

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.2 «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ» ЗФО

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа, из них - 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., 52 часа самостоятельной работы, контроль – 4 ч.

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов представлений о научных основах, специфике и содержании педагогической деятельности, и методике преподавания профессиональных дисциплин в вузе, подготовка к учебной и научно-методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных педагогических категорий, концепций, теорий;
- исследование сущности и структуры педагогической деятельности,
- включение магистрантов в проблематику педагогических основ вузовского образования;
- формирование системы знаний об основных формах организации образовательного процесса: лекций, семинаров, практик и практикумов, самостоятельной работы;
- изучение современных образовательных технологий, методов и средств обучения;
- освоение навыков создания необходимого учебно-методического обеспечения профессиональных дисциплин.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в перечень базовых дисциплин ООП. Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения раздела дисциплин «Методология и методика научного познания».

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.03 «Издательское дело» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций, осваиваемых при изучении дисциплины «Мастерство бизнес-презентаций».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-24, ПК-25.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основы профессиональной методологии издательского дела в вопросах креативности и саморазвития	Уметь использовать основы профессиональной методологии в реализации творческого потенциала	Владеть навыками профессиональной методологии в процессе реализации творческого потенциала

2.	ПК-24	способность владеть современными методиками преподавания профессиональных дисциплин	современные образовательные технологии, методы и средства обучения	использовать технологический инструментарий, позволяющий оптимальными методами и средствами обеспечить освоение содержания профессиональных дисциплин	Навыками оценки эффективности применения современных методик преподавания в вузе
3.	ПК-25	способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплинам в области издательского дела и проводить воспитательную работу с обучающимися.	специфику преподавания дисциплин, соответствующих профессиональной подготовке, основы воспитательной работы в вузе	разрабатывать лекционные и практические занятия, задания для самостоятельной работы студентов	методами, технологическими и приемами и средствами преподавания профессиональных дисциплин в области издательского дела

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль высшего образования в современном мире	8	1	1		6
2	Педагогика как наука	8	1	1		6
3	Специфика профессионально-педагогической деятельности	8	1	1		6
4	Дидактические основы системы высшего профессионального образования	8	1	1		6
5	Формы организации образовательного процесса в вузе	12	1	1		10
6	Современные образовательные технологии и методы обучения в высшей школе	10	1	1		8
7	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в вузе	10		2		8
	Обзор пройденного материала. Прием зачета.	4	2			2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68+4 контроль	8	8		52

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

Педагогика: учебник для студентов вузов; под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2012. - 429 с.

Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - М. : Логос, 2012. - 446 с.

**Автор РПД:** Носаев Д.А., к. филол.н.