

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 28 ч. КСР 2 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с социологией науки, как отраслевой социологией, изучающим социальные аспекты взаимоотношения между научными и ненаучными системами знаний, между соответствующими им социальными институтами (наукой и религией, политикой, правом, ЕТС) и между их носителями (учеными и клириками, политиками, юристами и т.д.); показать борьбу научных школ и идейных направлений в социологии науки.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление об историческом развитии институциональных форм научной деятельности;
2. Сформировать взгляды о научных сообществах и их типах;
3. Раскрыть эволюцию способов социальной трансляции научных знаний;
4. Познакомить с представлениями о научных школах и подготовке научных кадров;
5. Дать представление о социальных последствиях компьютеризации науки и других социальных институтов;
6. Познакомить с основными проблемами государственно-технической политики модернизации в современной России в контексте проблем глобализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	- современное состояние исследований в области науки и научного творчества, дискуссионные темы социологии науки и смежных с ней наук;	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа проблем и процессов в

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		непосредственной сферы деятельности	- основные методы, применяемые в социологии науки.	и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследователь ской работы с учетом особенностей потенциально й аудитории; - самостоятельн о обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно- производствен ный профиль своей профессионал ьной деятельности.	сфере взаимодействи я человека, общества и культуры; - основными методами прогнозировани я и проектировани я в сфере своей профессионал ьной деятельности.
2.	ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	- теоретические основы разработки решений социальных проблем в интересах различных социальных групп и общностей.	- самостоятельн о разрабатывать основанные на профессионал ьных социологическ их знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и	навыками самостоятельн ой разработки основанных на профессионал ьных социологическ их знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				общностей.	общностей.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	8	9	10
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42	42			
Занятия лекционного типа		14	14	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	2	2			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология науки как научная теория и учебный предмет		4	4		10
2.	Наука как социальный институт		4	6		8

3.	Научно-производственный цикл. Нормы научного сообщества		4	8		6
4.	Роль и социальное значение науки и университетов		2	10		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28		28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Арутюнов В., Стрекова Л. Социологические основы научной деятельности. М.: Наука, 2013.

Автор –