

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.Б.09 ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (всего - 224 ч., из них контактной работы – 134,5 ч.: лекционных - 46 ч., практических - 74 ч., КСР – 8ч.; ИКР – 6,5 ч.; самостоятельной работы – 145 ч.)

Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Педагогика» входит в состав федерального компонента блока ОПД (дисциплины общепрофессиональной подготовки) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики. Курс «Педагогика» входит в состав модуля дисциплин, формирующих предметно-педагогическую компетентность будущих педагогов.

Дисциплина «Педагогика» занимает центральное место в структуре педагогического образования и подготовки будущих бакалавров педагогики. Ее предметом является изучение педагогики как науки, ее методологии и теории целостного педагогического процесса.

В процессе поиска и решения педагогических проблем бакалавр педагогики должен иметь фундаментальные знания в области педагогики, быть способен анализировать педагогические явления и события, подготовлен к активному использованию этих знаний в различных видах профессиональной деятельности. Изучение теории обучения и воспитания поможет становлению собственной позиции к организации образовательного процесса в образовательном учреждении у будущих бакалавров педагогики. В связи с чем, знание основ теоретической педагогики необходимо педагогу любого уровня для построения профессиональной деятельности в контексте требований к системе образования на современном этапе.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала:

- научности, предполагающий соответствие содержания образования уровню последних научных исследований в педагогической науке;
- модульности – укрупнение дидактических единиц
- гуманизации, способствующий в ходе овладения дисциплиной изучению личности человека как высшей общечеловеческой ценности;
- систематичности, помогающий выстраивать в процессе обучения систему педагогических знаний и умений;

– деятельностного подхода, предполагающий продуктивное освоение материала студентами через их собственное активное отношение к приобретению теоретических знаний и практических умений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.10 «Педагогика» относится к базовой части учебного плана. В учебном курсе «Педагогика» излагаются научные основы педагогики. В нем рассматриваются сущность, содержание, закономерности и принципы образования в соответствии с его содержанием, требованием жизни, учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Особое внимание уделяется идее единства обучения и воспитания. Раскрываются проблемы целостности учебно-воспитательного процесса, рассматривается обучение как сотворчество учителя и ученика. Отдельные темы данного раздела характеризуют многообразие образовательных программ, компетентностный подход к построению педагогического процесса. Будущие бакалавры знакомятся с различными подходами к конструированию содержания образования на разных ступенях обучения.

В процессе освоения педагогики бакалавры используют междисциплинарные знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», цикла естественно-научных дисциплин. «Педагогика» является предшествующей следующим дисциплинам: «Экономика образования», «Педагогическая риторика», «Методика обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству и воспитания», а также учебной и производственной практики и призвана сформировать у бакалавров умения и навыки по организации педагогического процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими компетенциями: ОК-1; ОПК-1; ПК-5; ПК-12.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

И компетен ции индекс	Формулировка компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	-основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов	сравнивать различные философские концепции	- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей	- содержание основных видов деятельности учителя истории	- на научной основе организовать свой труд,	мотивацией к осуществлению

	будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	и права; - личностные качества учителя истории и права	используя современные ИКТ	профессиональной деятельности
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; - особенности социального партнерства в системе образования.	- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -осуществлять педагогическое сопровождение.	способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	-опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

1 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа), дисциплина изучается в течение четырех семестров. Распределение по видам работ представлено в таблице 2. Виды текущего контроля – защита рефератов, тестовые задания. Вид промежуточной аттестации – экзамен во втором и четвертом семестрах, зачет – в третьем и пятом.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	3	4	5
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	102	30	24	24	24
Лабораторные занятия	20	4	4	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	14	14	14	20
				-	-
Иная контактная работа:					

Контроль самостоятельной работы (КСР)		16	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		1	0,3	0,2	0,3	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		159,6	38	44	42	36
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		38	38	44	42	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат)		38	38	44	42	36
Подготовка к текущему контролю		38	38	44	42	36
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	36		36	
Общая трудоемкость	час.	432	126	90	126	90
	в том числе контактная работа	201	52,3	46,2	48,3	54,2
	зач. ед	12	3,5	2,5	3,5	2,5

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, разделы дисциплины, изучаемые во втором семестре (очная форма), представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины «Педагогика»

№ раздела	Наименование раздела	Академических часов						
		Всего	Контактная работа					СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли.	90,3	30	14	4	4	0,3	38
2.	Теоретическая педагогика. Практическая педагогика	90,2	24	14	4	4	0,2	44
3.	Социальная педагогика	90,3	24	14	6	4	0,3	42
4.	Управление образовательной организацией. Нормативно-правовое обеспечение образования.	90,2	24	20	6	4	0,2	36
	Всего	432	102	52	20	16	1	156

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02831-7. <https://biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3>
2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : доп. М-вом образования и науки РФ / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; Рос. акад. образования. — Москва : Юрайт, 2016. — 314 с. : схемы — (Бакалавр. Базовый курс). — Учебник соответствует Федер. гос. образоват. стандарту высш. проф. образования третьего поколения. — ISBN 978-5-9916-3371-0..
3. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7.
4. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01310-8. <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>
5. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04661-8.
6. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / А. И. Пискунов [и др.] ; под общ. ред. А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 452 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00981-1.
7. Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Князев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01540-9. <https://biblio-online.ru/book/722E3948-3328-45D0-BAAA-6A1BDBD201CB>
8. Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00569-1.
9. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01298-9.
10. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / Л. В. Мардахаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 817 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2618-7. <https://biblio-online.ru/book/FA1353C2-083F-4C6B-9E0B-9574CC645AA0>
11. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2.

12. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03402-8.
<https://biblio-online.ru/book/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077>
13. Подласый И.П. Педагогика. Теоретическая педагогика и практическая педагогика. Учебник для бакалавров. Гриф МО (количество томов: 2) – М.: Юрайт, 2013.
14. Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Соколова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01218-7. <https://biblio-online.ru/book/AAF0FF5C-0DE9-460D-A56D-8977A37BD61B>
15. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04771-4.
<https://biblio-online.ru/book/E4FC4EDD-D84B-4DA9-9C06-6B2A3FBF9588>
16. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00986-6. <https://biblio-online.ru/book/E91840E2-E3AD-49F5-B21D-DF2EBC85AFBB>