

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «Религии народов мира»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История Право

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часа, из них – 52,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., лабораторных 6 ч., практических 32 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Формирование системных знаний, умений, навыков в области религии, как одной из форм сознания, отличающейся особым восприятием мира, как основы для развития необходимых компетенций.

Задачи курса

- помочь студенту сориентироваться в многообразии религий;
- понять внутреннюю связь между ними;
- осознать роль религиозного фактора в истории человечества, его культуры;
- способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности студента;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к предметам профессионального цикла Б1.В. ДВ.02.02, вариативной части.

Для освоения дисциплины «Религии народов мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части (Б3.В), например, «История России», «История древнего мира», «История средних веков», а также дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла (Б3. ОД).

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, «Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в XVI-XIX вв.», «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «История русской православной церкви», для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «История мировых религий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные философские проблемы в контексте различных исторических типов и авторских подходов	сравнивать различные философские концепции	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	значимость толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для комфортного и эффективного функционирования в социуме	готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений	Способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважением к людям,

				толерантностью к другой культуре;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	фундаментальные понятия духовности и нравственности; -сущность и структуру духовно-нравственных ценностей.	- системно и самостоятельно анализировать и выбирать духовно-нравственные ценности	- навыками реализации теоретических знаний духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	знать направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - знать современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	навыками организации исторической образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать отечественные и зарубежные направления и методики организации сотрудничества обучающихся; - знать современную научно-методическую литературу по проблеме поддержки активности и самостоятельности учащихся в деятельности.	анализировать и отбирать современные направления и методики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей.	навыками развития исторического и правового мышления, способностей обучающихся в моделируемых ситуациях.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся .	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности.

Структура и содержание дисциплины

№ темы	Наименование раздела	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Происхождение и сущность религий		2	6		8
2.	Буддизм		2	6		8
3.	Христианство и его конфессии		2	6	2	12
4.	История ислама		2	6	2	12
5.	Эволюция религии в современном мире		2	4		8
6.	Нравственный потенциал религий		2	4	2	8
	Итого по дисциплине		12	32	6	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Основная литература:

1. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112>
2. Кирилина, Л.А. История Словении / Л.А. Кирилина, Н.С. Пилько, И.В. Чуркина. - СПб : Алетейя, 2011. - 500 с. - ISBN 978-5-91419-478-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74684>
3. Кулжинский, И.Г. История Польши [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44630 — Загл. с экрана.
4. Любавский, М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 470 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52785 — Загл. с экрана.