АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «История новейшего времени» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются: формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX веке, как основы для развития необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История новейшего времени» направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

(ПК-3) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;
2. Понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
3. Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
4. Формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
5. Умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
6. Творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
7. Способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности студента;
8. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История новейшего времени» относится к серии дисциплин по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История Нового времени».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для параллельного изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- общие компетенции (ОК):

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- специальные компетенции (ПК):

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и направления развития исторического процесса; - альтернативы общественного развития на разных этапах истории XX века, характер борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной период истории; - важнейшие социальные процессы, тенденции их развития в мировом сообществе; - основные культурно- 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к мировой истории; - выявлять особенности общественной организации и культуры разных стран в сравнении с опытом разных 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новейшей истории зарубежных стран; - историческими понятиями и терминами; - восприятием мировой истории XX века во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием; - приемами ведения дискуссии и полемики. - включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой;

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			исторические достижения в мире, исторические факты и события, даты, термины, имена исторических деятели.	народов.	- профессиональным и основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственно о развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- основные этапы, события общественного развития стран Европы и Америки в новейшее время; - специфику социальных процессов в странах Запада в новейшее время.	- анализировать историческую информацию о странах Европы и Америки в новое время; - применять приемы и методы историографической источниковедческой критики по новейшему периоду; - сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских стран, выявлять особенности развития европейских стран в новейшее время	способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - навыками комплексного поиска, анализа и систематизация информации по новейшему периоду; - критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов		
	6 семестр	7 семестр	Всего
	2	3	4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	66	68	134
Занятия лекционного типа	20	26	46
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	46	42	88
Лабораторные занятия	-	-	-

Контроль самостоятельной работы	4	2	6
Иная контактная работа	0,2	0,3	0,5
Самостоятельная работа (всего)	73,8	74	147,8
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	48	48	96
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, эссе)	12	14	26
Реферат	9,8	8	17,8
Подготовка к текущему контролю	4	4	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	180
	в том числе контактная работа	70,2	70,3
	зач. ед.	4	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Название разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4		6	8
6 семестр						
1	Мир в преддверии Новейшего времени	30	4	8		18
2	Европа и Америка в 1918—1939 годах	52	8	18		26
3	Вторая мировая война и начало «холодной войны»	57,8	8	20		29,8
	Итого по 6 семестру:		20	46		73,8
7 семестр						
4	Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в первые послевоенные годы	32	6	8		18
5	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в конце 1950-х — 1970-х годах	34	6	10		18
6	Страны Европы и Америки в 1980— 1990-е годы	36	6	12		18
7	Страны Европы и Америки в конце 1990-х – первой декаде 2000-х годов	40	8	12		20
	Итого по 7 семестру:		26	42		74
	Контроль (промежуточная аттестация)					
	Итого по дисциплине:		46	88		147,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.1 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 345 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01030-5. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>.

2. Вовк, И.В. История Новейшего времени стран Запада: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Вовк, И.А. Шебалин. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 207 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97135>.

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00745-9. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA/>.

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 296 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01795-3. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D/>.

5. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Власов [и др.] ; под ред. Н. А. Власова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00862-3. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3929361E-7F24-48C5-BF5C-F657853B3018>.

6. Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 250 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-00751-0. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F71632DB-2FD0-445F-9D65-0ABD3D80F3DF>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Авдеева, В. В. Зарубежное искусство хх века: архитектура : учебное пособие для вузов / В. В. Авдеева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 110 с. – (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03664-0. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CA5FFE1D-1E81-4299-B766-B997537E3717>.

2. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под науч. ред. В. И. Михайленко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 465 с. – (Серия : Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06759-0. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F8C9F9F0-7359-4849-9667-98BA2D8F2D31>.
3. Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-2503-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045>.
4. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2563-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.
5. Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Т. 2 : учебник для вузов / М. С. Каган. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05624-2. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3095FD97-9097-46F4-950D-F3490B86759A>.
6. Михайленко, В. И. «параллельная» стратегия муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922–1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общ. ред. В. Д. Камынина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 342 с. – (Серия : Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06760-6. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/34D1ADB4-7913-40A6-B5D8-BBC12B28323D>.

3.3. Периодические издания:

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174.
2. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187.
3. История. Реферативный журнал. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name.
4. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012.
5. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440.
6. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848.
7. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани