

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Б1.В. ДВ.01. 01 Методика преподавания истории

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (всего - 224 ч., из них контактной работы – 134,5 ч.: лекционных - 46 ч., практических - 74 ч., КСР – 8ч.; ИКР – 6,5 ч.; самостоятельной работы – 145 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.В. ДВ.01.01 «Методика преподавания истории» является обеспечение соответствующего требованиям ФГОС ВО к решению профессиональных задач, связанных с профильной направленностью ООП, овладением обучающимися профессиональными компетенциями, лежащими в основе следующих видов профессиональной педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области «история»;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества исторического образования;

- исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных научно-методических задач;

Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- сформировать у студентов знания о методике обучения истории как научной дисциплине, важнейших этапах ее становления в России, тенденциях развития исторического образования и достижениях методики на современном этапе;

- подвести студентов к пониманию значения изучения истории в общем образовании школьников, структуры и особенностей процесса обучения истории в школе, роли учителя в этом процессе, важности его целеполагающей деятельности;

- создать условия для освоения студентами целей, структуры, принципов отбора и особенностей содержания школьного исторического образования, его взаимосвязей с другими учебными предметами, и его носителей: ФГОС, программ, учебной и методической литературы, учебно-методических комплексов;

- сформировать знание о разнообразии методов, приемов и средств обучения истории, а также форм его организации и умение эффективного их отбора (в соответствии с возрастом учащихся и цели данного учебного занятия) и использования;
- помочь студентам овладеть процедурой диагностики, контроля и оценки результатов обучения истории, сформировать навыки анализа и самоанализа собственной педагогической деятельности;
- создать условия для усвоения студентами возможностей современных образовательных технологий, активных форм и инновационных моделей обучения, сформировать навыки проектирования процесса обучения истории с учетом современных требований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания истории» входит в Б1. Базовая часть учебного плана.

Для освоения «Методики обучения истории и права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Педагогическая риторика», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика обучения истории и права» является необходимой основой для последующего прохождения педагогических практик, а также изучения курсов по выбору обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и	читать вслух на иностранном языке; понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; понимать устную речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; вести беседу на иностранном по темам, связанным со специальностью; сделать подготовленное	- иностранным языком не ниже разговорного уровня в стиле нейтрального научного общения; ; основам и публичной речи на иностранном

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			письменной речи.	сообщение, доклад по профилю специальности.	языке; основны ми навыкам и письма для ведения професс иональн ой перепис ки
2.	ОПК-1	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	содержание основных видов деятельности учителя истории и права; - личностные качества учителя истории и права	на научной основе организовать свой труд, используя современные ИКТ	мотивацией к осуществлени ю профессиональ ной деятельности
3.	ОПК-3	готовностью к психолого- педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	содержание психолого- педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса	самостоятельно применять основные приемы психолого- педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса	приемами психолого- педагогического сопровождения; - приемами выявления и поддержки детей с проблемами в развитии/одаре нных детей
4.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основные средства и приемы педагогического общения.	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессионально й деятельности;	различн ыми способа ми коммуни кации в професс иональн ой деятельн ости.
	ПК-5	способностью осуществлять	- теории и технологии	учитывать в педагогическом	способами социализации и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	обучения, воспитания и развития личности; - особенности социального партнерства в системе образования.	взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -осуществлять педагогическое сопровождение.	профессиональн ого самоопределени я обучающихся.
	ПК-11	ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	проводить научные исследования в рамках учебно- воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно- воспитательно м процессе с различными категориями обучающихся

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5,6,7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	4 семестр					
1.	Методика обучения истории как педагогическая наука		4	6	2	24
2.	Школьное историческое образование на современном этапе: достижения и проблемы		4	8		24
3.	Цели школьного исторического образования и целеполагающая деятельность учителя		4	6	2	24
Итого за 4 семестр			12	20	4	72
5 семестр						

4.	Содержание школьного исторического образования		6	12	2	18
5.	Развитие и воспитание учащихся в процессе обучения истории		6	10		18
6.	Учебники и учебно- методические комплексы по истории		6	10	2	18
Итого за 5 семестр			18	32	4	54
6 семестр						
7.	Средства обучения истории		6	14		16
8.	Методы и приемы обучения истории		6	14		16
9.	Формы организации обучения истории		6	14		16
Итого за 6 семестр			18	42		48
7 семестр						
10.	Подготовка, проведение и анализ современного урока истории		6	14		22
11.	Современные технологии обучения истории		4	10		18
12.	Внеурочная работа по истории		4	10		20
Итого за 7 семестр			14	34		60
	<i>Итого по дисциплине:</i>		62	128	8	234

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Несмелова, М. Л. История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — URL: : <https://biblio-online.ru/viewer/B022C4CE-4BCE-4918-AFA6-3B0DF8CC7A02#/>
2. Несмелова, М. Л. История древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — URL: : <https://biblio-online.ru/viewer/8D4B331A-46D2-47BB-9DD9-C50F57DAAB27#/>
3. Несмелова, М. Л. История древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова, А. Ю. Несмелов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 335 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8B064E5D-5CF3-4CD2-B286-73AFE128BEAE#page/1>
4. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/5649B618-172B-441B-B278-8E236CAD289D>

Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8CCCB2D9-B327-44E6-890C-1E1C59049A54#/>