

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В. 06: «История нового времени»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (всего - 72 ч., из них контактной работы –36,2 ч.: лекционных - 16 ч., практических - 18 ч., КСР – 2ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 35,8 ч.)

Цель дисциплины: Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории с конца XV и по 1918 г.. в контексте основных тенденций развития мира.

Задачи дисциплины:

- Определить содержание и особенности, хронологические рамки и внутренняя периодизацию исторической эпохи «Новое время»
- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники кон. XV – нач. XX в.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

При изучении дисциплины «История нового времени» привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, регионоведения, истории мировых цивилизаций, истории средних веков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-1	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	- содержание основных видов деятельности учителя истории и права; - личностные качества учителя истории и права	- на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ	- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

	осуществлению профессиональной деятельности			
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- сущность и структуру образовательных процессов .	- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
ПК-12	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 252	Аудиторная работа 106			Самостоятельная работа 101	
			Л 28	ПЗ 62	ЛР	КСР 16	
1.	Начало нового времени		5	12		3	20
2.	Великая Французская революция и Наполеоновская эпоха		6	12		3	21
3.	Формирование колониальных империй		5	14		4	20
4.	Развитие науки и технический переворот		6	12		3	20
5.	Первая мировая война		6	14		3	20
	Контроль:	45					
	Всего:	252	28	62		16	101

Курсовые проект или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен, зачёт

Основная литература:

1. Родригес А. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2016.
2. Бондарчук В.С., Кирсанова Н.В., Медяков А.С. и др. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 частях. М., 2014 (электронные ресурсы библиотеки КубГУ).
3. Бовыкин Д.Ю., Уваров П.Ю., Чудинов А.В. История Нового времени: 1600-1799 годы. М., 2014 (электронные ресурсы библиотеки КубГУ).