

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕМОГРАФИЯ

Б1.В.21.05

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.03.05.

Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

"История". "Обществознание"

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки _____ академическая _____

(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины _____ «Историческая демография» _____
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

_____ Я.В. Ракачева, доцент, к.и.н., доцент _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины _____ «Демография» _____ утверждена
на заседании кафедры социологии

_____ протокол № _____ «_____» _____ 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) _____ Рожков А.Ю. _____
фамилия, инициалы подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России
протокол № _____ «_____» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ Касьянов В.В. _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
философии, истории, социологии и международных отношений №
_____ «_____» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета _____ Вартамян Э.Г. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор,
зав. кафедрой истории России
Кубанского государственного университета _____

Тамбиянц Ю.Г., д.ф.н., профессор кафедры
социологии и культурологии КГАУ _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний в области исторической демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур в их исторической ретроспективе, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании исторических демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области исторической демографии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1) сформировать представления о специфике исторической демографии как отдельной отрасли демографической науки, места и роли демографии в изучении исторических процессов и современного развития общества;

2) обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе исторических демографических процессов;

3) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния развития исторических демографических процессов и структур в стране, регионе;

4) добиться понимания студентами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов исторической демографии, позволяющих оценивать, контролировать и регулировать процессы социального развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая демография» относится к вариативной части (Б1.В.21.05) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, информатика, логика и т.д. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области педагогического образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					я научного мировоззрения
2.	ОК-6	способность к самоорганизации и и самообразованию	правила и условия самоорганизации и и самообразования	осуществлять самоорганизацию и самообразование	способность к самоорганизации и самообразованию
3.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Содержание образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	32	32			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-

		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		10	10	-	-	-
<i>Реферат</i>		9	9	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет, задачи и методы исторической демографии	8	2	2	-	4
2.	История возникновения и развития демографической науки	8	2	2	-	4
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	8	2	2	-	4
4.	Классические и ретроспективные методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	8	2	2	-	4
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Исторические закономерности рождаемости	8	2	2	-	4

6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение Исторические закономерности смертности	8	2	2	-	4
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции Исторические закономерности брачности и разводимости	8	2	2	-	4
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	12	2	2	-	8
	КСР	2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	-	36

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Объект, предмет, задачи и методы исторической демографии	Историческая демография - наука о закономерностях воспроизводства населения в прошлом. Объект и предмет изучения исторической демографии. Понятие о воспроизводстве, естественном, миграционном и социальном движении населения. Место исторической демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в изучении прошлого и настоящего.	Конспект
2	История возникновения и развития демографической науки	Развитие исторической демографии. Основные этапы и представители демографической науки и исторической демографии. Историческая демография в России.	Конспект
3	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Как основной источник ретроспективных данных о населении. Архивные источники о численности и структуре населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. История выборочных обследований.	Конспект
4	Классические и ретроспективные методы	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	демографических исследованиях. Особенности ретроспективного анализа демографических показателей и процессов.	
5	Рождаемость и репродуктивное поведение. Исторические закономерности рождаемости	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение. Исторические особенности процессов рождаемости и репродуктивного поведения.	Конспект
6	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение. Исторические закономерности смертности	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение. Исторические особенности смертности и самосохранительного поведения.	Конспект
7	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции. Исторические закономерности брачности и разводимости	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире. Исторические особенности и закономерности брачности и разводимости.	Конспект
8	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	Конспект

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Объект, предмет, задачи и методы исторической демографии	Историческая демография - наука о закономерностях воспроизводства населения в прошлом. Объект и предмет изучения исторической демографии. Понятие о воспроизводстве,	Конспект, тест, реферат, вопросы к

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		естественном, миграционном и социальном движении населения. Место исторической демографии в системе наук, изучающих народонаселение. Значение демографии в изучении прошлого и настоящего.	зачету
2	История возникновения и развития демографической науки	Развитие исторической демографии. Основные этапы и представители демографической науки и исторической демографии. Историческая демография в России.	Конспект, тест, реферат, вопросы к зачету
3	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	Источники данных о населении: виды и типы. Основные требования к информации о населении. Переписи населения. Как основной источник ретроспективных данных о населении. Архивные источники о численности и структуре населения. Текущий демографический учет. Списки и регистры населения. История выборочных обследований.	Конспект, тест, реферат, вопросы к зачету
4	Классические и ретроспективные методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	Основные демографические показатели. Основные методы, применяемые в демографических исследованиях. Особенности ретроспективного анализа демографических показателей и процессов.	Конспект, тест, реферат, вопросы к зачету
5	Рождаемость и репродуктивное поведение. Исторические закономерности рождаемости	Понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в России и мире. Репродуктивное поведение. Исторические особенности процессов рождаемости и репродуктивного поведения.	Конспект, тест, реферат, вопросы к зачету
6	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение. Исторические закономерности смертности	Понятие смертности. Факторы смертности. Показатели смертности. Динамика смертности в России и мире. Самосохранительное поведение. Исторические особенности смертности и самосохранительного поведения.	Конспект, тест, реферат, вопросы к зачету

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
7	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции Исторические закономерности брачности и разводимости	Понятие брака, брачность и разводимость. Факторы брачности и разводимости. Показатели брачности и разводимости. Динамика уровня брачности и разводимости в России и мире. Исторические особенности и закономерности брачности и разводимости.	Конспект, тест, реферат, вопросы к зачету
8	Численность населения и процессы воспроизводства	Общая численность населения. Показатели численности и воспроизводства населения. Типы и режимы воспроизводства. Динамика уровня воспроизводства населения в России и мире.	Конспект, тест, реферат, вопросы к зачету

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Объект, предмет, задачи и методы исторической демографии	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .
2	История возникновения и развития демографической науки	Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:
3	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93925 .
4	Классические и ретроспективные	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л,

	методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .
5	Рождаемость и репродуктивное поведение. Исторические закономерности рождаемости	Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:
6	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение Исторические закономерности смертности	Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93925 .
7	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции Исторические закономерности брачности и разводимости	Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5520 .
8	Численность населения и процессы воспроизводства	Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

3. Образовательные технологии

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Лекции	Интерактивная лекция с мультимедийной системой. Демонстрация специализированных программ по использованию методов прикладной этносоциологии, обработке результатов исследований и презентации итогов. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.
Практические работы	Практические занятия в интерактивном режиме. Коллективное обсуждение статей, монографий, исследовательских проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тестовые задания

I Вариант

1. Дата рождения науки демографии.

1. 1602 год.
2. 1702 год.
3. 1662 год.

2. Что изучает демография

1. Изучение коллективной жизни.
2. Здоровье населения.
3. Воспроизводство населения.
3. Основные источники информации в демографии.

4. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

1. 1872 год.
2. 1882 год.
3. 1897 год.

5. Укажите дату проведения первой полномасштабной переписи населения в СССР.

6. При проведении какой переписи, наряду со сплошным опросом, был применен выборочный метод?

1. 1939 год.
2. 1959 год.
3. 1970 год.

7. Назовите основные принципы проведения современных переписей.

8. Под влиянием каких факторов формируется половозрастная структура населения?

1. Половые различия в брачности.
2. Соотношение полов среди новорожденных.
3. Семейный состав.

4. Половозрастные различия в смертности.
5. Повозрастные коэффициенты рождаемости.
6. Половозрастные различия в интенсивности миграции населения.
9. Чем характеризуется процесс депопуляции?
 1. Стабилизацией населения.
 2. Постарением населения.
 3. Усилением миграционных процессов.
 4. Сокращением численности населения.
10. Какой тип воспроизводства населения формируется на втором этапе демографического перехода?
 1. Регрессивный.
 2. Прimitивный.
 3. Стационарный.
11. В чем недостаток общих показателей естественного движения населения?

12.

Какие факторы влияют на уровень рождаемости в сторону его снижения?

13. Чему

равно критическое значение суммарного коэффициента рождаемости на один эффективный брак?

1. 1,71.
2. 2,12.
3. 2,6.

14. Ранжируйте причины смертности населения России по приведенным классам:

1. - от инфекционных заболеваний.
2. - от новообразований.
3. - от сердечно-сосудистых заболеваний.
4. - от заболеваний органов дыхания.
5. - от неестественных причин смерти (травматизм, убийства и др).
6. - от болезней органов пищеварения.

15. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?

1. Маятниковая.
2. Сезонная.
3. Стационарная.

16. Назовите социально-экономические факторы миграции.

17.

Какие показатели используются при прогнозировании половозрастной структуры населения?

1. Повозрастные коэффициенты брачности.
2. повозрастные коэффициенты рождаемости.
3. повозрастные коэффициенты разводимости.
4. повозрастные коэффициенты смертности.
5. повозрастные коэффициенты естественного прироста.

II вариант

1. Кто являлся основоположником демографии?

1. А. Гийяр.
2. Дж. Граунт.
3. Ж. Бертильон.

2. Естественное воспроизводство населения находится под:

1. воздействием биологических законов;
2. законов развития общества;
3. математических законов.

3. Какие сведения о населении содержатся в данных текущего учета населения?

4. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?

1. Э. Галлей.
2. Ж. Руссо.
3. А. Кетле.

5. Назовите дату проведения первой полномасштабной переписи населения в СССР

6. В переписи какого года впервые были включены вопросы о жилищных условиях семей?

1. 1979 года.
2. 1989 года.
3. 1994 года.

7. Каково содержание опросного листа Всероссийской переписи 2002 года (основной массив)?

8. Какой вид движения населения изучает демография?

1. Миграционное.
2. Социальное.
3. Естественное.

9. Задачей демографии являются: _____

10. Под влиянием каких демографических факторов формируется возрастная структура населения?

1. Семейный состав.
2. Возрастные различия в смертности.
3. Возрастная структура мигрантов.
4. Суммарный коэффициент рождаемости.

11. К каким последствиям приводит постарение населения?

1. Росту смертности.
2. Усилению внебрачной рождаемости.
3. Сокращению общего коэффициента рождаемости.
4. Снижению суммарного коэффициента рождаемости.

12. Назовите специальные коэффициенты рождаемости.

13. Каким должен быть суммарный коэффициент рождаемости, чтобы обеспечить простое воспроизводство населения?

1. 1,71.
2. 1,21.
3. 2,12.

14. Перечислите основные концепции снижения рождаемости.

15. Какой индикатор характеризует реальные репродуктивные планы семьи?

1. Среднее желаемое число детей.
2. Среднее ожидаемое.
3. Среднее идеальное.

16. Какие показатели используются при расчете брутто-коэффициента воспроизводства населения.

1. Общий коэффициент рождаемости.
2. Суммарный коэффициент рождаемости.
3. Доля мальчиков среди новорожденных.
4. Доля девочек среди новорожденных.

17. Какой показатель миграции характеризует результативность миграции?

1. Интенсивность миграции.
2. Интенсивность миграционного прироста (убыли).
3. Эффективность миграции.

18. Назовите основные направления миграционной политики

19. Какой метод применяется при прогнозировании возрастной структуры населения?

1. Статистический.
2. Потенциальной демографии.
3. Передвижки возрастов.

3.2.2 Примерная тематика рефератов

- 1 Исторические особенности брачности и разводимости в России.
- 2 Исторические особенности изменения возрастной структуры и воспроизводства населения.
- 3 Всемирное обследование рождаемости: опыт проведения исследований.
- 4 Вторичное соотношение полов: социолого-демографические аспекты и их региональные и исторические особенности.
- 5 Демографическая политика на разных исторических этапах развития общества
- 6 Исторические особенности развития семьи: понятие и динамика.
- 7 Демографический взрыв: причины и последствия.
- 8 Теория демографического перехода: понятие, формы проявления.
- 9 Демографическое старение населения: исторические предпосылки, сущность, причины.
- 10 Депопуляция в России: исторические предпосылки, причины, последствия, перспективы.
- 11 Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.
- 12 История учётов населения в России.
- 13 Кетле А. и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
- 14 Население России - вчера, сегодня, завтра.
- 15 Научные концепции объяснения снижения рождаемости.
- 16 Первая Всеобщая перепись населения 1897 года.
- 17 Перепись населения России 2002 года: основные итоги и особенности.
- 18 Разводимость в России: тенденции, исторические причины, последствия.
- 19 Репродуктивное поведение: понятие, сущность, исследования.
- 20 Самосохранительное поведение: понятие, сущность, роль в динамике смертности.
- 21 Исторические тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
- 22 Исторический взгляд на рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы к зачету

- 1 Объект, предмет, задачи и методы исторической демографии
- 2 История развития демографической науки.
- 3 Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения. Текущий статистический учет. Выборочные и специальные обследования.
- 4 Переписи населения в России: история проведения и основные результаты.

- 5 Численность и структура населения. Основные тенденции изменения численности населения земного шара.
- 6 Теория демографического перехода.
- 7 Демографический взрыв: причины и последствия.
- 8 Структура населения по полу. Показатели соотношения полов в исторической обусловленности.
- 9 Возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов и их изменение в ходе истории.
- 10 Демографическое старение населения: понятие, показатели, исторические причины.
- 11 Семейная структура населения. Типы и виды семей. Функции семьи. Семья и домохозяйство. Исторические закономерности изменения семьи.
- 12 Общие коэффициенты естественного движения населения и их историческая динамика.
- 13 Понятие рождаемости. Типы рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Исторические факторы рождаемости.
- 14 Динамика уровня рождаемости в мире.
- 15 Динамика уровня рождаемости в России, СССР и снова в России
- 16 Репродуктивное поведение. История изучения репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
- 17 Исторические причины развития массовой малодетности семей. Политика в сфере рождаемости. Демографические последствия сохранения малодетности.
- 18 Рождаемость в России: тенденции, исторические причины, последствия.
- 19 Демографическое понятие смертности, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Исторические факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.
- 20 Коэффициенты смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Коэффициент младенческой смертности.
- 21 Показатели смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти.
- 22 Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
- 23 Смертность в России и в мире: тенденции, причины, последствия.
- 24 Естественный рост и воспроизводство населения. Общий коэффициент естественного прироста. Показатели воспроизводства населения.
- 25 Особенности процессов урбанизации в России: история и современность.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:
3. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5318>.
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B>
3. Кузнецова, Т.Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2012. — 93 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13211>.
4. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011-2012 гг. Вып. 14 [Электронный ресурс]: бюл. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73166>.
5. Антонова, Н.Л. Демография: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Н.Л. Антонова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98654>.
6. Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2009. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

7. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А.Я. Кваши: сборник статей. Вып. 25 [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. — 345 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73141>.

8. Тындик, А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения [Электронный ресурс] / А.О. Тындик. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74897>.

5.3. Периодические издания:

- 1 «Население и общество»
- 2 «Социологические исследования»
- 3 «Социология и социальная антропология»
- 4 «Демографический ежегодник»

5.4. Справочники

- 1 Демографические ежегодники Российской Федерации. М., Госкомстат РФ, 1993-2001.
- 2 Демографический энциклопедический словарь. М., 1985.
- 3 Народонаселение. Энциклопедический словарь. М. 1994.
- 4 Население мира. Демографический справочник / Составитель В.А. Борисов. М., 1989.
- 5 Предположительная численность населения Российской Федерации. Стат. сб. М., 1996, 1998, 2001.
- 6 Социальная энциклопедия. М., 2000.
- 7 Справочник по проведению переписей населения и жилого фонда. Методологические исследования, сер. FN 54, ч.1-2, ООН Нью-Йорк, 1991–1992.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 <http://coombs.anu.edu.au/ResFacilities/Demographypage.html> (Демографический сайт Австралийского национального университета в Канберре)
- 2 <http://demography.narod.ru> (Демографический сайт Б.П. Денисова)
- 3 www.census.gov (Бюро цензов США)
- 4 www.demoscope.ru (Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly»)
- 5 www.gks.ru (Официальный сайт Госкомстата РФ)
- 6 www.jhuccr.org/popwel.stm (POPLINE – самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям)
- 7 www.odci.gov/cia/publications/pubs.html (Всемирная книга фактов ЦРУ США. Содержит сведения по всем странам мира, включая демографические данные)
- 8 www.popindex.princeton.edu (Population Index on Line - ежеквартальный онлайн-реферативный журнал по демографии и смежным дисциплинам Принстонского университета, США)
- 9 www.prb.org/prb/prb (Демографический сайт неправительственного агентства Population Reference Bureau, США)
- 10 www.sosig-ac.uk/roads/subjectlisting/UK/demog.html (Информационный Портал по Социальным Наукам, Великобритания)
- 11 www.undp.org/popin/popin.html (Population Information Network - Официальный демографический сайт ООН)
- 12 www.unicef.org (Сайт ЮНИСЕФ – Детского фонда ООН)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Word

Internet Explorer

8.3 Перечень информационных справочных систем справочные и поисковые системы

<http://www.fictionbook.ru/ru/genre/science/>

<http://lib.rin.ru/>

<http://ilibrary.ru/>

<http://www.lib.walla.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) ауд. 249, 250, 246, 244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций ауд. 249, 250, 246, 244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 249, 250, 246, 244, 257