

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 24 ч., иной контактной работы 0,2 ч. КСР 0 ч; самостоятельной работы 79,8 ч.; контроль 0 ч.).

Цель дисциплины:

Научить обучающихся организовывать исследовательскую деятельность.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами».

Задачи дисциплины:

1. Привить способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
2. Привить способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации
3. Привить способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление производственными и бизнес–процессами. Предназначена для магистров 5 курса ОФО (семестр А). Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения дисциплины, помогут при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–4, ПК–6, ПК–7

| № п. п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|---------------------|--|--|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | <i>ОПК-4</i> | способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом | роль, функции задачи менеджера в современной исследовательской/ проектной организации, виды управленческих решений и методы их принятия; психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в коллективе; | Вырабатывать управленческие решения; использовать психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в коллективе для поддержания в нем здорового рабочего климата и предупреждения возможных | Методами принятия управленческих решений в современной исследовательской/ проектной организации; психологическими приемами межличностного и группового взаимодействия в коллективе; основами управления работой в коллективе; |

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | методы управления работой в коллективе; способы предупреждения конфликтных ситуаций в коллективе | конфликтов | способами предупреждения конфликтных ситуаций в коллективе |
| 2. | <i>ПК-6</i> | способность осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации | Методы преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методы трансформирования задач исследования в детальный план их реализации | Формулировать задачи по реализации исследования; разрабатывать план проведения исследования на основе его цели и задач | Методами преобразования цели исследования в конкретные задачи/этапы её достижения; методами трансформирования задач исследования в детальный план их реализации |
| 3. | <i>ПК-7</i> | способность выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования | Методы проведения исследований в конкретной области; принципы формирования этих методов; специфические приёмы проведения исследований в конкретной области | Применять базовые и специфические методы проведения исследований в конкретной области; | Базовыми и специфическими методами проведения исследований в конкретной области |

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Классификация научных исследований | 15 | 1 | 4 | – | 10 |
| 2. | Этапы научно–исследовательской работы | 19 | 1 | 8 | – | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|----------|---------------|---|------|
| 3. | Применение методов научных исследований | 73,8 | 2 | 12 | – | 59,8 |
| | Итого по дисциплине: | 108- | 4 | ²⁴ | - | 79,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1
3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

Автор РПД:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ,
канд.экон. наук, доцент