

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ И ГИГИЕНЫ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса – формирование у будущих специалистов знаний по профилактике болезней и нарушений физического развития детей. Формирование четкого представления о здоровом образе жизни, обучение студентов гигиеническим навыкам и навыкам профилактики детских заболеваний и функциональных расстройств.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» направлена на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-9 (способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций) и общепрофессиональной компетенции ОПК-1 (способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями по основам педиатрии и гигиены;
- изучить проявление функциональных расстройств организма ребенка на этапах его развития, детских инфекционных заболеваний и их профилактики, возрастных особенностей терморегуляции;
- обеспечить навыки организации режима «питание-сон-отдых», рационального закаливания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка, ухода за больным ребенком, предупреждения неблагоприятного влияния учебного процесса на зрение и осанку ребенка;
- воспитать милосердное отношение к детям.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования, а также курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» первого семестра обучения в вузе.

На основе дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» базируется изучение таких дисциплин, как «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции: ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и общепрофессиональной компетенции: ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	– содержание предмета, анатомо-физиологические особенности организма детей; строение тела; о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки;	– распознавать особенности неадекватного поведения детей, признаки синдрома невропатии и неврозов, хронических заболеваний и аллергических состояний;	– способами осмысления гигиенических требований к расписанию и проведению занятий;
2.	ОПК-1	– способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.	– основные методы работы с родителями и персоналом по своевременному определению, способам передачи, а также профилактике детских инфекционных заболеваний;	– включаться во взаимодействие с родителями по поводу обязательных компонентов режима дня детей;	– проводить необходимые гигиенические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению основных инфекционных и простудных заболеваний у детей;
			– особенности развития соматовегетативного и психомоторного этапов развития психики ребенка.	– включаться во взаимодействие с родителями по поводу воспитания правильной осанки, предупреждение плоскостопия и грамотного закаливания детей.	– проводить мероприятия первой помощи при несчастных случаях, травмах и аллергических состояниях детям в образовательных учреждениях.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа	36,2	36,2
Аудиторные занятия	34	34
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Самостоятельная работа	35,8	35,8
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Здоровье и физическое развитие детей	12	2	4	-	6
2	Детские болезни	46	12	12	-	22
3	Хронические заболевания. Аллергические состояния.	11,8	2	2	-	7,8
Итого по дисциплине		69,8	16	18	-	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Гигиена, санология, экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.В. Воробьевой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. – 256 с. - ISBN 978-5-299-00441-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104901>.
2. Синева, Т.Д. Особенности педиатрической фармации: фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / Т.Д. Синева, О.А. Борисова; под ред. Т.Д. Синева. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 558 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00553-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253915>.
3. Фомина, Е.В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет [Электронный ресурс]: учебное пособие по физиологии для бакалавриата / Е.В. Фомина, А.Д. Ноздрачев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва: МПГУ, 2017. – 188 с.: ил., схем. табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0480-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085>.

3.2 Дополнительная литература

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>.
2. Бацукова, Н.Л. Гигиена питания [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов: учебное пособие / Н.Л. Бацукова, Я.Л. Мархоцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 208 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2642-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449966>.
3. Классификация заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Гордиенко, В.Ю. Голофеевского. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 158 с.: табл. - ISBN 978-5-299-00542-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253746>.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч. / под ред. И.А. Наумова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774>.
5. Общий уход за пациентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Зайцева, И.И. Максимова, О.В. Мартынюк и др.; под ред. Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840>.
6. Трухан, Д.И. Болезни органов дыхания: учебное пособие / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 176 с.: табл. - (Внутренние болезни). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00562-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253922>.
7. Хватова, Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Н.В. Хватова. - Москва: Прометей, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-7042-2357-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212994>.

3.3 Периодические издания

1. Физиология человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8254.
2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
3. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543>.
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362
5. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28124
6. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=30782
7. Наука и жизнь: научно-популярный журнал. – URL: <http://www.nkj.ru>.

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены» используются следующие технологии:

- компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий;
- использование видеофрагментов и видеороликов при проведении лекционных и практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Шишкина И. Л., канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.