

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02. «СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК МОЛОДЕЖИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; самостоятельной работы 36 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов целостного представления о социокультурных проблемах, существующих в молодежной среде, о социальных практиках российской молодежи, обучение теоретическим и прикладным аспектам решения актуальных в условиях современной России проблем.

Задачи дисциплины.

1. Ознакомить с социокультурными традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социальных наук о молодежи.
2. Исследовать основные характеристики современной молодежи: возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы.
3. Рассмотреть тенденции и механизмы социализации, социального и культурного воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.
4. Охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, обосновать необходимость его изучения, возможные пути профилактики.
5. Представить существующие теоретические подходы к разработке государственной молодежной политики, к социокультурному проектированию в сфере молодежной политики, практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в современной России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семинар по проблемам теоретических и эмпирических исследований в области социокультурных практик молодежи» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для	- современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного	- самостоятельно формулировать цели в сфере изучения специфики социального положения и	- навыками самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		решения организационно- управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационн ых технологий.	интересов молодежи, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладной области социологии и решать их с помощью современных исследовательск их методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	задач научных исследований в области социокультур ных практик молодежи, в том числе в сфере образования, трудовой и досуговой сферах и др.
2.	ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	- теоретические основы разработки решений социальных проблем молодежи, программ по их предотвращени ю и минимизации.	- самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональн ых социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов молодежи и других групп населения (учитывая гендерный, поколенческий и др. аспекты)	навыками самостоятель ной разработки основанных на профессионал ьных социологичес ких знаниях предложений и рекомендаци й по решению социальных проблем, касающихся социальных интересов, самореализац ии, различных социокультур ных практик молодежи.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22	-	-	-
Реферат		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социокультурная стратификация молодежи.			10		8
2.	Молодежь в социально-профессиональной структуре общества.			8		10
3.	Социальные практики молодежи: современные тенденции.			10		10
4.	Социокультурное проектирование в сфере молодежных проблем.			8		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	36	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Практикум по социологии молодежи: Учебное пособие для студентов вузов по спец. "Социальная работа". М. : Социум, 2013.

Юзефовичус Т.А. Проблемы социальной работы с молодежью : учебник для учреждений высш. проф. Образования. М.: Академия, 2010.

Автор – Рожков А.Ю.