

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«        »

2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.07.01 СОЦИОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ (ПРАКТИКУМ)**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление

подготовки/специальность 39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2017

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

**1.1. Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов системы знаний о развитии концепций профессионализма в классической и современной социологии, анализ профессиональных практик и роли профессионалов в социальной структуре индустриального и постиндустриального общества, а также символических аспектов социального конструирования профессиональных сообществ: профессиональной идеологии, этики и т.п.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- анализ основных исторических и социальных определений профессии, теорий и характеристик профессионализма в социальных науках: обозначение различия в подходах к исследованию и описанию феномена профессии,
- демонстрация связи концепций профессионализма с общесоциологическими парадигмами,
- развитие теоретических знаний и практических навыков анализа профессиональных групп,
- содействие более успешной профессиональной социализации студентов-социологов,
- отработка навыков проведения и оформления результатов социологических исследований на примере изучения профессиональных групп.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Социология профессий (практикум)» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения «Социологии профессий (практикум)» необходимо предварительное освоение дисциплин: «Основы социологии», «Введение в профессию», «Социальная психология», «Социология управления».

Дисциплина читается в 7 семестре (очная форма обучения).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере социологии профессий	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативным и документами	навыками разработки и оформления научно-исследовательской документации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Специфику профессиональных групп в современном обществе	Уметь разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, связанных с профессиональной деятельностью	Навыками исследовательской и экспертной работы

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ для студентов ОФО представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>				
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	28	28	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	28	28	-	-	-	
Реферат	8	8	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в «Социологию профессий»		4	4		10
2.	Профессиональный выбор личности		4	4		12
3.	Профессиональная социализация		4	4		10
4.	Профессиональная идентичность		4	4		12
5.	Профессиональное сообщество		4	4		12
6.	Профессиональная этика		4	4		12
7.	Профессиональная субкультура		4	4		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28	28		79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение «Социологию профессий»	История изучения профессий в социологии и других науках (психология, антропология и т.д.). Связь с Социологией труда. Особенности российского, европейского и североамериканского подхода к понятию «профессия». Профессия, занятие, вид деятельности. Новые ракурсы изучения профессий в российской и зарубежной социологии в XXI веке.	Конспект
2.	Профессиональный выбор личности	Профессиональная ориентация: задачи и основные методики. Влияние социальных и личностных факторов на профессиональный выбор. М. Вебер «Политика как призвание и профессия». Этапы выбора профессии. Роль образования в получении профессии. Гендерные особенности выбора профессии.	Конспект
3.	Профессиональная социализация	Освоение профессии как элемент взросления и самоопределения. Этапы профессиональной социализации. Агенты социализации. Признаки успешной профессиональной социализации.	Конспект
4.	Профессиональная идентичность	Этапы и особенности формирования профессиональной идентичности. Теоретические подходы к ее изучению. Связь	Конспект

		профессиональной социализации и идентичности. Профессиональные авто- и гетеростереотипы.	
5.	Профессиональное сообщество	Понятие «профессионального сообщества», его объективные и субъективные признаки. Роль профессиональных сообществ в социальной жизни в различные исторические периоды (цеха, профсоюзы, профессиональные социальные сети и т.д.) Гендерный состав профессионального сообщества и его влияние на психологический климат.	Конспект
6.	Профессиональная этика	Профессиональные кодексы. Системы отношений с клиентами, коллегами, партнерами и т.д. Формальные и неформальные нормы. Профессиональная этика и организационная культура. Система позитивных и негативных санкций	Конспект
7.	Профессиональная субкультура	Профессиональная субкультура как часть доминирующей культуры общества. Самопрезентация. Профессиональный сленг и жаргон. Особенности организации рабочего пространства и времени. Влияние профессиональной субкультуры на досуговую деятельность.	Конспект

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в «Социологию профессий»	Исследования профессий в XIX и XX в. Современные подходы к изучению профессий.	Устный опрос
2.	Профессиональный выбор личности	Профессиональный выбор и профессиональный отбор: взаимодействие личности и общества.	Устный опрос
3.	Профессиональная социализация	Место и роль профессиональной социализации в жизни современного человека.	Реферат
4.	Профессиональная идентичность	Социальные и личностные особенности формирования профессиональной идентичности.	Устный опрос
5.	Профессиональное сообщество	Функции профессионального сообщества и их историческая трансформация.	Устный опрос
6.	Профессиональная этика	Профессиональные кодексы и неформальные правила: из чего складывается «этичное» повеление	Реферат Дискуссия
7.	Профессиональная субкультура	Анализ профессиональной субкультуры на примере представителей любой профессиональной группы современной России (на выбор)	Отчет об исследовании

### 2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовые работы не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Социологическое исследование	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.
3	Работа монографической литературой и научными статьями по изучаемой теме	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии.**

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия в интерактивном режиме. По каждой теме предполагается анализ ситуаций из профессиональной практики различных специалистов (конкретные профессии для своего выступления студенты выбирают самостоятельно). Работа студента над курсом включает знакомство с монографической литературой и научными статьями по изучаемой тематике. Также студенты разрабатывают и проводят собственное эмпирическое исследование для анализа профессиональной субкультуры на примере представителей любой профессиональной группы современной России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

###### **Рефераты**

Рефераты выполняются по темам «Профессиональная социализация» и «Профессиональная этика». Объем - 7-10 страниц, обязательным является устное выступление студента по теме на практическом занятии. Студент должен не только представить текст, но и ответить на вопросы однокурсников.

При подготовке реферата по теме «Профессиональная этика» студент самостоятельно выбирает профессию, на примере которой будет рассматриваться данная проблема. В реферате должны быть освещены следующие вопросы:

- наличие официальных кодексов,
- неформальные нормы,
- правила организации,
- формальные и неформальные санкции.

###### **Эмпирическое социологическое исследование**

Социологическое исследование профессиональной группы предполагает проведение студентом опроса представителей конкретной профессии с целью выявления особенностей профессиональной субкультуры: фольклора (сленг, мифы, анекдоты, рассказы о случаях из практики и т.д.), внешних атрибутов (одежда, символы и др.), праздников и традиций, специфики персонификации рабочего места и т.д.

Результаты исследования оформляются в соответствии с требованиями (см. Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 15 от 23 мая 2017 г., Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социологии, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.), докладываются студентом на практическом занятии и обсуждаются группой.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

###### **Вопросы к зачету по курсу «Социология профессий»:**

1. История изучения профессий в социологии и других науках.
2. Особенности российского, европейского и северо-американского подхода к понятию «профессия».
3. Профессия, занятие, вид деятельности. Новые ракурсы изучения профессий в российской и зарубежной социологии в XXI веке.
4. Влияние социальных и личностных факторов на профессиональный выбор. Этапы выбора профессии.
5. Гендерные особенности выбора профессии.

6. Трансформация гендерных стереотипов профессиональной деятельности в XX – XXI вв.
7. Профессиональная социализация. Этапы и агенты социализации. Признаки успешной профессиональной социализации.
8. Этапы и особенности формирования профессиональной идентичности.
9. Профессиональные авто- и гетеростереотипы.
10. Понятие «профессионального сообщества», его объективные и субъективные признаки.
11. Роль профессиональных сообществ в социальной жизни в различные исторические периоды (цеха, профсоюзы, профессиональные социальные сети и т.д.)
12. Профессиональные кодексы.
13. Профессиональная этика и организационная культура.
14. Профессиональная субкультура как часть доминирующей культуры общества.
15. Особенности организации рабочего пространства и времени.
16. Влияние профессиональной субкультуры на досуговую деятельность.

#### **Критерии оценки ответа студента на зачете:**

«Зачтено» - студент знает общие положения основного материала, правильно использует теоретические сведения, в ответе увязывает теорию и практику; не затрудняется с ответом на видоизмененный вопрос, могут иметь место неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.

«Не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 5.1 Основная литература:

1. Кораблева, Г.Б. Социология профессий: учебное пособие / Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-7996-0722-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239706> (17.01.2017).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Абрамов, Р. Н. Социология профессий и занятий в России: обзор текущей ситуации [Электронный ресурс] // Социологические исследования. 2013. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/28719024>

2. Карачкова А.В. Ретроспективный анализ некоторых профессий [Электронный ресурс] // Инновационная наука. 2016. С. 68-69. ISSN 2410-6070 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/retrospektivnyy-analiz-nekotoryh-professiy>

3. Константинов, С. Пространство профессий на рынке труда [Электронный ресурс] // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2015. С. 126-131. ISSN 1994-5094 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvo-professiy-na-rynke-truda>

4. Кораблева, Г.Б. Становление подходов к социологии профессий в России [Электронный ресурс] // Социологические исследования. 2013. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/28719040>

5. Мансуров, В. А., Юрченко О. В. Социология профессий. История, методология и практика исследований [Электронный ресурс] // Социологические исследования. 2009. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/21972736>

6. Присяжнюк, Д. И., Собирай, Е. Е Социология профессий: контуры становления [Электронный ресурс] // Социологические исследования. 2010. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/22543726>

7. Профессии.doc. Социальные трансформации профессионализма: взгляды снаружи, взгляды изнутри. / Под ред. Е. Ярской-Смирновой, П. Романова. М., 2007.

8. Профессионалы в эпоху реформ: динамика идеологии, статуса и ценностей. Коллективная монография / Под ред. В.А. Мансурова.- М.: ИС РАН, РОС, 2013. - 315 с.

9. Профессиональные группы: динамика и трансформация / Под ред. В.А. Мансурова. – М.: Изд-во Института социологии РАН, 2009. – 419 с.

10. Профессиональные группы: сообщества, деятельность и карьера: Коллективная монография / Отв. ред. В.А. Мансуров. – М.: ИС РАН; РОС, 2014.– 404 с.

11. Романов, П. В, Ярская-Смирнова, Е. Р. Мир профессий: пересмотр аналитических перспектив [Электронный ресурс] // Социологические исследования. 2009. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/21972725>

12. Романов, П. В., Ярская-Смирнова, Е. Р. Мир профессий как поле антропологических исследований [Электронный ресурс] // Этнографическое обозрение. 2008. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19143595>

13. Сафонов, К. Этика профессий и корпоративный этос [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия.

Социология. Право. 2011. №№16. С. 253-258. ISSN 1990-5327 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/etika-professiy-i-korporativnyy-etos>

14. Социология профессий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/58A65F9B-8D55-42A2-BAA4-9C4DD730AD43>

15. Таланов, С. Л. Российские социологи: социологический анализ становления профессии [Электронный ресурс] // Alma Mater. 2015. URL: <http://dlib.eastview.com/browse/doc/44531630>

### **5.3. Периодические издания:**

1. Социологические исследования Website: [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html)
2. Социологический журнал Website: [www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html](http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html); <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
3. Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН
4. Вопросы социологии
5. Журнал социологии и социальной антропологии
6. Социологическая наука и социальная практика

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.fnisc.ru> - сайт Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ФНИСЦ РАН).

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал и практических занятий, где материал обрабатывается на примерах конкретных профессиональных групп.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Социология профессий (практикум)».

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

На самостоятельную работу студентов по курсу «Социология профессий (практикум)» отводится 79,8 ч. от общей трудоемкости курса.

#### **Типовые задания для самостоятельной работы студентов ОФО**

Самостоятельная работа студента над курсом включает знакомство с монографической литературой и научными статьями по изучаемой тематике, а также проведение собственного исследования. Итогом является выступление с рефератами и отчетом на практическом занятии.

Рефераты выполняются по темам «Профессиональная социализация» и «Профессиональная этика». Рефераты выполняются в объеме 7- 10 страниц, обязательным является их устное представление на практическом занятии и ответы на вопросы однокурсников.

Эмпирическое исследование проводится по теме «Профессиональная субкультура».

Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- консультации (индивидуальные и групповые), в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения заданий на основе различных способов взаимодействия в открытой информационной среде.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

В рамках курса предполагается использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Аудитории по расписанию 249, 250, 207а, 244, 418
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Аудитории по расписанию 249, 250, 244а, 418а, 416а. При необходимости используется переносной проектор кафедры социологии.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 251 (кафедра социологии)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет) по расписанию сессии (244а, 250, 249, 207а, 256)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 259)