АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В. 07.: «История новейшего времени»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (всего - 72 ч., из них контактной работы -36,2 ч.: лекционных - 16 ч., практических - 18 ч., КСР -2ч.; ИКР -0,2 ч.; самостоятельной работы -35,8 ч.)

Цель курса – ознакомление студентов, специализирующихся по проблемам зарубежной истории, с основными проблемами международных отношений и внутреннего развития стран Запада.

Задачи дисциплины:

- изучить великий исторический опыт человечества, накопленный в последние три столетия в разных странах Запада и Востока, основные тенденции развития мировойцивилизации;
 - изучить общественно-политические процессы в ведущих странах Запада (Великобритания, Франция, США, Германия, Италия);
- рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран Запада в Новейшее время;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития стран
 Запада:
 - Рассмотреть основные теоретические концепции, на основании которых развиваются страны Запада.
 - Проанализировать важнейшие характеристики социально-экономического и политического развития стран Запада.
 - Выявить основные закономерности развития международных отношений в XX в.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научноисследовательской работы;
 - развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

При изучении Новейшей истории привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения, политологии, востоковедения, истории мировых цивилизаций, культурологии. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История стран Запада в Новое время, История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время, История России, История мировой культуры, Всемирная история, культурология, регионоведение, религиоведение.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-11

| Индекс компетенци и | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|--|--|--|
| | компетенции | должны | | | | | |
| | (или её части) | знать | уметь | владеть | | | |
| OK-2 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию | научные основы педагогических технологий; | - в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать | - организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях; | | | |
| | информации, | | собственную | | | | |

| | постановке цели | | позицию; | |
|-------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| | , | | позицию, | |
| | и выбору путей | | | |
| | ее достижения | | | |
| | готовностью | - содержание | - на научной | - мотивацией к |
| | сознавать | основных видов | основе | осуществлению |
| | социальную | деятельности | организовать свой | профессиональной |
| | значимость своей | учителя истории и | труд, используя | деятельности |
| | будущей | права; | современные ИКТ | |
| ОПК-1 | профессии, | - личностные | | |
| | обладать | качества учителя | | |
| | мотивацией к | истории и права | | |
| | осуществлению | | | |
| | профессиональной | | | |
| | деятельности | | | |
| | готовностью | - сущность и | - системно | способами ориентации в |
| | реализовывать | структуру | анализировать и | профессиональных |
| | образовательные | образовательных | выбирать | источниках информации |
| | программы по | процессов. | воспитательные и | (журналы, сайты, |
| ПК-2 | учебным предметам | | образовательные | образовательные порталы) |
| | в соответствии с | | концепции | |
| | требованиями | | | |
| | образовательных | | | |
| | стандартов | | | |
| | готовностью | - Теоретические и | - проводить | - навыками сбора и |
| | использовать | практические | научные | обработки научных |
| | систематизированн | основы | исследования в | данных; навыками |
| | ые теоретические и | исследовательской | рамках учебно- | использования |
| | практические | деятельности в | воспитательного | современных научных |
| | знания для | образовании, | процесса; | достижений в учебно- |
| ПК-12 | постановки и | основные | использовать | воспитательном |
| | решения | исследовательские | современные | процессе с |
| | исследовательских | методы; их | информационные | различными |
| | задач в области | сущность и общее | технологии для | категориями |
| | образования | содержание | получения и | обучающихся |
| | • | • | обработки научных | · |
| | | | данных | |
| | | | | |

Основные разделы дисциплины:

| No | | Количество часов | | | | | | |
|------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----|----|-----|-----------------|--|
| темы | Наименование раздела | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная | |
| | | 288 | | 128 | | | работа 133 | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | |
| | | | 36 | 76 | | 16 | | |
| 1. | Изменение соотношения сил | | 6 | 12 | | 2 | 23 | |
| | на мировой арене после | | | | | | | |
| | Первой мировой войны. | | | | | | | |
| 2. | Общая характеристика | | 6 | 12 | | 3 | 22 | |
| | ведущих стран Запада после | | | | | | | |
| | Первой мировой войны | | | | | | | |
| 3. | Общая характеристика | | 6 | 14 | | 2 | 22 | |
| | периода временной и | | | | | | | |
| | частичной стабилизации | | | | | | | |
| | индустриальных стран в 20-е | | | | | | | |
| | годы. | | | | | | | |
| 4. | Мировой экономический | | 6 | 12 | | 3 | 22 | |

| | кризис 1929-1933 годов. | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|----|----|----|-----|
| 5. | Вторая мировая война | | 6 | 14 | 2 | 22 |
| 6. | Международные отношения в | | 6 | 12 | 4 | 23 |
| | 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI | | | | | |
| | Контроль: | 27 | | | | |
| | Всего: | 288 | 36 | 76 | 16 | 133 |

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен, зачёт

Основная литература:

- 1. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век В 3ч. Учеб.для бакалавриата. М., 2011.
- 2. Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век В 3ч. Учеб.для студентов вузов. М., 2014.