



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет экономики, истории и права
Кафедра истории и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) История, Правовое образование

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Историческое краеведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 № 91, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 02 марта 2016 (регистрационный номер № 41305)

Программу составил:

О. Б. Клочков, канд. ист. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Историческое краеведение» обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории и методики ее преподавания протокол № 1 « 31 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

истории и методики ее преподавания А. Н. Рябиков

подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 1 « 31 » августа 2017 г.

Председатель УМС филиала Письменный Р.Г.

подпись

Рецензенты:

_____ Городничая Т. В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

_____ Дьяченко А. Н., заместитель директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

<u>1 Цели и задачи изучения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Цель освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Задачи дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</u>	<u>4</u>
<u>1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>2. Структура и содержание дисциплины.....</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Структура дисциплины.....</u>	<u>6</u>
<u>2.3 Содержание разделов дисциплины</u>	<u>7</u>
<u>2.3.1 Занятия лекционного типа.....</u>	<u>7</u>
<u>2.3.2 Занятия семинарского типа</u>	<u>11</u>
<u>2.3.3 Лабораторные занятия.....</u>	<u>12</u>
<u>2.3.4 Примерная тематика курсовых работ</u>	<u>12</u>
<u>2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	<u>12</u>
<u>3. Образовательные технологии.....</u>	<u>14</u>
<u>3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....</u>	<u>14</u>
<u>3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....</u>	<u>15</u>
<u>4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</u>	<u>15</u>
<u>4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</u>	<u>15</u>
<u>4.1.1 Перечень практических заданий</u>	<u>16</u>
<u>4.1.2 Примерные тестовые задания</u>	<u>17</u>
<u>4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов</u>	<u>18</u>
<u>4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</u>	<u>18</u>
<u>5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>20</u>
<u>5.1 Основная литература:</u>	<u>20</u>
<u>5.2 Дополнительная литература:</u>	<u>20</u>
<u>5.3. Периодические издания:</u>	<u>23</u>
<u>6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.</u>	<u>23</u>
<u>7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	<u>25</u>
<u>8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</u>	<u>27</u>
<u>8.1 Перечень информационных технологий.....</u>	<u>27</u>
<u>8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....</u>	<u>27</u>
<u>8.3Перечень информационных справочных систем:.....</u>	<u>27</u>
<u>9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</u>	<u>28</u>

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческое краеведение» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия) и профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с представлением о родном крае и его культуре.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию особенностей процесса формирования сложной полиэтнической картины Кубани.
3. Ознакомление с основными историческими и социально значимыми событиями для соответствующей предметной области их использования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта краеведческой деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессионального применения.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Кубановедение» на предыдущем уровне образования, а также получаемых параллельно при изучении предметов «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История древнего мира».

Дисциплина «Историческое краеведение» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «История средних веков», «История России (с XVIII до XX века)», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).
2. Профессиональная компетенция ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - специфику истории и культуры Северокавказского региона; - парадигмы педагогики межнационального общения; - герменевтику этнического конфликта. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности 	<ul style="list-style-type: none"> - методами воспитания толерантности учащихся общеобразовательных школ; - различными видами и формами организации краеведческой работы.
2	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории Кубани, основные события истории Кубани, выдающихся личностей и их вклад в историческое развитие Кубани; - требования историко-культурного стандарта в части распределения тем и учебного времени для изучения истории родного края; - примерные формы вовлечения обучающихся в воспитание и духовно-нравственное развитие во внеучебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные источники краеведения, использовать краеведческий материал в преподавании предмета «История России», использовать краеведческий материал при организации экскурсионной работы по объектам историко-культурного наследия края; - использовать знания краеведения для организации внеучебной деятельности в интересах воспитания и духовно-нравственного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями в области культурного наследия Кубани, основными приемами сбора и обобщения краеведческой информации, формами и видами организации краеведческой работы; - навыками организации внеклассных мероприятий воспитательной направленности и преследующих цель духовно-нравственного развития

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа (всего)			
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы		2	2
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		18	18
Эссе		4	4
Самостоятельная работа с электронными ресурсами		4	4
Составление таблиц и списков		4	4
Подготовка к текущему контролю		2	2
Подготовка и сдача зачета		3,8	3,8
Контроль (промежуточная аттестация) (2 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Кубань с древнейших времен и до начала XX в.	32	8	8	-	16
2	Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.	37,8	8	10	-	19,8
Итого по дисциплине		69,8	16	18	-	35,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2 семестр			
	Кубань древнейших времен и до начала XX в.	<p>Сущность и понятие «краеведения». Его методы, их особенности. Предпосылки к зарождению исторического краеведения в России. Время Петра I, возрастание интереса государства к окраинам, стимулирование краеведческой деятельности. Значение деятельности В.Н. Татищева для становления отечественного краеведения. Развитие экспедиционной деятельности в России. Роль русских писателей в становлении и популяризации краеведения. 2-я пол. XIX в. – время расцвета краеведческой деятельности в России; сосредоточение ее в провинциальных центрах. Преимущество традиций русского краеведения в первые годы Советской власти. Централизация, бюрократизация, идеологизация краеведения в СССР. Состояние краеведения в России на современном историческом этапе. Древнейшие исследователи Кубани. История родного края в трудах дореволюционных кубанских краеведов.</p> <p>Характеристика нынешнего состояния краеведения в Краснодарском крае. Палеолит и неолит на Кубани. Наиболее известные стоянки древних людей. Первые археологические культуры на Кубани. Майкопская и дольменная культура. Меоты – древнейшее коренное индоевропейское население Кубани. Кочевой мир на границах Кавказа. Греческие полисы и местное население в составе Боспорского царства, их взаимодействие. Значение античного влияния на историю Кубани. Начало передвижений кочевых племен в период «Великого переселения народов». Аланы, гунны, болгары, хазары. Возникновение на Кубани русского Тмутараканского княжества. Начало проникновения русского населения на Кубань. Вторая волна кочевников на Кубани. Освоение бассейнов Черного и Азовского морей итальянским купечеством (XIII – XV вв.). Появление новой силы в регионе – Османской империи. Социально-экономическое и политическое развитие адыгейских племен в</p>	Т

	<p>XVI-XVIII вв. Появление на Кубани в XVII в. первых русских поселенцев: предпосылки и причины.</p> <p>Российско-османская война 1768-1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Кубанский корпус. А.В. Суворов (1729-1800 гг.). Строительство оборонительной линии от Тамани до Ставрополя. Политические мероприятия по присоединению Крыма, Тамани и Правобережной Кубани (1783 г.).</p> <p>Российско-османская война 1789-1791 гг. Окончательно закрепление перехода к России правобережной Кубани по Ясскому договору 1791 г. Пожалование Екатериной II кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Строительство станиц и укреплений. Участие в колонизации донского казачества, государственных и крепостных крестьян, иностранных поселенцев. Учреждение Кавказского линейного казачьего войска. Социально-экономическое развитие края в 1-ой пол. XIX в., его отсталость. Набеговая система горцев и особенности социально-экономического развития адыгского общества. Геополитические интересы России в этом регионе. Увеличения числа военных столкновений. Появление антирусской идеологии – мюридизма и теократического государства – Имамата. Деятельность первых имамов (Гази–Магомеда, Гамзат-бека, Шамиля). Периодизация и основные события кавказской войны. Адыгские племена Северо-западного Кавказа и их борьба. Подавление последнего очага сопротивления в 1864 г.</p> <p>Культура кубанского казачества и адыгского народа в контексте полиэтничности. Традиционно-бытовая культура адыгов. Институт аталычества. Куначество. Роль ислама в жизни адыгов. Адыгская художественная литература. С. Адиль-Гирей (1821-1876 гг.) Устное народное творчество Цуг Теучеж (1855-1940 гг.). Горские школы. Попытки создать адыгейский алфавит. Мусульманские школы - медресе. Культура кубанского казачества в контексте полиэтничности. Культура кубанского казачества как синтез южнорусской и украинской традиций. Традиции, обычаи, обряды, праздники календарного цикла. Фольклор. Роль православной церкви в жизни казачьей общины.</p>	
Кубань в событиях и преобразованиях	Образование Кубанской области (1860 г.) и проведение реформ 60-70 гг: особенности, итоги	Т

	XX-XXI вв.	<p>и значение массовой крестьянской колонизация и экономическое развитие Кубани. Строительство железных дорог. Развитие сельского хозяйства. Внешняя и внутренняя торговля. Зарождение цементной промышленности. Рост промышленного производства. Экономический кризис 1900-1903 гг. и промышленный подъем 1909 – 1913 гг. Увеличение посевов пшеницы, подсолнечника, табака и других культур. Переработка сельхозпродукции. Особенности помещичьего, казачьего, крестьянского и горского землепользования. Аграрная реформа П.А. Столыпина (1849-1911 гг.) и ее значение для Кубани. Своеобразие сословной структуры края. Забастовки и вооруженные выступления в годы революции 1905 – 1907 гг. Оформление и деятельность демократических, буржуазных и монархических организаций.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Комиссары Временного правительства в Кубанской области и Черноморской губернии. Деятельность гражданских комитетов и Советов рабочих, солдатских и казачьих депутатов. Кубанское краевое правительство. Октябрьская революция и реакция на нее в Кубанской области. Установление Советской власти на Кубани и ее свержение. Поход генерала Корнилова (1870-1918 гг.) и А.И. Деникина (1872-1947 гг.). на Екатеринодар. Боевые действия Добровольческой армии. Поход Таманской армии. Поражение и эмиграция кубанских казачьих частей с остатками Белой армии из Крыма (ноябрь 1920 г.). Расселение кубанцев в страны Европы и Америки. Хозяйственно-экономическая и культурно-бытовая адаптация казачества за рубежом. Политические организации и движения казачества за рубежом. Объединенный совет Дона, Кубани и Терека, Казачий союз, Союз возрождения казачества, Вольно-казачье движение. Восстановление Советской власти. Замена продразверстки продовольственным налогом. Строительство и реконструкция промышленных предприятий. Развитие цементной и нефтяной промышленности. Коллективизация на Кубани и ее последствия. Система «черных досок». Депортация казаков и крестьян на Крайний Север, в Сибирь, на Урал. Голод 1932 - 1933 гг. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов, совхозов и МТС. Сооружение первых оросительных систем.</p>	
--	------------	---	--

	<p>Мобилизация кубанцев в Красную армию. Боевой путь 50-й отдельной кавалерийской дивизии, 17-го кавалерийского казачьего корпуса. Перестройка производства на выпуск оборонной продукции. Битва за Кавказ (июль 1942 – ноябрь 1943 гг.). Подпольная борьба и партизанское движение. Оккупационный режим. Освобождение края и восстановление народного хозяйства. Достижения довоенного уровня производства по ведущим отраслям в 1950 г. Колхозы, совхозы и МТС в послевоенный период. Повышение материального и культурного уровня жизни кубанцев. Преобразования и реформы на Кубани в период хрущевского руководства. Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни. Замедление темпов роста в промышленности. Укрепление и специализация сельскохозяйственного производства. Агропромышленные объединения. Лозунг «Дадим стране миллион тонн кубанского риса!» и последствия его выполнения. Творчество кубанских писателей, поэтов, художников. Переход экономики и рыночным отношениям. Реорганизация части колхозов и совхозов в акционерные общества. Появление социального слоя предпринимателей. Развитие цементной, нефтяной, перерабатывающей промышленности, оздоровительно-курортного сектора. Возрождение культуры. Рост исторического и национального самосознания. Возрождение кубанского казачества: социокультурная составляющая. Первые общественные организации по изучению истории и культуры Кубанского казачества. Учредительный съезд возрожденного кубанского казачества (1990 г.) Е.А. Нагай, А.В. Берлизов, В.П. Громов. Политическая и экономическая деятельность хуторских, станичных, городских казачьих обществ. Возрождение традиций и обычаев кубанского казачества. Установление связей с зарубежным кубанским казачеством. Исторические корни многонационального состава населения Кубани. Основные группы народов и народностей, их классификация, история появления на Кубани, вклад в развитие края. Современные проблемы межнациональных отношений и миграционные процессы в крае.</p>	
--	--	--

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Кубань с древнейших времен и до начала XX в.	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие краеведения и родиноведения в России. 2. Кубань в исторических трудах древних авторов и отечественных краеведов. <p>Практическое занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшие археологические культуры на Кубани. 2. Кубань в эпоху средневековья (кочевники, Тмутаракань, итальянские фактории). 3. Социально-экономическое и политическое развитие адыгейских племен в XVI-XVIII вв. <p>Практическое занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переселение казаков на Кубань. 2. Социально-экономическое развитие Кубани в 1-ой половине XIX в. 3. Кавказская война: причины, ее ход на Северо-Западном Кавказе, последствия. <p>Практическое занятие 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная культура адыгейских племен. 2. Традиционная культура кубанского казачества. 	ПЗ(у), А, СЛ, КАТ, ПрЗ
2	Кубань в событиях и преобразованиях XX-XXI вв.	<p>Практическое занятие 5 (диспут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы 60—70-х гг. XIX в. на Кубани и их влияние на дальнейшее социально-экономическое развитие региона. 2. Кубань на рубеже XIX—XX вв. 3. События Первой русской революции на Кубани. <p>Практическое занятие 6 (диспут)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. События русских революций 1917 г. на Кубани. 2. Гражданская война ее итоги на Кубани. Проблема «красного» и «белого» движения. <p>Практическое занятие 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советская Кубань в 1920-х гг. 2. Кубанские казаки в зарубежье. Проблемы адаптации и политической ориентации. 3. Время «великого перелома». Расказачивание. <p>Практическое занятие 8</p>	ПЗ(у), А, КАТ, Э, Д. ПрЗ

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие кубанского казачества во Второй мировой войне и проблемы коллаборационизма. 2. Восстановление экономики края в послевоенные годы. 3. Кубань в период «развитого социализма. Назревание кризисных явлений. <p>Практическое занятие 9 («круглый стол»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические организации и движения. 2. Экономическое развитие края. 3. Проблемы возрождения казачества Кубани. 	
--	--	--

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Д – доклад на семинар-конференцию («круглый стол»); ТАБ – составление таблицы; КАТ – составление каталога интернет-ресурсов по теме; ПрЗ – выполнение практического задания; Э – написание эссе; СЛ – составление терминологического словаря

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2 СЕМЕСТР		
1	Написание эссе «Современные проблемы полиэтничного населения Кубани»	Шнайдер, В.Г. Советское нацистроительство на Северном Кавказе (1917 – конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия : монография / В.Г. Шнайдер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4040-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548 (23.08.2017)
2	Подбор литературы в сети Интернет по теме «История Кубани в отечественной историографии (составление каталога)	Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455

		(23.08.2017).
3	Составление обзора интернет-ресурсов по теме «Кубанское зарубежье» (составление каталога).	Пронин, А.А. Российское казачество в эмиграции: историография и источники [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 12. — С. 100-105. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/289190 (23.08.2017).
4	Составление терминологического словаря по теме «Культура адыгского народа»	Блиев, М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. Блиев. - Москва : Международный Институт Новейших Государств, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8041-0574-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89691 (23.08.2017)
5	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455 (23.08.2017).
6	Подготовка доклада на «круглый стол»	Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474 (23.08.2017)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетенционный подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
2 СЕМЕСТР			
1	Введение. Развитие краеведения в России. Источники по «Историческому краеведению Кубани».	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
2	Кубань с древнейших времен и до конца XVIII в.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
3	Кубань в конце XVIII – первой половине XIX вв. Заселение края казачеством.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение с привлечением специалиста	2
4	Традиционная культура кубанского казачества и адыгейских племен в контексте полиэтничности Кубани.	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
5	Кубань во второй половине XIX – начале XX в.	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция	2
6	Революция и Гражданская война на Кубани. Трагедия кубанского казачества.	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
7	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Краснодарского края в 50-80- гг. XX в.	Аудиовизуальная технология; проблемное изложение	2
8	Социально-экономическое и культурное развитие края на рубеже XX-XXI вв. Проблемы полиэтничного населения Кубани.	Аудиовизуальная технология; лекция-дискуссия; проблемное изложение	2
Итого по курсу			16
в том числе интерактивное обучение*			2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
2 СЕМЕСТР			
1	Введение. Развитие краеведения в России. Источники по «Историческому краеведению Кубани».	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2	Кубань с древнейших времен и до конца XVIII в.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
3	Кубань в конце XVIII – первой половине XIX вв. Заселение края казачеством.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
4	Традиционная культура кубанского казачества и адыгейских племен в контексте полиэтничности Кубани	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
5	Кубань во второй половине XIX – начале XX в.	Занятие в форме диспута	2*
6	Революция и Гражданская война на Кубани. Трагедия кубанского казачества.	Занятие в форме диспута с привлечением специалиста, групповое обсуждение	2
7	Революция и Гражданская война на Кубани. Трагедия кубанского казачества.	Занятие в форме диспута	2*
8	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Краснодарского края в 50-80- гг. XX в.	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
9	Социально-экономическое и культурное развитие края на рубеже XX-XXI вв. Проблемы полиэтничного населения Кубани	Занятие в форме «круглого стола»	2*
Итого по курсу			18
в том числе интерактивное обучение*			6*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1 семестр			

1	Введение. Развитие краеведения в России. Источники по «Историческому краеведению Кубани».	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания Подбор литературы в сети Интернет по теме «История Кубани в отечественной историографии»	3 1 1 3
2	Кубань с древнейших времен и до конца XVIII в.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	3 1 1
3	Кубань в конце XVIII – первой половине XIX вв. Заселение края казачеством.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	3 1 1
4	Традиционная культура кубанского казачества и адыгейских племен в контексте полиэтничности Кубани	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания Составление терминологического словаря по теме «Культура адыгского народа»	2 1 1 3
5	Кубань во второй половине XIX – начале XX в.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	3 1 1
6	Революция и Гражданская война на Кубани. Трагедия кубанского казачества.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания Составление обзора интернет-ресурсов по теме «Кубанское зарубежье»	3 1 1 3
7	Революция и Гражданская война на Кубани. Трагедия кубанского казачества.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	3 1 1
8	Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие края в 50-80-гг. XX в.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	3 1 1
9	Социально-экономическое и культурное развитие края на рубеже XX-XXI вв. Проблемы полиэтничного населения Кубани	Подготовка доклада на «круглый стол» Активная работа на занятии Выполнение практического задания Написание эссе «Современные проблемы полиэтничного населения Кубани».	5 1 1 5
10	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО			100

4.1.1 Перечень практических заданий

1. Составление таблицы этапов развития краеведения в России.
2. Составление хронологического списка смены народов, заселявших Кубань в эпоху средневековья.
3. Составление синхронистической таблицы событий Кавказской войны на Востоке и Северо-Западе Кавказа.
4. Деловая игра (воссоздание свадебного обряда кубанских казаков).
5. Составление сравнительной таблицы радикальных партий, действовавших на Кубани в начале XX века, и их программных установок.
6. Составление сравнительной таблицы проявлений «белого» и «красного» террора.
7. Составление текста возможного воззвания казаков в зарубежье своим землякам в Советской России.
8. Составление сравнительной таблицы казачьих формирований в составе Красной Армии и вермахта.
9. Составление текста возможного наказа избирателей кандидату в депутаты Государственной Думы Российской Федерации от Славянского района (др. района).

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1.	Господствующим методом в краеведении является	а. описательный б. количественный в. компаративный г. сравнительный
2.	Специфическим для краеведения является метод	а. путешествия б. анализа в. синтеза г. наблюдения
3.	На рубеже XVII-XVIII вв. для развития краеведения характерно	а. возрастание интереса государства в окраинах б. осуществление исследований частными лицами в. возрастание интереса к истории отдельных городов г. осуществление исследований за пределами России
4.	Первым подробную анкету по сбору данных о местном крае разработал	а. Г.Ф. Миллер б. С.У. Ремизов в. М.И. Ломоносов г. В.Н. Татищев
5.	Статистические комитеты, внесшие большой вклад в развитие краеведения, появились в России в	а. 1835 г. б. 1826 г. в. 1825 г. г. 1836 г.
6.	Губернские ученые архивные комиссии, которые внесли весомый вклад в развитие краеведения, появились в России в	а. 1884 г. б. 1886 г. в. 1882 г. г. 1888 г.
7.	Классическое определение краеведения как «комплекса научных дисциплин, различных по содержания и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края» принадлежит	а. М.И. Ломоносову б. А.С. Баркову в. П.И. Рычкову г. А.П. Щапову
8.	Первыми исследователями Кубани можно считать	а. греков б. византийцев в. арабов г. генуэзцев
9.	Первым русским исследователем Кубани можно считать	а. Мокия Гулька б. Кирилла Россинского в. Якова Кухаренко г. Ивана Попку
10.	Перу Ф.А. Щербины принадлежит фундаментальная 2-х томная	а. «История Кубанского казачьего войска» б. «История

		Черноморского казачьего войска» в. «История Кубани с древнейших времен» г. «История казачества Черномории и Кубани»
11.	Одну из первых хрестоматий (сборников документов) по истории Кубанского казачьего войска составил	а. И.И. Дмитренко б. П.П. Короленко в. Б.М. Городецкий г. П.П. Орлов

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Составление терминологического словаря по теме «Культура адыгского народа».
2. Подбор литературы в сети Интернет по теме «История Кубани в отечественной историографии (составление каталога).
3. Написание эссе «Современные проблемы полиэтничного населения Кубани».
4. Составление обзора интернет-ресурсов по теме «Кубанское зарубежье» (составление каталога)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Территория Кубани в эпоху каменного века.
2. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
3. Динамика этнокультурного взаимодействия племен в период железного века.
4. Греческая колонизация Прикубанья. Параметры взаимодействия с местными племенами.
5. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
6. Развитие территории Кубани в эпоху раннего средневековья.
7. Тмутараканское княжество. Роль и значения в историческом и социокультурном развитии региона.
8. Колонизация Прикубанья итальянскими республиками.
9. Развитие Кубани в орбите крымско-турецких интересов.
10. Первые русские переселенцы на территории Кубани.
11. Присоединение Правобережной Кубани к России: предпосылки, ход событий, значение.
12. Переселение казаков на Кубань.
14. Колонизация края: ход событий, движущие силы, проблемы.
15. Черноморское казачье войско.
16. Линейное кавказское казачье войско.
17. Присоединение Левобережной Кубани.
18. События «Кавказской войны» на Кубани.
19. Культура кубанского казачества.
20. Культура адыгского народа.
21. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. на Кубани.
22. Развитие промышленности во второй половине XIX в.
23. Развитие с/х во второй половине XIX в.
24. Изменение социокультурного облика Кубанской области к нач. XX в.
25. Динамика общественно - политической жизни кубанского общества на рубеже XIX–XX вв.
26. Революционные события 1905–1907 гг. на Кубани.
27. Политические партии и движения на Кубани в нач. XX в.
28. Общественно - политическое развитие кубанского общества в период 1907–1917 гг.
29. Экономическое развитие Кубани в нач. XX в.
30. Февральская революция 1917 г. на Кубани.
31. Октябрьская революция 1917 г. и начало Гражданской войны на Кубани.
32. Гражданская война на Кубани: военные и политические аспекты.
33. Развитие Кубани в 20-е гг. XX в.
34. Коллективизация и индустриализация на Кубани.
35. Расказачивание и репрессии на Кубани.
36. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.
37. Кубань в послевоенный период 40-50-х гг.
38. Общественно - политическая жизнь края в 50–60-е гг. XX в.
39. Краснодарский край во второй половине 60– нач. 80-х гг.
40. История Кубани в отечественной историографии.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Болтушкин, В.В. Краеведение : учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455> (23.08.2017).

2. Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337> (23.08.2017).

3. Клочков О. Б. Историческое краеведение : методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Право) очной формы обучения. Славянск-на-Кубани, 2015.

5.2 Дополнительная литература:

1. Багалей, Д.И. Колонизация Новороссийского края и первые шаги его по пути культуры / Д.И. Багалей ; авт. вступ. ст. С.И. Михальченко. - Москва : Кучково поле, 2015. - 288 с. - Библиогр.: с. 228-232. - ISBN 978-5-9950-0590-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454417> (23.08.2017).

2. Баддели, Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620> (23.08.2017).

3. Блиев, М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. Блиев. - Москва : Международный Институт Новейших Государств, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8041-0574-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89691> (23.08.2017).

4. Броневский, С.М. Исторические выписки о сношениях России с Персией, Грузией и вообще с горскими народами, в Кавказе обитающими, со времён Ивана Васильевича донныне [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9271> (23.08.2017).

5. Богаевский, А.П. Ледяной поход (Воспоминания 1918 года) / А.П. Богаевский. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9989-1134-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46997> (23.08.2017).

6. Гизетти, А.Л. Хроника Кавказских войск [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13856> (23.08.2017).

7. Гордин, Я.А. Кавказская Атлантида: 300 лет войны / Я.А. Гордин. - Москва : Время, 2011. - 480 с. - (Диалог). - ISBN 978-5-9691-0620-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278323> (23.08.2017).

8. Гуль, Р.Б. Ледяной поход (с Корниловым) / Р.Б. Гуль. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 121 с. - ISBN 978-5-9989-1150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47028> (23.08.2017).

9. Данилевский, Н.В. Кавказ и его горские жители в нынешнем положении / Н.В. Данилевский. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 44 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137430> (23.08.2017).
10. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 2. Борьба генерала Корнилова : август 1917 г. – апрель 1918 г.. - 514 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-6932-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434854> (23.08.2017).
11. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 3. Белое движение и борьба Добровольческой армии. - 150 с. - ISBN 978-5-4475-6986-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434853> (23.08.2017).
12. Деникин, А.И. Очерки русской смуты / А.И. Деникин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Т. 4. Вооруженные силы Юга России. Октябрь 1918 г. – январь 1919 г. (фрагменты). - 105 с. - ISBN 978-5-4475-6985-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445546> (23.08.2017).
13. Дьячков-Тарасов, А.Н. Абадзехи. Мамхеги / А.Н. Дьячков-Тарасов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 60 с. - (Народы Кавказа: страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137328> (23.08.2017).
14. Дьячков-Тарасов, А.Н. В горах Большого и Малого Карачая (Истоки реки Кубани) / А.Н. Дьячков-Тарасов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2009. - 96 с. - (Карачай и Балкария: страницы прошлого). - ISBN 978-5-93680-302-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136789> (23.08.2017).
15. Дьячков-Тарасов, А.Н. Черноморская кордонная, Черноморская береговая линии и Правый фланг Кавказа перед Восточной войной - в 1853 году / А.Н. Дьячков-Тарасов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 88 с. - (Народы Кавказа: страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137327> (23.08.2017).
16. Ивик, О. Хазары / О. Ивик, В.И. Ключников. - Москва : Ломоносовъ, 2014. - 337 с. - (История. География. Этнография). - Библиогр.: с. 300-315. - ISBN 978-5-91678-198-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427032> (23.08.2017).
17. Ислам на Кавказе : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. К.В. Корольков. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980> (23.08.2017).
18. Карлгоф, Н. О политическом устройстве черкесских племен, населяющих северо-восточный берег Черного моря / Н. Карлгоф. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 32 с. - (Народы Кавказа: страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137417> (23.08.2017).
19. Кузык, Б.Н. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее— пространство взаимодействия цивилизаций / Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец. - Москва : Институт экономических стратегий, 2008. - Т. III. Северное Причерноморье. - 909 с. - ISBN 978-5-93618-146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63900> (23.08.2017).
20. Леонтович, Ф.И. Адаты кавказских горцев [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 399 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9974> (23.08.2017).

21. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.) : монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457474> (23.08.2017).
22. Попко, И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 455 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52748> (23.08.2017).
23. Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Ермоловское время. - 671 с. - ISBN 978-5-4475-3522-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275252> (23.08.2017).
24. Потто, В.А. Кавказская война / В.А. Потто. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 5. Время Паскевича, или Бунт Чечни. - 383 с. - ISBN 978-5-4475-3525-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275255> (23.08.2017).
25. Причерноморье в Средние века / под ред. С.П. Карпова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-91419-559-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74957> (23.08.2017).
26. Пронин, А.А. Российское казачество в эмиграции: историография и источники [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 12. — С. 100-105. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289190> (23.08.2017).
27. Рахаев, Д. Я. Политика России на Северном Кавказе в первой четверти XVIII века. Источники. Архивные и нарративные источники 1699-1725 годов, российско-османские и российско-персидские договоры первой четверти XVIII века [Электронный ресурс] / Д.Я. Рахаев. – М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228074>.
28. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - Москва : Кучково поле, 2015. - 544 с. - (Военные мемуары). - ISBN 978-5-9950-0374-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483> (23.08.2017).
29. Смагина, С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века) : учебник для студентов, магистров исторического и других гуманитарных факультетов университета / С.М. Смагина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Исторический факультет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 240 с. - библиогр. с: С. 50, 118, 175-176, 205-206, 227. - ISBN 978-5-9275-0580-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240969> (23.08.2017).
30. Сталь, К.Ф. Этнографический очерк черкесского народа / К.Ф. Сталь. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. - 92 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137434> (23.08.2017).
31. Трейвиш, А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. - Москва : «Новый хронограф», 2009. - 376 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-085-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510> (23.08.2017).
32. Урушадзе, А.Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII - середина XIX вв.) / А.Т. Урушадзе ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный

университет ; отв. ред. Н.В. Самарина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1932-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462041> (23.08.2017).

33. Фелицин, Е. Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787-1792 годы. Ч. 1–2. [Электронный ресурс] / Е. Д. Фелицин. – Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137439> (23.08.2017).

34. Фелицин, Е. Д. Материалы для истории Северного Кавказа. 1787-1792 годы. Ч. 3–4. [Электронный ресурс] / Е. Д. Фелицин. – Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2011. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137440>.

35. Швецов, В.В. Очерк о кавказских горских племенах, с их обрядами и обычаями в гражданском, воинственном и домашнем духе / В.В. Швецов. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2010. - 68 с. - (Народы Кавказа: Страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137446> (23.08.2017).

36. Шнайдер, В.Г. Советское нациестроительство на Северном Кавказе (1917 – конец 1950-х гг.): закономерности и противоречия : монография / В.Г. Шнайдер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4040-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276548> (23.08.2017).

37. Шкуро, А.Г. Гражданская война в России. Записки белого партизана / А.Г. Шкуро ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 585 с. - ISBN 978-5-4475-8722-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447485> (23.08.2017).

5.3 Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>

2. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>

3. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571

4. Научная мысль Кавказа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906

5. Одиссей: Человек в истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2940/udb/4>

6. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>

7. Русская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. **Электронная библиотека «Grebennikon»** [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
14. **Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»** [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
15. **Читальный зал** : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.
16. **Российское образование** : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
17. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
18. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. **Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки** [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
20. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn-p1ai/>.
21. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
22. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
23. **Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"** : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел "Онлайн-семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>
30. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
- Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по информационному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации,

положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «История становления исторической науки» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Историческое краеведение», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.