



Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра истории и методики её преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ
В XIX ВЕКЕ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – История, Правовое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Программу составил:
Ю. Н. Емельянов, канд. ист. наук, доцент

подпись

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	5
2.2 Структура дисциплины.....	5
2.3 Содержание разделов дисциплины	6
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	6
2.3.2 Занятия семинарского типа	9
2.3.3 Лабораторные занятия.....	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3. Образовательные технологии.	12
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	12
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	14
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.....	15
4.1.2 Примерные тестовые задания	17
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	20
5.1 Основная литература:	21
5.2 Дополнительная литература:	22
5.3. Периодические издания:	24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	24
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
8.1 Перечень информационных технологий.....	27
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	27
8.3Перечень информационных справочных систем:	28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» является формирование у студентов компетенций ОК-1 (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения) и ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

1.2 Задачи дисциплины

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, дипломатической и военно-политической организации России XIX в.;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История внешней политики России в XIX веке» относится к серии дисциплин по выбору вариативной части профессиональных дисциплин (Б1.В.ДВ.04.02)

Для освоения дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России (XVIII– начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», а также курсов по выбору студентов, для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОК-1 (способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения) и ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	выдающихся деятелей отечественной истории и ее внешней политики XIX в.; даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие дипломатическую и военнополитическую деятельность.	осуществлять эффективный поиск, обработку и критику информации и источников; анализировать исторические проблемы; устанавливать причинно-следственные связи	историческими понятиями и терминами; профессиональными основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные факторы и тенденции процесса истории внешней политики России в XIX веке; причины и следствия геополитических концепций	осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий	восприятием истории внешней политики России в XIX веке во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 7
Контактная работа, в том числе		
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		53,8	53,8
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		34	34
Составление терминологических словарей		4	4
Написание реферата		5	5
Подготовка к текущему контролю		4,8	4,8
Подготовка и сдача зачета		6	6
Контроль (промежуточная аттестация) (7 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			КСП	Внеаудиторная работа СРС
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	60	8	18	-		30
2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	44	8	16	-		24
Итого по дисциплине		108	16	34	-	4	54

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Южное и восточное направления внешней политики России. Войны с Турцией (1806-1812 гг.) и Ираном (1804-1813 гг.) Западное направление (война со Швецией (1808-1809 гг.) и войны с Францией. Тильзит и Эрфурт. Причины и начало войны. Бородинское сражение. Народная война. Изгнание французов. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Значение войны. Основные направления внешней политики. Западное направление. Венгерский поход 1849 г. Восточное направление. Войны с Турцией и Ираном. Продвижение на Дальнем Востоке. Причины Крымской войны. Первый этап войны. Второй этап войны. Парижский конгресс. Причины поражения. Последствия войны для России.	У

	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Основные направления внешней политики России. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира. Дальневосточная политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Начало войны. Шипка. Завершение войны. Договоры в Сан-Стефано и Берлине. Начало продвижения России в Средней Азии. Присоединение среднеазиатских государств. Бухара. Хива, Коканд. Завершение присоединения Средней Азии. Дальневосточная политика. Внешнеполитический курс в 1880-1890-х гг. Блоковая политика: Антанта и Тройственный союз. Политика на Дальнем Востоке. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7 семестр			
1	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1. ТЕМА «Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)» 1. Южное и восточное направления внешней политики России. 2. Война с Турцией (1806-1812 гг.) 3. Война с Ираном (1804-1813 гг.) ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2. ТЕМА «Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)» (2 часть) 1. Западное направление. 2. Политика на Балтике. 3. Война со Швецией (1808-1809 гг.) ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3. ТЕМА «Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)» (3 часть) 1. Войны с Францией. 2. Третья и четвертая коалиции. 3. Тильзит и Эрфурт. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4. ТЕМА «Отечественная война 1812 г.» Дискуссия: 1. Причины, подготовка и начало Отечественной войны 1812 г. 2. Смоленское движение (сообщение). 3. М.Б. Барклай де Толли: исторический портрет (сообщение). М.И. Кутузов в Отечественной войне 1812 г. (сообщение). ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5. ТЕМА «Отечественная война 1812 г.» (часть 2) 1. Бородинская битва и ее итоги. 2. Действия властей. 3. Партизанское движение (сообщение).	У, ПР, Р

		ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6. ТЕМА «Отечественная война 1812 г.» (часть 3) 1. Наступление русской армии. 2. Варианты после разгрома французов. 3. Русская армия в западной Европе (1813 – 1815 гг.) (сообщение) ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 7. ТЕМА «Внешняя политика России во второй четверти XIX в.» 1. Основные направления внешней политики. 2. Западное направление. 3. Венгерский поход 1849 г. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8. ТЕМА «Внешняя политика России во второй четверти XIX в.» (часть 2) 1. Восточное направление. 2. Война с Турцией (1828-1829 гг.). 3. Война с Ираном (1826-1828 гг.). ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9. ТЕМА «Внешняя политика России во второй четверти XIX в.» (часть 3) 1. Продвижение на Дальнем Востоке. 2. Концепции территориального расширения России 3. Экспедиции. Русская Америка (сообщение)	
2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 10. ТЕМА «Крымская война» 1. Предпосылки и причины войны. Планы сторон и соотношение сил накануне войны. 2. Миссия А.С. Меншикова и начало войны. 3. Ход военных действий и дипломатия. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 11. ТЕМА «Крымская война» (часть 2) 1. На первом этапе войны (ноябрь 1853 г. – апрель 1854 г.) 2. На втором этапе войны (апрель 1854 г. – февраль 1856 г.) 3. Парижский конгресс. Причины поражения России в войне. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 12. ТЕМА «Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.» 1. Основные направления внешней политики России. 2. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира. 3. Личность: А.Д. Горчаков. (сообщение с обсуждением) 4. Дальневосточная политика России. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 13. ТЕМА «Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.» (часть 2) Обстановка накануне русско-турецкой войны: Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и политика Турции на Балканах. Начало русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Оборона Шипки. Завершение войны. Сан-Стефано и Берлин 1878 гг. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 14. Тема «Присоединение Средней Азии к России» (2 часа.) Начало продвижения России в Средней Азии. Присоединение среднеазиатских государств. Бухара. Хива, Коканд. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 15. Тема «Присоединение Средней Азии к России» (часть 2) (2 часа.)	ПР, У, Р

		Завершение присоединения Средней Азии. Ближне-и-Средневосточная политика. Россия на Востоке к началу XX в. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 16 Тема «Внешняя политика России в конце XIX – НАЧАЛЕ XX вв.» (2 часа) 1. Внешнеполитический курс в 1880-1890-х гг. 2. Блоковая политика. 3. Антанта и Тройственный союз. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 17 Тема «Внешняя политика России в конце XIX – НАЧАЛЕ XX вв.» (часть 2) (2 часа) Политика на Дальнем Востоке. Россия на Тихом океане. 2. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа, Р – написание реферата.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
1	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Составление терминологического словаря Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа. Написание реферата.	Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03613-8. https://www.biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD
2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа Написание реферата. Составление терминологического словаря	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03980-1. https://www.biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
1	Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	2
2	Отечественная война 1812 г.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
3	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2
4	Крымская война (1853-1856 гг.)	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
5	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	2
6	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 часть)	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2
7	Присоединение Средней Азии к России.	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция	2
8	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2
		Итого по курсу	16
		в том числе интерактивное обучение*	2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Темы	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			

1	Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2	Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) (2 часть)	Семинар-конференция	2
3	Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.) (3 часть)	«Круглый стол»	2*
4	Отечественная война 1812 г.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
5	Отечественная война 1812 г. (часть 2)	Семинар-конференция	2
6	Отечественная война 1812 г. (часть 3)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
7	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
8	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (часть 2)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2*
9	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. (часть 3)	«Круглый стол»	2
10	Крымская война	Семинар-конференция	2*
11	Крымская война (часть 2)	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
12	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.	Семинар-конференция	2*
13	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (часть 2)	«Круглый стол»	2
14	Присоединение Средней Азии к России	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
15	Присоединение Средней Азии к России (часть 2)	«Круглый стол»	2*
16	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2

17	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв (часть 2)	Семинар-конференция	2*
		Итого по курсу	34
		в том числе интерактивное обучение*	14*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
7 семестр			
1	Внешняя политика России в начале XIX в. (до 1812 г.)	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
2	Отечественная война 1812 г.	Активная работа на занятии Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
3	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
4	Крымская война (1853-1856 гг.)	Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря. Написание реферата	1 2 3
5	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в.	Активная работа на занятиях Составление терминологического словаря. Написание реферата	1 2 3
6	Внешняя политика России в 70-е гг. XIX в. (2 часть)	Активная работа на занятии Написание реферата Составление терминологического словаря	1 3 2
7	Присоединение Средней Азии к России.	Составление терминологического словаря Активная работа на занятии Написание реферата Составление терминологического словаря	1 3 2
8	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.	Активная работа на занятиях Написание реферата. Составление терминологического словаря	1 3 2
	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО			100

1.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Предмет изучения истории внешней политики России в XIX в.. Цели и задачи курса «История внешней политики России в XIX в».
2. Основные направления внешней политики России в начале XIX в.
3. Отечественная война 1812 г.
4. Русская армия в западной Европе (1813 – 1815 гг.)
5. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.»
6. Западное направление.
7. Венгерский поход 1849 г.
8. Восточное направление.
9. Война с Турцией (1828-1829 гг.).
10. Война с Ираном (1826-1828 гг.).
11. Продвижение на Дальнем Востоке.
12. Концепции территориального расширения России
13. Экспедиции. Русская Америка
14. Предпосылки и причины Крымской войны. Планы сторон и соотношение сил накануне войны.
15. Миссия А.С. Меншикова и начало войны.
16. Ход военных действий и дипломатия.
17. Парижский конгресс. Причины поражения России в войне.
18. Основные направления внешней политики России в 70-е гг. XIX в
19. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира.
20. Личность: А.Д. Горчаков.
21. Дальневосточная политика России.
22. Обстановка накануне русско-турецкой войны:
23. Франко-прусская война (1870-1871 гг.) и политика Турции на Балканах.
24. Начало русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Оборона Шипки.
25. Завершение войны. Сан-Стефано и Берлин 1878 гг.
26. Начало продвижения России в Средней Азии.
27. Присоединение среднеазиатских государств.
28. Ближне-и-Средневосточная политика.
29. Внешнеполитический курс в 1880-1890-х гг.
30. Антанта и Тройственный союз.
31. Политика на Дальнем Востоке. Россия на Тихом океане.
32. Итоги внешнеполитической деятельности России к началу XX в.

1.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Военный министр России в 1812 г.
2. А. Барклай-де-Толли+
3. Б. Багратион
4. В. Аракчеев
5. 2. М.И.Кутузов умер на территории
6. А. Австрии
7. Б. Польши
8. В. Германии+
9. 3. Венский конгресс в отношении герцогства Варшавского
10. А. сохранить как королевство
11. Б. передать России+
12. В. Передать Пруссии
13. 4. Лондонская конференция 1842 г. нарушила договор
14. А. Ункяр-Искелеси+

15. Б. Прейсиш-Эйлай
16. В. Кучук-Кайнарджи
17. 5. Против России в крымской войне не воевала
18. А. Пьемонт
19. Б. Пруссия+
20. В. Франция
21. 6. Столкновения под Кушкой в XIX в. русских войск с афганцами состоялось в
22. А. 1856 г.
23. Б. 1879 г.
24. В. 1885 г.+
25. 7. Аляска была продана США за
26. А. 7,2 млн\$+
27. Б. 72 млн\$
28. В. 720 млн\$
29. 8. Порт-Артур вошел в состав России в правление
30. А. Александра III
31. Б. Николая I
32. В. Николая II+
33. 9. Курильские острова были переданы Россией Японии по договору
34. А. 1873 г.
35. Б. 1874 г.
36. В. 1875 г.+
37. 10. «Договор перестраховки» был заключен Россией с
38. А. Англией
39. Б. Австрией+
40. В. Францией
41. 11. Адрианопольский договор 1829 г. Россия заключила с
42. А. Турцией+
43. Б. Ираном
44. В. Китаем
45. 12. Министр иностранных дел России в 1860-1870-х гг.
46. А. П.Д. Киселев
47. Б. А.С. Горчаков+
48. В. Е.Ф. Канкрин

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов:

1. Внешняя политика России в I половине XIX века.
2. Крымская война.
3. Александр III - царь "Миротворец". Исторический портрет.
4. «Союз трех императоров» и его роль в международной политике.
5. Западное направление.
6. Венгерский поход 1849 г.
7. Восточное направление.
8. Война с Турцией (1828-1829 гг.).
9. Война с Ираном (1826-1828 гг.).
10. Продвижение на Дальнем Востоке.
11. Концепции территориального расширения России
12. Экспедиции. Русская Америка

13. Предпосылки и причины Крымской войны. Планы сторон и соотношение сил накануне войны.
14. Миссия А.С. Меншикова и начало войны.
15. Ход военных действий и дипломатия.
16. Парижский конгресс. Причины поражения России в войне.
17. Основные направления внешней политики России в 70-е гг. XIX в
18. Борьба за ликвидацию последствий Парижского мира.
19. Личность: А.Д. Горчаков.
20. Дальневосточная политика России.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине «История внешней политики России в XIX в.», преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03980-1. <https://www.biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD>
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03976-4. <https://www.biblio-online.ru/book/1377CEC9-EB7F-45A7-9D81-4C7539FF3853>
3. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02225-4. <https://www.biblio-online.ru/book/A676DAB3-6F86-4C83-83CF-1EE873638609>
4. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02228-5. <https://www.biblio-online.ru/book/66D56322-0791-4FCA-BA42-676F31D8F8EA>
5. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03613-8. <https://www.biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD>

5.2 Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. <https://www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52>
2. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9423-0. <https://www.biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044>
3. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9424-7. <https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>
4. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02047-2. <https://www.biblio-online.ru/book/A83FC2B8-3769-4F0A-9A57-796583AB8587>

5. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник / С. Ф. Платонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 276 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03615-2. <https://www.biblio-online.ru/book/BD167E23-DE4F-42DA-891B-D468C3B24430>
6. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 477 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03735-7. <https://www.biblio-online.ru/book/57114943-6DC3-4A3B-AFB9-09F4CFFD32A5>

5.3. Периодические издания:

- Археология, этнография и антропология Евразии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
- Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>
- Государство, религия, церковь в России и за рубежом. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
- Историко-философский ежегодник. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
- Традиционная культура. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9165
- Гуманитарные и социально-экономические науки. — URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. — URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе — 4800] : сайт. — URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.

15. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.

16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «История внешней политики России в XIX в.» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям..

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к зачету рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «История внешней политики России в XIX в.» обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание реферата. Реферат представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Реферат не должен носить только описательный характер, большое место в нем должно быть уделено критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Программа файловый архиватор «7-zip»
8. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
9. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
10. Комплект разработчика «Java Development Kit»
11. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»
12. Программное обеспечение обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций]

(интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.