

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Психология безопасности личности» ч.2

Направление подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)»

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы; 0,2 ч. ИКР).

Цель дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология безопасности личности» является обучение, умениям и компетенциям по сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

Задачи дисциплины. В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

–изучить базовые компоненты и особенности деятельности консультанта-психолога в работе с кризисным клиентом;

–выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды и деятельности консультанта-психолога;

–обучение студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;

–обучение студентов выявлению психических состояния личности клиента, негативно сказывающихся на ее безопасности и на ходе консультационной деятельности;

–ознакомление студентов с навыками оказания психологической помощи в критических ситуациях и осуществления психологической поддержки пострадавших и их родственников.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология безопасности личности» ч.2 относится к Блоку дисциплин по выбору учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)».

Дисциплина «Психология безопасности личности» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», «Личность в кризисе», «Введение в клиническую психологию», «Психология безопасности личности» ч.1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология безопасности личности» направлено на формирование у студентов компетенции ПК–2, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	категориальный аппарат психологии безопасности; механизмы обеспечения психологической безопасности личности и среды; сущность и определение понятия психологической безопасности личности; механизмы	анализировать теоретические подходы к психологической безопасности; применять стандартизованные методики, направленные на изучение различных аспектов психологической безопасности в сознании и поведении человека; выявлять	технологиями формирования установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья личности; приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			взаимодействия консультант- клиент в рамках психологии безопасности	трудности в обучении, нарушения психологической безопасности, риски асоциального поведения	личности и среды; приемами и методами консультирован ия клиентов, переживающих кризис
2	ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Особенности оптимального развития личности в рамках учебно- воспитательного процесса; современные технологии подготовки психологических кадров; основные ресурсы и ограничения имеющейся системы подготовки психологических кадров; источники угроз психологической безопасности личности в процессе профессионализац ии	Организовывать процесс обучения профессиональных кадров с учетом имеющихся и потенциальных угроз психологической безопасности личности; проводить оценку состояния психологической безопасности личности и образовательной среды при подготовке психологических кадров; использовать современные информационные технологии при подготовке профессиональных кадров	Навыками анализа, оценки и профилактики угроз психологическо й безопасности личности в процессе подготовки профессиональн ых кадров; психодиагности ческими процедурами определения готовности учащихся к профессиональн ой деятельности

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудито рная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология психологии безопасности личности	7	2	0	-	5

2.	Ценность как фактор государственной безопасности. Трансформация ценностей как экстремальная ситуация	8	0	2	-	6
3.	Психология террора и проблемы безопасности личности	12,8	2	4	-	6,8
4.	Понятие травмы. Травматический опыт.	9	2	2	-	5
5.	Посттравматическое стрессовое расстройство.	7	0	2	-	5
6.	Виктимология. Психология жертвы.	9	2	2	-	5
7.	Насилие как предмет психологии безопасности.	9	2	2	-	5
8.	Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Работа психолога в очаге экстремальной ситуации	10	0	4	-	6
	Итого по дисциплине:		10	18	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др. - М. : Юрайт, 2015. – 276 с.
2. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности. - Ярославль, 2016.

Авторы РПД: профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол.наук, профессор Фоменко Г.Ю., зав. кафедрой психологии личности и общей психологии, канд.психол.наук, доцент Шлыкова Ю.Б.