

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

По дисциплине Б1.В.09: История становления исторической науки

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (всего - 72 ч., из них контактной работы –36,2 ч.: лекционных - 16 ч., практических - 18 ч., КСР – 2ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 35,8 ч.)

Цель дисциплины:

Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории исторической науки, научной критики исторических источников и приемов источниковедческих исследований.

Задачи дисциплины:

1. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места историографических исследований в практическом использовании при проведении исторических исследований.
2. Ознакомление с процессом распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки (течения, направления и школы в историографии).
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта внешней и внутренней критики исторических источников в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Для освоения дисциплины «История становления исторической науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, а также получаемых параллельно при изучении предметов «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История древнего мира».

Дисциплина «История становления исторической науки» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «История России (с XVIII по XX вв.)», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы.

Коды формируемых компетенций ОК-1; ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	теоретические наработки в области самоорганизации и самообразования с собственными личностными и профессиональными качествами	понимать значение умения и готовности к самоорганизации и самообразованию	Способностью критически оценивать готовность и умение осознанной самоорганизации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					самообразованием, для дальнейшей корректировки собственной образовательной и профессиональной деятельности
	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфически закономерностям и особенностям возрастного развития личности	основами современных методов и технологий обучения и диагностики.
	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	анализировать и отбирать современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях.
	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;	- определять пути взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей;	методами психолого-педагогического исследования личности и коллектива;

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: аудиторная нагрузка 36 час., самостоятельная работа студента 36 час., 1 семестр, зачет.

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

2.2. Структура дисциплины

№	Тема	Аудиторная нагрузка					СРС	Инте- р час	Всего
		Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаб. работы	КСР	Ито-го			
1	2	3	4	5	6	7			9
<i>Раздел 1</i>									
1	История исторической науки в системе социально-гуманитарных наук	2	-	-		2			2
2	Зарождение исторических знаний в эпоху древности	2	2	-		4	4	2	8
3	Исторические знания в период Средневековья	2	2	-		4	4		8
4.	Историческая мысль в эпоху Возрождения и раннего Нового времени.	2	2	-		4	4	2	8
<i>Подготовка к 1-му текущему контрольному тестированию</i>							2	4	2
<i>Раздел 2</i>									
5.	Становление русской исторической мысли	2	4	-		6	4	2	10
6.	Историческая наука в период Нового времени.	6	8	-		14	8	2	22
<i>Подготовка ко 2-му текущему контрольному тестированию</i>							2	4	2
Итого по 1-му и 2-му разделу(в т.ч. обязательная СРС в семестре)		16	18			34	28	8	62
<i>Подготовка к зачету</i>							4		4
Вариативная составляющая самостоятельной работы		-	-	-	-	-	4		4
Контроль самостоятельной работы студентов (включается в аудиторную нагрузку)					2	2			2
Всего по курсу:		16	18		2	36	36	8	72

3 Образовательные технологии

№ лекции	Тема лекции	Применяемые технологии	Количество часов
1.	История становления исторической науки в системе социально-гуманитарных наук	Аудиовизуальная технология	2
2.	Зарождение исторических знаний в эпоху древности	Аудиовизуальная технология	2
3.	Исторические знания в период Средневековья.	Аудиовизуальная технология	2
4.	Историческая мысль в эпоху	Аудиовизуальная технология	2

	Возрождения и раннего Нового времени	Интегративная лекция *	
5.	Становление русской исторической мысли.	Аудиовизуальная технология Интегративная лекция *	2
6.	Историческая наука в период Нового времени.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция *	2
7.	Историческая наука в период Нового времени.	Аудиовизуальная технология Лекция с привлечением специалиста**	2
8.	Основные течения в отечественной и зарубежной исторической науке в XX – н. XXI в.	Аудиовизуальная технология Лекция с привлечением специалиста**	2
Всего по курсу			16
В т.ч. интерактивные технологии			8
В т.ч. с привлечением специалиста			4

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Иконников, В. С. Опыт русской историографии [Электронный ресурс] : монография / В. С. Иконников. – СПб. : Лань, 2013. – 549 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10775.
2. Историография истории России : учебное пособие для бакалавров / ред. А. А. Чернобаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 552 с.
3. Ким, О. В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Ким. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – Ч. I. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402>.
4. Ключевский, В. О. Лекции по русской историографии [Электронный ресурс] / В. О. Ключевский. – М. : Директ-Медиа, 2013. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97867>.
5. Несколько лекций по методике историографического анализа. Современные исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Корзун, М. А. Мамонтова, Н. А. Коновалова, Ю. П. Денисов. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237256>.
6. Репина, Л. П. История исторического знания : учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; общ. ред. Л. П. Репина. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 288 с.