

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В  
КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Программа: Психологическое консультирование в образовании

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 10 ч.; 60 ч. самостоятельной работы)

**Цель дисциплины**

Дать студентам общее представление о методах психоанализа в консультировании, традиционно применяемых в целях выявления скрытых параметров психического, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе этих методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия, сложившимися в психоаналитическом подходе в консультировании, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

**Задачи дисциплины**

В результате реализации *задач* дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия психоаналитических методов;
2. Ознакомить студентов с методологией психоанализа, а также основанными на данном подходе различными методами консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть методами психоаналитического консультирования взрослых и детей.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи психоаналитическими методами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.04.02 вариативной части дисциплин по выбору ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», и на основные положения общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования как в основных методах психологического воздействия на личность в рамках психологического консультирования, так и психологических основах интегрального взгляда на человека.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 5, ПК 6

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                           |                                                                                          |                                                                            |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                          | знать                                                                                                 | уметь                                                                                    | владеть                                                                    |
| 1     | ПК 5               | использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа | возможности использования инновационных обучающих технологий с учетом задач каждого возрастного этапа | использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа | готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач |

| №<br>п.п | Индекс<br>компетен<br>ции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                             | знать                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                              |
|          |                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   | каждого<br>возрастного этапа                                                                                                                         |
| 2        | ПК 6                      | разрабатывать<br>рекомендации участникам<br>образовательных<br>отношений по вопросам<br>развития и обучения<br>обучающегося | направления<br>разработки<br>рекомендаций<br>участникам<br>образовательных<br>отношений по<br>вопросам развития и<br>обучения<br>обучающегося | разрабатывать<br>рекомендации<br>участникам<br>образовательных<br>отношений по<br>вопросам развития и<br>обучения<br>обучающегося | способностью<br>разрабатывать<br>рекомендации<br>участникам<br>образовательных<br>отношений по<br>вопросам<br>развития и<br>обучения<br>обучающегося |

### Основные разделы дисциплины: ОФО

| № | Наименование разделов                               | Количество часов |                      |    |    |                             |
|---|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|   |                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                         |
| 1 | 2                                                   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1 | Современный взгляд на психоаналитическую психологию | 35               | 1                    | 4  | 0  | 30                          |
| 2 | Методология, приемы и техники психоанализа          | 37               | 1                    | 6  | 0  | 30                          |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                         | 72               | 2                    | 10 | 0  | 60                          |

### ОЗФО

| № | Наименование разделов                               | Количество часов |                      |    |    |                             |
|---|-----------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|   |                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|   |                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                         |
| 1 | 2                                                   | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                           |
| 1 | Современный взгляд на психоаналитическую психологию | 36               | 2                    | 12 | 0  | 22                          |
| 2 | Методология, приемы и техники психоанализа          | 36               | 2                    | 12 | 0  | 22                          |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                         | 72               | 4                    | 24 | 0  | 44                          |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*

### Основная литература:

- Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72650>
- Колягина, В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2016. — 164 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89711>

3. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74645>

Автор (ы) РПД:

Попова Ю.И.