

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся коммуникативной компетентности педагога на основе познания законов эффективного общения, описанных в исследованиях по педагогической риторике.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с качествами речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка; добиться их соблюдения;
- научить анализировать речь учащихся и свою собственную речь (с риторических позиций);
- учить будущих учителей владению своим голосом, речевым аппаратом, чтобы педагогическое общение было максимально эффективным.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Для освоения дисциплины «Педагогическая риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Педагогика», «История отечественной литературы».

Дисциплина «Педагогическая риторика» изучается в 3 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых в 4–7 семестрах таких курсов, как: «История отечественной культуры», «Профессиональная этика», «Практикум по выразительному чтению», «Детская литература», «Теория и технологии развития речи детей», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Педагогическая риторика» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1): готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	–специфику кумулятивной функции языка; –этические нормы речевой культуры; –национальную специфику речевого этикета и невербальной коммуникации	–соблюдать этику устной речи и слушания; –применять на практике правила делового этикета	–речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; обращением на «ты» и «вы» и т.п.); –культурой устной деловой речи и телефонного общения.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ в 6 семестре представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
Контактная работа (всего)		40,3	40,3
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия			
Контроль самостоятельной работы		4	4
Иная контактная работа		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		32	32
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат		—	—
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль (промежуточная аттестация) (3 семестр – экзамен)		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Вне аудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики.	4	2				2
2.	Общение и коммуникация.	4	2				2
3.	Невербальные средства общения.	4		2			2
4.	Коммуникативная ситуация, ее составляющие.	4		2			2
5.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	6	2	2			2
6.	Текст как продукт речевой деятельности.	6	2	2			2
7.	Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры.	6	2	2			2
КСР. Контрольная работа		2				2	
8.	Коммуникативные качества речи.		2	2			2
9.	Межличностное речевое взаимодействие.	4		2			2
10.	Устные высказывания профессионального характера.	4		2			2
11.	Публичное выступление.	4	2				2
12.	Основы полемического мастерства.	4		2			2
13.	Письменная речь.	4		2			2
14.	Речевой этикет и культура общения.	4	2				2
КСР. Контрольное текущее тестирование		2				2	
Итого в 3 семестре:		68	16	20		4	28
Подготовка к текущему контролю		4					4
Иная контактная работа		0,3					
Контроль (промежуточная аттестация)		35,7					
Итого по дисциплине:		108					32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 538 с. – (Высш. образование). – ISBN 978-5-22-19445-4. – URL: <http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF.%20%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%20%D0%98%20%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%90%20%D0%A0%D0%95%D0%A7%D0%98.pdf>.
2. Михальская, А. К. Педагогическая риторика : учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. К. Михальская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 380 с. – (Высш. образование). – (Соответствует ФГОС (третьего поколения). – ISBN 978-5-222-20090-2.
3. Стернин, И. А. Практическая риторика : учеб. пособие для студентов вузов / И. А. Стернин. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 272 с. – (Высш. проф. образование. Пед. образование). – ISBN 978-5-7695-8746-7. – URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Rechevoe_vozdejstvie/Prakticheskaja%20ritorika.pdf.
4. Абрамова, Н. А. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. С. И. Володиной. – М. : Проспект, 2014. – 279 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251788&sr=1.
1. Тимонина, И. В. Педагогическая риторика : учеб. пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

3.2 Дополнительная литература

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1.
2. Введение в теорию коммуникации. Практикум / авт. и сост. заданий. Нестерова Т. В. – М. : Икар, 2014. – 290 с. – ISBN 978-5-7974-0361-6. – URL: <http://www.pushkin.institute/science/publicacii/detail.php?ID=6689>.
3. Введенская, Л. А. Деловая риторика : учебное пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – 6-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2012. – 416 с. – URL: <http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF.%20%D0%A0%D0%A3%D0%A1%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%99%20%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%20%D0%98%20%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%90%20%D0%A0%D0%95%D0%A7%D0%98.pdf>.
4. Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. – М. : КНОРУС, 2010. – URL: <http://metodichka.x-pdf.ru/15kulturologiya/32290-1-ib-golub-kultura-pismennoj-ustnoy-rechi-uchebnoe-posobie-knorus-moskva-2015-udk-81116110758-bbk-812rus923ya73-g6.php>.
5. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник для студентов вузов / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. – М. : Дашков и К°, 2012. – 387 с. – URL: <https://studopedia.org/2-60587.html>.
6. Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие для студентов вузов / О. С. Иссерс. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 224 с.
7. Москвин, В. П. Аргументативная риторика : теоретический курс для филологов / В. П. Москвин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 638 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23545242>.

8. Педагогическая риторика в вопросах и ответах. Учебное пособие. / Н. А. Ипполитова. – М. : Прометей, 2011. – 254 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>.
9. Петров, О. В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Петров. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. : схем. – ISBN 978-5-392-14686-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251976&sr=1.
10. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-392-16389-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.
11. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 304 с. – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=211421&p=2>.
12. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник / Г.М. Шеламова. – 14-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2016. – 192 с. – (Профессиональное образование). – URL: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22433.pdf.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1118298>.
2. Вопросы литературы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>.
3. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377283>.
5. Литература в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1350802>.
6. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
7. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.
8. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
9. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Филологические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749056>.
10. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28745.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.