Президентом Российской Федерации?
34. Какие Вы знаете признаки современного парламентаризма?
35. Какие Вы знаете функции парламента?
36. Какие Вы знаете основные составляющие независимости парламента?
37. Какие группы интересов могут быть представлены в парламентах в рамках реализации представительной функции?
38. Какие Вы знаете группы требований к членам парламента?
39. Какие Вы знаете составные элементы статуса членов парламента?
40. Какие существуют виды (группы) гарантий деятельности парламентария?
41. Какие основные виды комиссий могут создаваться в парламенте?
42. Законодательный процесс в РФ (последовательность шагов).
43. Какой орган является представительным и законодательным органом РФ?
44. Как называется частичное совпадение полномочий трёх властей?
45. Что такое парламентаризм (определение)?
46. Что такое парламент (определение)?
47. Что такое парламентское правление (определение)?
48. Что такое неизбираемость (определение)?
49. Что такое однопалатная двухпалатная система?
50. Что такое императивный мандат?
51. Что такое иммунитет?
52. Что такое индемнитет?
53. Как парламентарий осуществляет все свои права?
54. Как называется период (или срок), на который избирается данный парламент?
55. Как называется период времени в течение года (может быть разной продолжительности), когда парламент имеет законное право собираться и

выполнять свою работу?

56. Что является результатом деятельности парламента?

57. Ограничения в парламентской сфере: неизбираемость и несовместимость должностей – сравнение характеристик.

58. Гарантии деятельности парламентариев: социальные гарантии и материально-финансовые гарантии – сравнение характеристик.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы парламентаризма : учебное пособие / П.А. Астафичев, Е.В. Бердникова, М.В. Данилов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского», Юридический факультет, Кафедра конституционного и муниципального права и др. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16578-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375381>
2. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование: Монография / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-185-
<http://znanium.com/bookread2.php?book=475303>
3. Гранкин И.В. **Парламентское право Российской Федерации** [Текст] : курс лекций / И. В. Гранкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 303 с.
4. Иванова, М.А. Парламентское право : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 144 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258800>
5. Саидов А.Х. **Парламентский глоссарий** [Текст] / авт.-сост. А. Х. Саидов, Т. Я. Хабриева. - М. : НОРМА, 2008. - 351 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Булаков О.Н. Парламентское право России [Текст] : курс лекций / О. Н. Булаков, И. Н. Рязанцев ; под общ. ред. О. Н. Булакова. - М. : Юстицинформ, 2007. - 294 с.
2. Булаков О.Н. Двухпалатный парламент Российской Федерации / Булаков, Олег Николаевич ; О. Н. Булаков ; [отв. ред. А. А. Белкин] ; Ассоциация юрид. центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 751 с
3. Еременков В. Социально-культурная характеристика парламента как государственного института// Власть. - 2012. - № 1. - С. 69-72
4. Жданов, П. Дебаты. Искусство побеждать / П. Жданов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-904179-99-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57503>
5. Любимов А.П. Парламентское право России [Текст] : учебное пособие / А. П. Любимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркетинг, 2002. - 366 с. - Библиогр.: с. 348-366.
6. Саидов А.Х. Национальные парламента мира [Текст] : энциклопедический

справочник / А. Х. Саидов ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 699 с. Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика [Текст] : учебник / Моск. гуманит. ун-т ; Научная школа сравнительного парламентаризма ; под ред. О. Н. Булакова. - М. : ЭКСМО , 2005. - 319 с.

7. Фомичев А.О. Конструктивное совещание [Текст] : техника коллегиальной работы ; способы решения конфликтов ; управленческий консалтинг ; через доверие к сотрудничеству / А. О. Фомичев. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 157 с.
8. Черногорцева С. Сравнительный анализ опыта лоббистской деятельности в России и США // Государственная служба. - М., 2007. - N 6 (50). - С. 37-39.

5.3 Периодические издания:

Международная жизнь

Власть

Государственная служба

Мировая экономика и международные отношения

Вестник МГУ Сер. 11 Право

Вестник МГУ Сер. 12 Политические науки

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.kremlin.ru сайт Президента РФ
2. www.duma.gov.ru сайт Государственной Думы РФ
3. www.government.ru сайт Правительства РФ
4. www.studopedia.ru сайт информация для студентов

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Для оперативной связи со студентами, для передачи заданий и контроля за их выполнением используется электронная почта через созданные и зарегистрированные студентами почтовые ящики.

Для контроля знаний студентов в ходе промежуточной аттестации используется интерактивное тестирование по всем разделам курса

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

ОС Win10; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2016 (для лекций)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Компьютерная информационно-правовая система "Гарант" www.garant.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
6. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия: Ауд.420, 424	Лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ОС Win10; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2016).
2.	Семинарские занятия Ауд.420, 424	Лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ОС Win10; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2016).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра государственной политики и государственного управления (аудитория № 406н).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация Ауд. 402, 403	Лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ОС Win10; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2016).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека КубГУ).