Аннотация дисциплины

Б1.Б.10.02 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости 3 зачетные единицы 108 часов, контактная работа 8.3, из них – 8 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., семинарских 4 ч, контроль- 8.7; 91 ч. - самостоятельной работы).

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» является усвоение студентами системы педагогических знаний, развитие у бакалавров способности осмысливать педагогическую действительность, принимать и реализовывать эффективные решения на практике в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1. Б10.02). Для изучения дисциплины «Теоретическая и практическая педагогика» необходимо изучение последующих дисциплин «Философия», «Психология», «История».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/ профессиональных компетенций (ОК/ ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; самостоятельно пользоваться методической и научной литературой	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					культурным традициям России
2.	ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	приемы планирования и реализации культурно-просветительских программ.	определять и применять возможности региональной культурной образовательной среды в процессе реализации и разработки культурно-просветительских программ.	технологиями создания и реализации культурно-просветительских программ с учетом региональных условий.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3курс 6 семестр	-	-	
Контактная работа, в том числе:	8.3	8.3			
Аудиторные занятия (всего):			-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4	-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)			-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	91	91	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	40	-	-	
<i>Составление словаря понятий</i>	10	10	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) по теме семинара</i>	20	10	-	-	
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	
<i>Решение кейсов, ситуаций, задач</i>	11	11	-	-	
Подготовка к текущему контролю		-	-		
Контроль:	8.7	8.7			
Подготовка к экзамену				-	
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	8.3	8.3	-	-
	Зачетных единиц	3	3	-	-

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы теоретической и практической педагогики		2		-	18
1.1	Взаимосвязь педагогической теории и практики				-	6
1.2.	Методология теоретической и практической педагогических деятельности				-	6
1.3.	Ценностно-смысловое самоопределение педагога в профессиональной деятельности		-		-	6
2.	Педагогическое проектирование				-	18
3.	Педагогические технологии в образовательном процессе		2	2	-	18
3.1.	Технология решения педагогических задач				-	6
3.2.	Инновационные технологии в современном образовании				-	2
3.3.	Технологии взаимодействия субъектов педагогического процесса		-		-	10
4.	Педагогическая диагностика				-	18
5.	Информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса			2	-	19
	Итого по дисциплине:		4	4	-	91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ Экзамен в 6 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература:

1. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого . - М. : Академия, 2010. - 511 с.
2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017. - 365 с. - [https:// www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7](https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7)
3. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 : 180.00.

Автор Белоконь Т.М.