

## Б1.Б.22 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 8,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных - 2 ч.; семинарских занятий – 6 ч.: ИКР - 0,2; самостоятельная работа – 60 ч., 3,8 ч. – контроль на зачете).

### Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивого представления об особенностях исторического процесса на Кубани, его основных этапах и содержании с древнейших времен до наших дней.

### Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории Кубани во всей ее многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на проблемы истории и развития региона;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса на Кубани;
- способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества в регионе.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения, в структуре образовательной программы является дисциплина «История».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции ОК-2:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе.	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала.

### Структура и содержание дисциплины

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественно-исторические условия края	8		1		7
2.	Кубань в Древности и раннем Средневековье	8		1		7
3.	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в.: от монгольского нашествия до присоединения к России	6				6
4.	Кубань в конце XVIII – начале XX в.: от «Земли войска Черноморского» к Кубанской области	8		1		7
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900–1920 гг.)	7		1		6
6.	Кубань в 1920–1930-е гг.	8		1		7
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	7		1		6
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945–1985 гг.)	8	1			7
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	8	1			7
	Подготовка и сдача зачета	4				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература**

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории : учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>.

Автор РПД:

С.Н. Бородина, преподаватель кафедры истории России КубГУ.