

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.15 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции – ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы образовательного права» направлена на формирование у студентов следующий компетенций: ПК-2-(способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы образовательного права» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста - бакалавра.(С1.В.1.)

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы образовательного права» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |              |                |
|--------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|        |                    |                                       | <b>Знать</b>                                                | <b>Уметь</b> | <b>владеть</b> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.        | ПК-2                      | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | -основные нормативно-правовые акты в области образования<br>устав и структуру образовательного учреждения, его традиции.<br>-основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.<br>- основы государственного управления и контроля в области образования<br>федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования | -использовать полученные знания в образовательной деятельности.<br>- анализировать нормативно-правовые акты в области образования.<br>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи учащимся и их родителям в области образования. | -навыками пользования компьютерными ресурсами в виде электронных юридических программ «Консультант Плюс», «Гарант» и др. электронных ресурсов для решения ситуационных заданий в области образовательного права.<br>- навыками подготовки обзоров, рефератов, составления библиографий по проблеме возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений в РФ.<br>- навыками научно-методической работы. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

## 2.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. (из них: 54 час. аудиторной нагрузки (20 часов – лекции, 30 часов - практические занятия), 4 часа КСР, 54 часа самостоятельной работы).

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | 8 семестр (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                               |             |                  |
| <b>Аудиторная работа</b>                                   |                               | 54          | 54               |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 20          | 20               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 30          | 30               |
| Лабораторные занятия                                       |                               | -           | -                |
| <b>Иная контактная работа</b>                              |                               |             |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               | 4           | 4                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | -           | -                |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                               | <b>54</b>   | <b>54</b>        |
| Курсовая работа                                            |                               | -           | -                |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                               | 17          | 17               |
| Выполнение индивидуальных заданий                          |                               | 17          | 17               |
| Реферат                                                    |                               | 10          | 10               |
| Подготовка к текущему контролю                             |                               | 10          | 10               |
| <b>Контроль:</b>                                           |                               | -           | -                |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                               |                               |             |                  |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 108         | 108              |
|                                                            | В том числе контактная работа | 54          | 54               |
|                                                            | зач. ед.                      | 3           | 3                |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости 8 семестре (очная форма)

| №         | Наименование разделов                       | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|-----------|---------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                             |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                             |       | ЛК                | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1         | 2                                           | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 8 семестр |                                             |       |                   |    |    |                      |
| 1         | Общая характеристика образовательного права | 9     | 2                 | 4  | -  | 4                    |

|    |                                                                                                                 |     |    |    |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|
| 2  | Источники образовательного права                                                                                | 9   | 2  | 2  | - | 4  |
| 3  | Система образования                                                                                             | 9   | 2  | 4  | - | 4  |
| 4  | Образовательные правоотношения                                                                                  | 9   | 2  | 2  | - | 4  |
| 5  | Управление системой образования                                                                                 | 9   | 2  | 4  | - | 4  |
| 6  | Социальная защита обучающихся (воспитанников)                                                                   | 9   | 2  | 2  | - | 4  |
| 7  | Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций) | 9   | 2  | 2  | - | 4  |
| 8  | Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)                     | 9   | 1  | 2  | - | 4  |
| 9  | Актуальные проблемы сферы образования в РФ                                                                      | 9   | 1  | 2  |   | 4  |
| 10 | Лицензирование образовательной деятельности                                                                     | 9   | 2  | 2  |   | 2  |
| 11 | Уровни и формы получения образования                                                                            | 9   | 1  | 2  |   | 2  |
| 12 | Органы управления образованием                                                                                  | 9   | 1  | 2  |   | 2  |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                     | 108 | 20 | 30 | - | 54 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 3.1 Основная литература:

1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный). С изменениями, вступающими в силу 5 декабря 2013 г. и 1 января 2014 г. / Усанов В. Е., ред.; Российская Академия образования. – Москва: ЛЕНАНД, 2014. – 568 с. – ISBN 978-5-9710-1188-0.

2. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 342 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22011](http://www.dx.doi.org/10.12737/22011).

3. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00190-7. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.
4. История государства и права зарубежных стран в схемах : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24480](http://www.dx.doi.org/10.12737/24480).
5. Образовательное право : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») / Кузибецкий А. Н., ред. – М. : ИЦ «Академия», 2015. – 256 с. – (Высшее образование – Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1422-0.
6. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010).
7. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24327](http://www.dx.doi.org/10.12737/24327).

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Леонова, Т.Ю. Федеральные государственные образовательные стандарты в сфере юриспруденции как гарантия права на высшее юридическое образование [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 2(т.2). — С. 176-181. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297678>.
2. Пугачёв, М. Р. Методология правового регулирования образования: положение в общей системе и основная характеристика содержания [Электронный ресурс] / Пугачёв, Pugachyov. // Философия образования. — Электрон. дан. — 2011. — № 3. — С. 84-89. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/287820>.
3. Емельянов, С.Н. Организационно-правовые особенности и проблемы управления ведомственными образовательными организациями в связи с принятием федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2014. — № 26. — С. 66-70. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290970>.
4. Дагангаров, С.В. Конституционное право России: некоторые проблемы преподавания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Бурятского государственного университета. — 2015. — № 15. — С. 98-100. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297187>.
5. Купцова, О.Б. Частная методика преподавания дисциплины «Теория государства и права» с использованием латинской терминологии и фразеологии: концептуальные основы и перспективы использования в процессе обучения курсантов и слушателей в образовательных организациях систем. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 3. — С. 128-132. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299167>.
6. Крупеня, Е.М. Образовательные технологии как средство минимизации правового нигилизма в условиях общества раскола. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. //

Сибирский вестник специального образования. — 2015. — № 1. — С. 62-64. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294906>.

7. Софронова, С.А. Правовое мышление как профессиональная компетенция и способы его формирования [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2017. — № 3. — С. 84-88. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302265>.

8. Оверчук, Л.А. Повышение социального потенциала образовательной среды вузов в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс] / Л.А. Оверчук, А. Козял. // Философия образования. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 193-204. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291053>. — Загл. с экрана.

9. Авдеев, Оплата труда в бюджетных образовательных организациях [Электронный ресурс] // Бухгалтерский учёт в бюджетных и некоммерческих организациях. — Электрон. дан. — 2013. — № 14. — С. 41-48. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/288796>.

10. Ковалевич, В. Т. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В. Т. Ковалевич, [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ковалевич. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 188 с. : табл., схем., ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725>.

11. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография / А. Н. Джуринский. — М. : Прометей, 2014. — 327 с. : табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7042-2519-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437293>.

12. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2014. — 288 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

### **3.3. Периодические издания:**

1. Купцова, О.Б. Частная методика преподавания дисциплины «Теория государства и права» с использованием латинской терминологии и фразеологии: концептуальные основы и перспективы использования в процессе обучения курсантов и слушателей в образовательных организациях систем. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 3. — С. 128-132. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299167>.

2. Краснова, Н.Н. Образовательный аспект изучения прав человека с позиций философии и теории права [Электронный ресурс] // Профессиональное образование в современном мире. — Электрон. дан. — 2017. — № 3. — С. 1201-1207. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303496>.

3. Халифаева, А.К. Отдельные аспекты реализации конституционных социальных прав: к вопросу о стратификации бедности и снижении напряженности на рынке образовательных услуг [Электронный ресурс] // Вестник Дагестанского государственного университета. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 127-133. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290835>.

5. Государство и право. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>

6. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=795>

7. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8369](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8369).

8. Вестник Казанского юридического института МВД России КЮИ МВД России — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8373](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373).

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Чайка. Е. А., канд. ист. наук, доцент кафедры социально экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.