

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.06.02: «Великая Отечественная война на Кубани»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - История Право

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (всего - 72 ч., из них контактной работы –36,2 ч.: лекционных - 16 ч., практических - 18 ч., КСР – 2ч.; ИКР – 0,2 ч.; самостоятельной работы – 35,8 ч.)

Цели: изучение исторического прошлого Кубани, культурные традиции региона, привитие интереса к прошлому и настоящему Краснодарского края после Великой Отечественной войны, изучение исторического прошлого Краснодарского края.

Задачи дисциплины:

–воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани, России, в мире;

–развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, которая является составной частью Российской Федерации; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и мировоззренческими системами;

–освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно– историческом развитии;

–овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории;

–формирование исторического мышления–способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей в истории Кубани, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

–стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требование к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-2; ОПК-2; ПК-11; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- критерии выделения этапов и закономерностей исторического развития в контексте различных авторских подходов	- сравнивать различные авторские подходы в определении этапов и закономерностей исторического развития	- Способностью на основе критической оценки этапов и закономерностей исторического развития сформировать свободную гражданскую позицию.
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;	- способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- Теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	- навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
Л	ПЗ		ЛР	КСР			
1.	Введение		3	5	2	1	8

	Кубань в начале Великой Отечественной войны.						
2.	Начало битвы за Кавказ. Положение и силы Северо-Кавказского фронта.		3	5	1		8
3.	Бои на перевалах Главного Кавказского хребта		3	5	1		9
4.	Провал попыток немецко-фашистских войск прорваться в Закавказье		3	5	1	1	8
5.	На Кубанском плацдарме. Бои за освобождение Краснодара.		3	5	1		8
6.	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Общие итоги и выводы битвы за Кавказ.		3	5	2		9
	<i>зачет</i>						
	<i>Всего:</i>	108	18	30	8	2	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / М. В. Дорофеев. - Москва : Академия, 2014. - 192 с.
Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> .
2. Дорохов, В. Г. Краеведение / В. Г. Дорохов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>.